

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ist das Bürgergeld fair? Ein Rollenspiel

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Ist das Bürgergeld fair? – Ein Rollenspiel

Redaktion Politik



© Stadtrate/iStock/Getty Images Plus

© RAABE 2024

Am 1. Januar 2023 hat das Bürgergeld die bisherige Grundsicherung „Hartz IV“ abgelöst. Was sind die wichtigsten Änderungen? Ist ein „gutes Leben“ mit den neuen Regelsätzen möglich? Und stimmt der Vorwurf, dass „sich Arbeit nicht mehr lohne“? In dieser Unterrichtseinheit analysieren die Schülerinnen und Schüler anhand eines Erklärvideos und Statistiken die wichtigsten Daten und Fakten zum Bürgergeld und tauschen sich darüber aus, ob es für ein menschenwürdiges Leben ausreicht. In einem Rollenspiel diskutieren sie unterschiedliche Positionen zum Bürgergeld und bewerten abschließend, wie fair das Bürgergeld ist.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9./10. Klasse
Dauer:	7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	kennen das Arbeitslosengeld I und das Bürgergeld als wichtige Pfeiler des deutschen Sozialstaates; überprüfen Vorurteile gegenüber Leistungsbeziehenden anhand von Statistiken; diskutieren in einem Rollenspiel, ob das Bürgergeld fair ist, und bilden sich eine eigene, begründete Meinung
Thematische Bereiche:	Sozialstaat, Bürgergeld, Arbeitslosengeld I
Medien:	Videos, Statistiken, Texte

Fachliche Hinweise

Aus Hartz IV wird Bürgergeld

Zum 1. Januar 2023 hat die Bundesregierung mit dem Bürgergeld eine neue Form der Grundsicherung eingeführt, die das vorherige Modell des Arbeitslosengeldes II – besser bekannt als Hartz IV – abgelöst hat. Der Name suggeriert, dass dieses Geld allen Bürgerinnen und Bürgern der Bundesrepublik Deutschland zustehen soll. Es hat damit einen weniger exkludierenden Charakter als beispielsweise die „Sozialhilfe“ oder gar die historische „Armenhilfe“. Trotz des neuen Namens sind die Leistungen im Vergleich zum Vorgänger nicht deutlich gestiegen. Die bisherigen Anpassungen in der Leistungshöhe sind größtenteils Inflationsausgleiche. Doch das Bürgergeld soll mehr sein als eine reine Grundsicherung. Die Bundesregierung aus SPD, Grünen und FDP will die staatliche Hilfe bürgernäher, unbürokratischer und zielgerichteter ausgestalten. Menschen in der Grundsicherung sollen besser qualifiziert und dauerhaft in Arbeit gebracht werden. Die öffentliche Debatte hat sich durch die Einführung des Bürgergelds jedoch kaum verändert. Den Bezieherinnen und Beziehern von Bürgergeld wird regelmäßig vorgeworfen, sie würden sich auf den Leistungen ausruhen. Kritikerinnen und Kritiker befürchten zudem, dass Arbeit durch das Bürgergeld unattraktiv werden könnte. Zudem bemängeln sie den bürokratischen Aufwand der Neueinführung. Sozialverbände wiederum fordern, dass die Regelbedarfe erhöht werden müssten, um würdige Lebensbedingungen für die Empfangenden zu schaffen.

Didaktisch-methodische Hinweise

Welche Ziele verfolgt die Reihe?

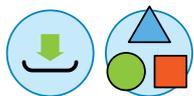
In der vorliegenden Einheit sollen die Schülerinnen und Schüler am Beispiel des Bürgergeldes die Kompetenz erwerben, eine begründete politische Position einzunehmen. Mit verschiedenen Mitteln – Fallbeispielen, Statistiken und Sachtexten – untersuchen die Lernenden den Zweck und die Wirksamkeit des Bürgergelds. Dabei spielt die Frage, wie hoch die Leistungen im Hinblick auf Lebensstandard und Inflation tatsächlich sind, eine wichtige Rolle.

Wie ist die Unterrichtsreihe aufgebaut?

Die erste Stunde dient dazu, das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler zum Bürgergeld zu aktivieren und sie Fragen zum Thema entwickeln zu lassen. Auf die von den Lernenden gestellten Fragen sollte im Laufe der Unterrichtseinheit immer wieder zurückgegriffen werden.

Grundlegende Informationen zum Arbeitslosengeld I und zum Bürgergeld bekommen die Schülerinnen und Schüler anhand eines Erklärvideos, das Sie im Portal herunterladen können. Aufgaben hierzu gibt es auf zwei Niveaus.

