

# SCHOOL-SCOUT.DE

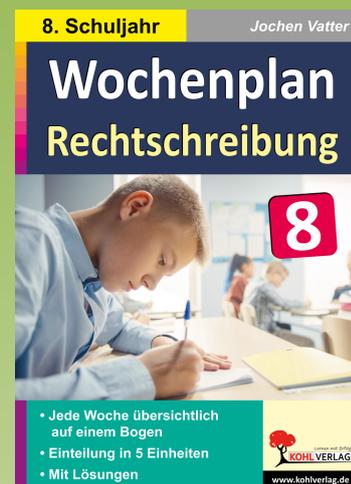
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Rechtschreibung / Klasse 8*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b>	<b>4</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Rechtschreibstrategien“</b>	<b>5</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Groß- und Kleinschreibung – Verben und Adjektive“</b>	<b>6 - 7</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Großschreibung – Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen und Pronomen“</b>	<b>8 - 9</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Groß- und Kleinschreibung – Eigennamen“</b>	<b>10 - 11</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Groß- und Kleinschreibung – Anredepronomen“</b>	<b>12 - 13</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Zeichensetzung – Komma“</b>	<b>14 - 15</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Zeichensetzung – Bindestrich“</b>	<b>16 - 17</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Getrennt- und Zusammenschreibung“</b>	<b>18</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Buchstabenhäufungen“</b>	<b>19 - 20</b>
<b>Wochenplan zum Thema „s-Laute“</b>	<b>21 - 22</b>
<b>Wochenplan zum Thema „das/dass“ – „so dass/sodass“</b>	<b>23 - 24</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Gleich und ähnlich klingende Laute“</b>	<b>25 - 26</b>
<b>Wochenplan zum Thema „ent-/end-/änd-“</b>	<b>27 - 28</b>
<b>Wochenplan zum Thema „wieder – wider“</b>	<b>29 - 30</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Wortfamilien“</b>	<b>31 - 32</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Straßennamen“</b>	<b>33</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Fremd- und Lehnwörter I“</b>	<b>34 - 35</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Fremd- und Lehnwörter II“</b>	<b>36</b>
<b>Wochenplan zum Thema „Fehler finden“</b>	<b>37 - 38</b>
<b>Materialien</b>	<b>39 - 53</b>
<b>Die Lösungen</b>	<b>54 - 78</b>

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das richtige Schreiben von Wörtern und Texten gehört auch im Zeitalter der Selbstkorrektur am Computer zu den Grundkompetenzen, über die ein Schüler verfügen muss.

Das richtige Schreiben wird immer zu diesem Kanon gehören, hat doch die Entwicklung der Sprache, unserer Sprache, einen historischen Hintergrund und besteht aus einem Regelwerk, in das Schüler immer wieder hineinflinden müssen.

Mit diesem Band können somit wichtige grundlegende Rechtschreibregeln vermittelt und eingeübt, wiederholt und vertieft werden. Alle Wochenpläne sind zum selbstständigen Arbeiten geeignet. Die Lösungsteile ermöglichen Selbst- und Partnerkontrolle. Alle Wochenpläne können in individuellen Förderprogrammen auf die einzelnen Schüler/innen zugeschnitten und/oder Teil von Lerntheiken, Stationenlernen und Freiarbeit werden.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages sowie

*Jochen Vatter*



Kreuze nach der Bearbeitung jeder Aufgabe das passende Gesicht an:



= die Aufgabe fiel mir leicht



= ich musste etwas nachdenken



= hier benötige ich noch Erklärungen

**Wochenthema: Rechtschreibstrategien (mit Material)**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

<p><b>Montag</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> </div> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. In den folgenden Sätzen ist jeweils ein Wort markiert. Überlege, welche Strategie (Material 1) dir dabei helfen kann, wenn du herausfinden möchtest, wie man das Wort schreibt. Trage die entsprechende Nummer ein. Manchmal können es auch mehrere Strategien sein.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">a)</td><td>Thomas verhält sich manchmal schon sehr <u>seltsam</u>.</td><td style="width: 20px;"></td></tr> <tr><td>b)</td><td>Nächste Woche geht es mit der <u>Vorbereitung</u> los.</td><td></td></tr> <tr><td>c)</td><td>Beim <u>Lesen</u> schlafe ich immer ein.</td><td></td></tr> <tr><td>d)</td><td>Der <u>Katzenbuckel</u> ist ein Berg im Odenwald.</td><td></td></tr> <tr><td>e)</td><td>Darwins Idee vom „Überleben der <u>Stärksten</u>“ war nicht für Menschen gedacht.</td><td></td></tr> <tr><td>f)</td><td>Mein Chef ist zu einem <u>Entgegenkommen</u> bereit.</td><td></td></tr> <tr><td>g)</td><td>Bitte <u>verrate</u> niemandem mein Geheimnis!</td><td></td></tr> <tr><td>h)</td><td>Niemals Alkohol am <u>Steuer</u>!</td><td></td></tr> <tr><td>i)</td><td>Gestern ist mir etwas Schreckliches <u>widerfahren</u>.</td><td></td></tr> <tr><td>j)</td><td>In einer Demokratie ist das <u>Wählen</u> ein wichtiges Merkmal.</td><td></td></tr> </table>	a)	Thomas verhält sich manchmal schon sehr <u>seltsam</u> .		b)	Nächste Woche geht es mit der <u>Vorbereitung</u> los.		c)	Beim <u>Lesen</u> schlafe ich immer ein.		d)	Der <u>Katzenbuckel</u> ist ein Berg im Odenwald.		e)	Darwins Idee vom „Überleben der <u>Stärksten</u> “ war nicht für Menschen gedacht.		f)	Mein Chef ist zu einem <u>Entgegenkommen</u> bereit.		g)	Bitte <u>verrate</u> niemandem mein Geheimnis!		h)	Niemals Alkohol am <u>Steuer</u> !		i)	Gestern ist mir etwas Schreckliches <u>widerfahren</u> .		j)	In einer Demokratie ist das <u>Wählen</u> ein wichtiges Merkmal.	
a)	Thomas verhält sich manchmal schon sehr <u>seltsam</u> .																														
b)	Nächste Woche geht es mit der <u>Vorbereitung</u> los.																														
c)	Beim <u>Lesen</u> schlafe ich immer ein.																														
d)	Der <u>Katzenbuckel</u> ist ein Berg im Odenwald.																														
e)	Darwins Idee vom „Überleben der <u>Stärksten</u> “ war nicht für Menschen gedacht.																														
f)	Mein Chef ist zu einem <u>Entgegenkommen</u> bereit.																														
g)	Bitte <u>verrate</u> niemandem mein Geheimnis!																														
h)	Niemals Alkohol am <u>Steuer</u> !																														
i)	Gestern ist mir etwas Schreckliches <u>widerfahren</u> .																														
j)	In einer Demokratie ist das <u>Wählen</u> ein wichtiges Merkmal.																														
<p><b>Dienstag</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> </div> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Suche dir acht Strategien aus und finde für dafür jeweils ein Beispielwort.</p>																														
<p><b>Mittwoch</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> </div> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Regel Nr. 11: Verlängere das Wort und setze dann jeweils den richtigen Buchstaben ein.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>d oder t</b></td> <td>Verban__ → _____</td> <td>Gerä__ → _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>wil__ → _____</td> <td>bun__ → _____</td> </tr> <tr> <td><b>g oder k</b></td> <td>Zwer__ → _____</td> <td>Bürgerstei__ → _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Republi__ → _____</td> <td>anti__ → _____</td> </tr> <tr> <td><b>b oder p</b></td> <td>Mikrosko__ → _____</td> <td>star__ → _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Trie__ → _____</td> <td>Prinzi__ → _____</td> </tr> </table> <p>2. Finde für jeden Auslaut zwei weitere Beispiele (also insgesamt zwölf Wörter).</p>	<b>d oder t</b>	Verban__ → _____	Gerä__ → _____		wil__ → _____	bun__ → _____	<b>g oder k</b>	Zwer__ → _____	Bürgerstei__ → _____		Republi__ → _____	anti__ → _____	<b>b oder p</b>	Mikrosko__ → _____	star__ → _____		Trie__ → _____	Prinzi__ → _____												
<b>d oder t</b>	Verban__ → _____	Gerä__ → _____																													
	wil__ → _____	bun__ → _____																													
<b>g oder k</b>	Zwer__ → _____	Bürgerstei__ → _____																													
	Republi__ → _____	anti__ → _____																													
<b>b oder p</b>	Mikrosko__ → _____	star__ → _____																													
	Trie__ → _____	Prinzi__ → _____																													
<p><b>Donnerstag</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> </div> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Regel Nr. 13: Setze v oder f ein.</p> <p>__orhaben, __orm, __erdauen, __orsagen, __erse, __orst, __erkel,          __erbieten, __orherrschen, __ormal, __orsch, __erne, __erlust,          __ortan, __orname, __orne, __ermentieren, __erabreichen, __orelle,          __orbild, __ernbedienung, __orcieren, __erantwortung, __ordern,          __orverkauf, __orensik, __orum, __erienjob, __erdinand, __eraltet,          __orkenntnisse</p>																														
<p><b>Freitag</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> </div> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. In dem Text (Material 2) haben sich 12 Fehler versteckt. Finde und korrigiere sie. Schreibe daneben, gegen welche Regel verstoßen wurde.</p>																														

