

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Europäische Union - Aktuelle Krisen und Herausforderungen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



V.21

Europa und Europäische Union

Die Europäische Union – Aktuelle Krisen und Herausforderungen

Dr. Christine Koch-Hallas



© RAABE 2024

© altmodern/E+

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Werte und Ziele der Europäischen Union kennen. Sie setzen sich mit den aktuellen Herausforderungen der EU und den Instrumenten zu deren Bewältigung auseinander, erfahren, welche Einstellungen die deutsche Bevölkerung zur EU hat, und gehen abschließend der Frage nach, wie die Union zukünftige Krisen effektiver meistern kann. Am Ende der Unterrichtseinheit kontrollieren die Lernenden ihr Wissen spielerisch anhand eines Multiple-Choice-Tests.

KOMPETENZPROFIL



Dauer:	8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Werte und Ziele der EU kennen, aktuelle Herausforderungen der EU beurteilen und Instrumente zu ihrer Bewältigung benennen, Statistiken analysieren, Ideen für eine zukünftige EU formulieren
Thematische Bereiche:	Werte und Ziele der EU, Herausforderungen der EU, Ukrainekrieg, EU-Beitritt Ukraine, Klimakrise, Migrations- und Asylpolitik, Demokratie und Rechtsstaatlichkeit, Identitätskrise, Zukunft der EU
Medien:	Texte, Grafiken, LearningApp, Internetrecherche

Fachliche Hinweise

Europa in einer Dauerkrise?

Das öffentliche Bild der EU hat sich in den letzten Jahren verschlechtert. Eine Rolle spielt dabei auch das Aufeinanderfolgen von Krisen: die Finanz- und Eurokrise, die Flüchtlingskrise, die Klimakrise und die Coronakrise. Diese Krisen und weitere Entwicklungen, wie der Krieg in der Ukraine und zunehmende nationalistische Bestrebungen einiger Mitgliedstaaten, stellen die EU vor große Herausforderungen.

Was steht aktuell auf der Tagesordnung der EU?

Der am 24. Februar 2022 begonnene Angriffskrieg Russlands gegen die Ukraine stellt die EU und ihre Mitgliedstaaten militärisch und finanziell vor eine große Zerreißprobe. Wie uneinig sich die Mitglieder sind, zeigte sich Ende 2023, als der ungarische Ministerpräsident Orbán die Ukraine-Finanzhilfen wochenlang blockierte. Seit Kriegsbeginn wird der Ruf nach einem möglichst baldigen EU-Beitritt der Ukraine immer lauter, der würde jedoch nicht nur Vorteile mit sich bringen. Ein weiteres Thema, das dauerhaft auf der Tagesordnung der EU steht, ist der Klimawandel. Die EU-Mitgliedstaaten gehören weltweit zu den größten Verursachern von Treibhausgasemissionen. Um diese Folgen zu begrenzen, hat die EU den Green Deal beschlossen, ein umfassendes Maßnahmenpaket zur Bekämpfung des Klimawandels, unter anderem mit dem Ziel, bis 2050 zum ersten klimaneutralen Kontinent zu werden.

Auch die Migrationsbewegungen belasten die EU. Die Zahl der Menschen, die vor Krieg, Armut, Gewalt und Verfolgung fliehen, war mit rund 108 Millionen¹ (Stand 2022) noch nie so hoch wie heute. Hier soll eine Reform die EU-Migrations- und -Asylpolitik effektiver machen. Ein weiteres Thema ist die zunehmende Europakritik in einigen Mitgliedstaaten, beispielsweise Ungarn und Polen. Diese beiden Staaten fielen in den letzten Jahren mit der Nichteinhaltung grundlegender EU-Werte und -Rechte auf. Aufgrund dieser Entwicklungen hat die EU schärfere Mechanismen zur Überprüfung und Ahndung von Verstößen in die Wege geleitet.

Die Zukunft Europas – Brauchen wir eine neue EU?

Ein Jahr vor der Europawahl 2024 hat im Vergleich zu 2020 die EU-Skepsis der deutschen Bevölkerung deutlich zugenommen.² Dieses Bild zeigt sich jedoch nicht nur in Deutschland, sondern auch in anderen EU-Mitgliedsländern. Weniger Menschen sprechen sich für eine stärkere Zusammenarbeit der EU-Mitgliedstaaten aus. Stattdessen zeigt sich vermehrt eine Rückbesinnung auf das Nationale. Um einem Bedeutungsverlust der EU entgegenzuwirken, sind Reformen dringend nötig. Die EU steht vor der Aufgabe, ihre eigene Identität und ihre Werte wieder stärker hervorzuheben und Nähe zu ihren Bürgerinnen und Bürgern zu schaffen.