Da bei Diskussionen über das Bürgergeld meist die Höhe der Regelsätze zur Sprache kommt, sollen die Lernenden wissen, dass die Regelsätze nicht willkürlich festgelegt werden, sondern dem Staat laut Grundgesetz die Aufgabe zukommt, bedürftigen Bürgerinnen und Bürgern ein menschenwürdiges Leben oberhalb des Existenzminimums zu sichern. Unangemessene Kürzung der Regelsätze oder gar Streichungen sind mit dem Grundgesetz nicht vereinbar. Da das Grundgesetz nicht definiert, was „menschenwürdig“ bedeutet, und dies vom Gesetzgeber immer wieder neu ausgehandelt werden muss, bekommen die Lernenden die Aufgabe, selbst in diese Rolle zu schlüpfen und sich für bestimmte Kategorien zu überlegen, wie viel Geld beispielsweise Jugendliche jeweils benötigen, um dem Anspruch gerecht zu werden. Im Anschluss vergleichen die Lernenden ihre eigene Einschätzung mit den tatsächlichen Regelsätzen und können sich dadurch ein erstes Urteil über die Angemessenheit der Bürgergeldregelsätze bilden.



In der darauffolgenden Doppelstunde überprüfen die Lernenden anhand von Statistiken das teilweise in den Medien generalisierte Vorurteil, Leistungsbeziehende seien zu faul, um arbeiten zu gehen.

Am Ende der Unterrichtseinheit erfolgt ein **Rollenspiel**, in dem die Schülerinnen und Schüler darüber diskutieren, ob das Bürgergeld fair ist. Das Rollenspiel ist so angelegt, dass unterschiedliche Aspekte des Bürgergeldes beleuchtet werden. Es eignet sich gut, um die Empathiefähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu schulen, da sich die Lernenden dabei in unterschiedliche Positionen einfühlen müssen, die nicht zwangsläufig mit ihren eigenen übereinstimmen. Wichtig ist, dass sich die Lernenden nach dem Rollenspiel, losgelöst von ihren Rollen, über die Argumente austauschen können.

Weiterführende Medien

- <https://www.arbeitsagentur.de/einfuehrung-buergergeld>
Auf der Homepage der Bundesagentur für Arbeit bekommt man schnell einen Überblick über die wichtigsten Regelungen zum Bürgergeld.
- <https://www.test.de/Buergergeld-Antrag-Hoehe-Dauer-Kuerzungen-5622052-0/>
Fragen und Antworten rund ums Thema „Bürgergeld“ finden sich auf der Seite der Stiftung Warentest.
- https://www.youtube.com/watch?v=-GX_L6ZZBaM
Der Kurzfilm „Ein Jahr Bürgergeld: Lohnt sich arbeiten trotz der Erhöhung?“ des WDR aktuell analysiert die Auswirkungen des Bürgergeldes und mögliche Anpassungen.
[letzter Abruf jeweils am 25.04.2024]

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Die Grundlagen des Bürgergeldes

M 1 Bürgergeld – Was ist das eigentlich?

M 2 Arbeitslosengeld und Bürgergeld – Ein Erklärfilm

ZM 1 Video – Arbeitslosengeld und Bürgergeld

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler sammeln in einem Brainstorming Vorwissen zum Thema und formulieren Fragen zum Bürgergeld. Anhand eines Erklärfilms erarbeiten sie sich die wichtigsten Informationen zum Arbeitslosengeld I und zum Bürgergeld.

3. Stunde

Thema: Diskussion zur Höhe des Bürgergeldes

M 3 Reicht das Bürgergeld für ein menschenwürdiges Leben?

Inhalt: Die Lernenden ermitteln anhand ihrer monatlichen Ausgaben mögliche Regelsätze beim Bürgergeld und vergleichen diese mit den tatsächlichen Regelsätzen. Sie diskutieren, ob das Bürgergeld für ein würdevolles Leben am Existenzminimum ausreicht.

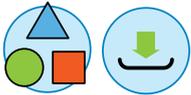
4./5. Stunde

Thema: Vorurteile gegenüber Leistungsempfangenden überprüfen

M 4 Wer empfängt Bürgergeld und warum?

Inhalt: Die Lernenden überprüfen Vorurteile gegenüber Leistungsbeziehenden anhand von Statistiken. Sie erkennen, dass viele Menschen dem Arbeitsmarkt nicht zur Verfügung stehen. In einem Film lernen sie zwei Bezieher von Bürgergeld kennen.

Benötigt: Internetzugang



6./7. Stunde

Thema: Sich eine Meinung über das Bürgergeld bilden

M 5 Rollenspiel – Ist das Bürgergeld fair?

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler reflektieren über das Gelernte, indem sie eine Diskussion mit verschiedenen Standpunkten über das Bürgergeld führen. Zum Abschluss bewerten sie, ob das Bürgergeld fair ist.

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben				

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ist das Bürgergeld fair? Ein Rollenspiel

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