**Wochenthema: Groß- und Kleinschreibung – Verben und Adjektive (mit Material)**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

**Montag****1. Wo sind dem Schreiber Fehler bei der Großschreibung unterlaufen?**

Hallo Jochen,  
heute ist uns etwas tolles passiert. Meine Frau und ich gingen in den Wald und sammelten ein wenig Moos, das wir als Deko brauchen. Wir stellten den Korb zu Boden und gingen kurz weg. Als wir zum Korb zurückkamen, waren auf einmal so viele schöne Steinpilze gewachsen. Da kann man sich doch freuen. Daheim legten wir die Sammlung zum putzen auf den Tisch. So etwas leckeres hatten wir schon lange nicht mehr! Am letzten Donnerstag war das suchen schon noch etwas mühsamer und das Ergebnis bei weitem nicht so toll.

**2. Ergänze.**

Ein Instrument zum Spielen, ein Rad zum \_\_\_\_\_, ein Messer zum \_\_\_\_\_, ein Glas \_\_\_\_\_, ein Löffel \_\_\_\_\_, ein Streichholz \_\_\_\_\_

**3. Finde selbst drei weitere Beispiele.**erledigt   
kontrolliert **Dienstag****1. Ergänze die Wortanfänge in den Zeitungsmeldungen.**

- Beim \_\_\_bbiegen Radfahrer übersehen und gestürzt.
- Beim \_\_\_inparken gegen eine offen stehende Autotür gestoßen.
- Nach dem \_\_\_infahren in den Kreisverkehr gestürzt.
- Schon nach dem \_\_\_intreten in die Werkstatt empfing den
- Besucher ein besonderer Geruch.
- Zwölfjährige beim \_\_\_tehlen erwischt.
- Beim \_\_\_lettern abgerutscht und in die Tiefe gestürzt.

**2. Erfinde selbst drei weitere Kurzmeldungen im gleichen Stil.**erledigt   
kontrolliert **Mittwoch****1. Schreibe richtig auf.**

Lasstunsgutestun!  
Duhastunzumnachdenkengebracht.  
Ichhabeimmerentgegenkommenerfahren.  
Dieposauneistdasletzte, dasicheinpackenwerde.  
DieposauneistdasletzteInstrument, dasichsorgfältigeinpackenmuss.  
Eineaufforderungzumkuscheln.  
Vielsteinigesimkünstlerturm.

**2. Schreibe das Zitat richtig in deinem Heft auf.**

Es gibt viel \_\_\_rauriges in der Welt und viel \_\_\_chönes. Manchmal scheint das \_\_\_raurige mehr Gewalt zu haben, als man ertragen kann, dann stärkt sich indessen leise das \_\_\_chöne und berührt wieder unsere Seele.