Didaktisch-methodische Hinweise

Worum geht es inhaltlich?

Die Themen „Europa“ und „EU“ sind vielschichtig und komplex. Die EU ist eine der größten demokratischen Institutionen der Welt. Umso wichtiger ist es, sich mit dieser Thematik im Unterricht zu

¹ UNO-Flüchtlingshilfe, <https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluechtlingzahlen> [letzter Abruf am 26.03.2024].

² Vgl. <https://www.tagesschau.de/inland/deutschlandtrend/deutschlandtrend-extra-europa-100.html> [letzter Abruf am 28.04.2024].

beschäftigen, auch weil unser Alltag durch die Entscheidungen der EU maßgeblich bestimmt wird. Ziel der vorliegenden Einheit ist es, die Lernenden zu befähigen, sich eigene Urteile über die Maßnahmen und Instrumente der EU zur Lösung der aktuellen Herausforderungen zu bilden.

Welche Kompetenzen werden gestärkt?

In der vorliegenden Unterrichtseinheit erwerben die Lernenden nicht nur Fachkompetenz, sondern auch Sozial-, Methoden- und Medienkompetenz. Im Hinblick auf die Methodenkompetenz lernen die Schülerinnen und Schüler, Statistiken zu analysieren. Die Gruppenarbeit fördert die Sozialkompetenz der Lernenden, indem sie miteinander diskutieren und lernen, für ihren Standpunkt einzustehen. Darüber hinaus stärkt die Präsentationsaufgabe die Kompetenz, Ergebnisse im Plenum anschaulich darzustellen und überzeugend zu argumentieren. Die Medienkompetenz erwerben die Lernenden durch eigenständige Internetrecherchen.

Wie ist die Unterrichtseinheit aufgebaut?

Die Schülerinnen und Schüler befassen sich in dieser Unterrichtseinheit mit den aktuellen Herausforderungen der EU. Dafür stehen ihnen abwechslungsreiche Materialien zur Verfügung, die sie in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeiten.

In den ersten Stunden erhalten die Lernenden in den Materialien M 1 bis M 3 zunächst einen Überblick über die verschiedenen Problembereiche der EU und tasten sich so langsam an das Thema heran. Anschließend erfahren sie, welche Werte der EU zugrunde liegen und welche Ziele die Union verfolgt, bevor sie sich mit einer Statistik beschäftigen, die die Wichtigkeit der einzelnen Herausforderungen für die EU-Bürgerinnen und -Bürger wiedergibt.

Im Mittelpunkt der folgenden Doppelstunde stehen die Krisen, die die EU aktuell zu bewältigen hat: Wie reagiert die EU auf den Krieg in der Ukraine und den geplanten Beitritt des Landes zur EU? Welche Maßnahmen unternimmt die Union in Bezug auf die Klima- und Migrationskrise und welche Instrumente stehen ihr zur Verfügung, um gegen Mitgliedstaaten vorzugehen, die sich nicht an Recht und Werte der EU halten? Mit der Beantwortung dieser Fragen befassen sich die Lernenden in den Materialien M 4 bis M 8. Das Analyse- und Urteilsvermögen wird besonders durch die Karikatur in M 6 gefördert.

Die Zukunft der EU, Bewältigungsmaßnahmen für die unterschiedlichen Herausforderungen und die Einstellungen der deutschen Bevölkerung zur EU werden abschließend mit den Materialien M 9 und M 10 behandelt. Neben der Auswertung zweier Statistiken steht hier vor allem die Frage im Fokus, wie die EU zukünftig handlungsfähiger auf Krisen reagieren kann. Am Ende der Unterrichtseinheit überprüfen die Lernenden ihr erworbenes Wissen spielerisch mithilfe eines Multiple-Choice-Tests.

Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Da Lerngruppen an beruflichen Schulen häufig sehr heterogen sind, wird das unterschiedliche Niveau in der Gruppe durch das Angebot verschiedener Zusatzaufgaben (M 5, M 7, M 8) berücksichtigt. Zudem sollte die Lehrkraft bei Gruppenarbeiten darauf achten, die Gruppen möglichst aus unterschiedlich leistungsstarken Mitgliedern zusammenzusetzen, sodass Schwächere Impulse von den Stärkeren erhalten und die unterschiedlichen Qualitäten der Einzelnen Berücksichtigung finden.