*(Hugo von Hofmannsthal, 1874 - 1929)*erledigt   
kontrolliert

**Wochenthema: Groß- und Kleinschreibung – Verben und Adjektive (mit Material)**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

**Donnerstag****1. Schreibe groß, was groß zu schreiben ist. Schreibe in dein Heft.**

In dem Kurs ist vom hören, bewegen und Gleichgewicht die Rede. Die Teilnehmer berichten vom sehen, schauen, tasten und spüren. Wir erfahren in dem Seminar auch etwas über das schmecken und riechen beim Essen. Die Seminarteilnehmer erzählen vom fasten, beten und meditieren im Kloster. Wer denkt schon an die Folgen nach übermäßigem trinken und rauchen!? Dabei sollen doch das wandern, das laufen, das joggen, also alle Formen der Bewegung, des Menschen Lust sein.

**2. Wo liegen die Fehler?**

- a) Eine Gedenkplatte aus Edlem Metall.
- b) Der Besucher bringt Glanz und ansehen dem Fest.
- c) Eine erfrischende und launige Ansprache von vergangenem und gegenwärtigem.

erledigt   
kontrolliert **Freitag****1. Untersreiche die groß geschriebenen Adjektive.**

Alt liest für Jung.  
Junge engagieren sich für Alte.  
Gesunde helfen Kranken.  
Behinderte sind auf die Hilfe von Gesunden angewiesen.  
Das Angebot ist für Arm und Reich gleichermaßen wichtig.  
Die Schere zwischen Reich und Arm klafft immer weiter auseinander.  
Unser Nachbar ist leider fast blind, er kann sogar nur noch schwer zwischen Hell und Dunkel unterscheiden.  
Rot, Gelb und Grün sind die drei Farben einer Ampel. Bei manchen wenigen Ampeln fehlt die gelbe Farbe.

**2. Formuliere die Sätze so um, dass die Adjektive klein geschrieben werden.****3. Markiere alle groß geschriebenen Adjektive und Partizipien im Material 1. Wieso werden sie großgeschrieben? Besprich dich im Tandem.**erledigt   
kontrolliert

# Wochenplan Rechtschreibung

## Klasse 8

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jochen Vatter  
Coverbild: © Gorodenkoff – AdobeStock  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 918**

**ISBN: 978-3-98841-661-2**

### Bildquellen © Adobe.Stock.com

S.2: Africa Studio; S. 5-38 und 54-78: Do Ra, S. 40: refresh(PIX); S. 43: denis\_pc; S. 50: Rostislav Ageev, Gwenaëlle.R, txakel (2x);

### Bildquelle © Autoren: S. 4

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

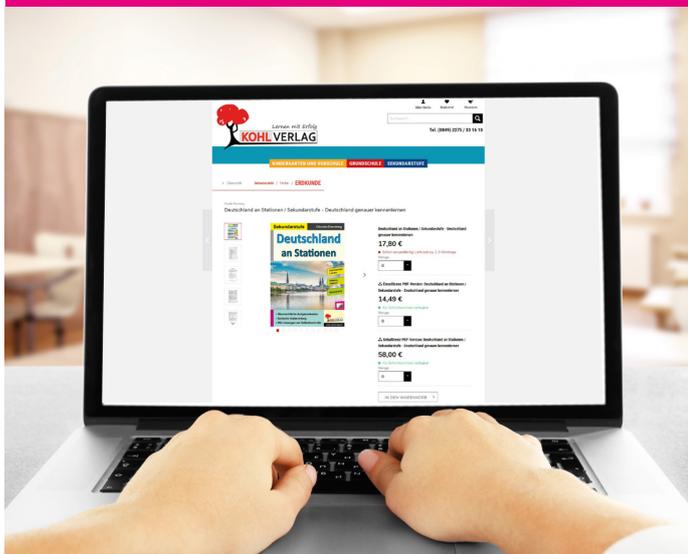
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wochenplan Rechtschreibung / Klasse 8*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