Die Einheit schließt sich an das Thema „Europäische Union“ an und kann mit aktuellen politischen Entwicklungen verbunden werden.

Mögliche Alternativen oder Erweiterungsmöglichkeiten

Der Lückentext in M 2, die Zuordnungsaufgaben in M 6 und M 7 und der Multiple-Choice-Test in M 11 können mit der interaktiven LearningApp bearbeitet werden.

Die Zusatzaufgaben eignen sich auch als Hausaufgaben zur Vertiefung und Reflexion über das Gelernte.

Weiterführende Medien

Internetseiten

- <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/de/index.html>

Diese Website, die von der Europäischen Kommission betrieben wird, richtet sich speziell an Jugendliche und enthält viele wichtige Informationen über die EU, wie z. B., was die EU überhaupt ist, wie sie funktioniert, was sie mit unserem Alltag zu tun hat und was auf ihrer Tagesordnung steht. Darüber hinaus kann das Wissen mit einem Quiz überprüft werden.

- <https://www.europaimunterricht.de/europa-in-der-krise>

Auf der Seite der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg finden Lehrkräfte die wichtigsten Informationen zu den aktuellen Herausforderungen der EU mit entsprechenden Unterrichtsmaterialien.

- <https://www.bpb.de/themen/wirtschaft/europa-wirtschaft/513112/angriff-auf-europas-werte/>

Der Krieg in der Ukraine stellt die EU vor Herausforderungen und zeigt ihre Stärken und Schwächen auf. Wie geht die EU mit dem Konflikt in der Ukraine um? Inwieweit ist eine Reform der EU nötig? Antworten auf diese Fragen gibt die Seite der Bundeszentrale für politische Bildung.

- <https://osteuropa.lpb-bw.de/ukraine-eu-beitritt>

Um vertiefende Informationen bezüglich der Kriterien für einen EU-Beitritt und des entsprechenden Verfahrens zu erhalten, kann man sich hier informieren. Anhand des möglichen Beitritts der Ukraine wird abgewogen, was grundsätzlich für und was gegen zukünftige EU-Erweiterungen spricht.

Video

- <https://www.youtube.com/watch?v=o4nb1cE4wJY>

Der Beitrag des Senders ARTE „Die EU angesichts der Krisen“ aus der Reihe „Mit offenen Karten“ beleuchtet die Herausforderungen der EU unter anderem durch die Coronakrise, den Krieg in der Ukraine sowie die EU-Erweiterung und den Klimawandel.

[jeweils letzter Abruf: 19.02.2024]

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Werte und Ziele der EU
M 1	Die EU in der Krise – Was hat das mit mir zu tun?
M 2	Die Werte und Ziele der EU – Der Vertrag von Lissabon
M 3	Die wichtigsten Probleme der EU – Eine Statistik analysieren
Inhalt:	Die Lernenden erfahren, welche Werte und Ziele die EU-Mitgliedstaaten vereinen.

3.–6. Stunde

Thema:	Ist Europa in einer Dauerkrise? – Aktuelle Herausforderungen untersuchen
M 4	Der Ukrainekrieg – Ein Angriff auf Europas Wertesystem
M 5	Ist die Ukraine bereit für den EU-Beitritt? – Chancen und Risiken
M 6	Der European Green Deal – Europas Kampf gegen den Klimawandel
M 7	Die Flüchtlingskrise – Migrations- und Asylpolitik der EU
M 8	Demokratie und Rechtsstaatlichkeit in der EU
Inhalt:	Die Lernenden beschäftigen sich arbeitsteilig mit verschiedenen aktuellen Herausforderungen der EU und bewerten diese.

7./8. Stunde

Thema:	Brauchen wir eine neue EU?
M 9	Europa als Gefühl – Die EU in der Identitätskrise?
M 10	Zukunft Europas – Brauchen wir eine neue EU?
Inhalt:	Die Lernenden setzen sich mit der Einstellung der Deutschen zur EU auseinander und diskutieren, ob wir eine neue EU brauchen.

Lernerfolgskontrolle

M 11	Multiple-Choice-Quiz – Testen Sie Ihr Wissen!
Inhalt:	Die Lernenden testen sich in einem Multiple-Choice-Quiz.

Hinweise und Erwartungshorizonte

Hinweis: In allen Unterrichtsstunden werden benötigt: Beamer/Whiteboard und Internetzugang.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Europäische Union - Aktuelle Krisen und Herausforderungen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

