

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Datenschutz: Wie vermeide ich Spuren im Netz?

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



V.19

Recht

Datenschutz – Wie vermeide ich Spuren im Netz?

Claudius Kretzer



© Valeriy_G/iStock/Getty Images Plus

© RAABE 2024

Das Internet und digitale Angebote nutzen Kinder und Jugendliche selbstverständlich. Dabei hinterlassen sie Spuren im Netz und geben mehr oder weniger bewusst personenbezogene Daten preis. Unternehmen versuchen, möglichst viele dieser Daten zu sammeln und für ihre Zwecke zu nutzen. Deshalb sind Datenschutz, Privatsphäre und die Wahrung der Persönlichkeitsrechte sehr wichtig. Anhand dieser Unterrichtsreihe werden die Schülerinnen und Schüler für die Notwendigkeit von Datenschutz sensibilisiert. Sie erfahren anhand von Fallbeispielen und praktischen Anwendungen, wie sie ihre persönlichen Daten besser schützen können.

KOMPETENZPROFIL

| | |
|------------------------------|--|
| Klassenstufe: | 9./10. Klasse |
| Dauer: | 8 Unterrichtsstunden |
| Kompetenzen: | eigene Spuren im Internet wahrnehmen, vermeiden und löschen; Grundlagen des Datenschutzes erläutern; Informationen adressatengerecht aufbereiten; soziale Dimensionen beim Umgang mit Daten benennen und berücksichtigen |
| Thematische Bereiche: | digitale Spuren, Datenschutz, gesetzliche Lage, Daten auf dem Smartphone, verantwortungsvoller Umgang mit Daten |
| Medien: | Quellentexte, Apps, Software für Textverarbeitung, Präsentationssoftware |

Fachliche Hinweise

Warum geht das Thema die Schülerinnen und Schüler an?

Das Internet bietet den Lernenden eine Fülle an Möglichkeiten durch Apps, Spiele, Online-Shops und digitale Medienangebote. Doch häufig werden diese Angebote leichtfertig und unreflektiert genutzt. Die Jugendlichen geben einen großen Teil ihrer Daten freiwillig preis. Apps und Websites erheben Nutzerdaten, in sozialen Netzwerken werden Fotos und persönliche Informationen preisgegeben, Onlineshops analysieren das Kaufverhalten. Die Risiken des Datenmissbrauchs sind vielen Lernenden dabei gar nicht bewusst oder werden nicht als solche wahrgenommen.

Risiken im Internet

Bei der Nutzung des Internets hinterlassen Userinnen und User bewusst und unbewusst Spuren, indem sie persönliche Daten preisgeben. Der Verlust dieser Daten kann ein großes Risiko darstellen. In harmlosen Fällen werden die Daten für Werbezwecke genutzt. Unternehmen können daraus Nutzerprofile erstellen und Konsumentinnen und Konsumenten gezielt bewerben. Im schlimmsten Fall können die Daten aber auch für kriminelle Zwecke genutzt werden. Ein bekanntes Beispiel ist der Diebstahl von Bankdaten, um sich Zugriff auf das Konto des Opfers zu verschaffen. Adressen und Zugangsdaten können von Kriminellen für einen Identitätsdiebstahl genutzt werden. Mit der gestohlenen Identität können beispielsweise Waren erworben werden – auf Kosten des Opfers. Es kann zu Cybermobbing kommen, wenn Zugangsdaten zu einem sozialen Netzwerk gestohlen werden.

Was bedeutet Datenschutz?

Datenschutz ist zu unterscheiden von Datensicherheit. Datensicherheit dient der Absicherung von Daten durch technische Schutzmaßnahmen. Datenschutz hingegen ist die Bewahrung personenbezogener Daten vor Missbrauch. Personenbezogene Daten sind Daten, die sich eindeutig einer Person zuordnen lassen, zum Beispiel die Adresse, Bankdaten oder auch Informationen über körperliche Merkmale. Der Schutz dieser Daten ist seit dem Jahr 2018 durch die Europäische Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) gesetzlich geregelt. Im Kern geht es dabei um die informationelle Selbstbestimmung. Jeder Mensch darf selbst entscheiden, was mit seinen personenbezogenen Daten geschieht. Gleichzeitig regelt das Gesetz, wie unter diesem Grundsatz ein Datenaustausch innerhalb der EU möglich sein kann.

Wie kann ich mich schützen?

Ein effektiver Schutz der persönlichen Daten besteht aus der Kombination mehrerer Maßnahmen. Grundsätzlich ist Datenminimierung das effektivste Mittel. Daten, die nicht angegeben werden, können nicht missbraucht werden. Die DSGVO sichert Nutzerinnen und Nutzern dabei umfangreiche Rechte zu. So ist es möglich, anzufragen, welche Daten ein Unternehmen über eine Person besitzt und diese Daten unter bestimmten Voraussetzungen löschen zu lassen. In der Praxis kommt es dabei jedoch immer wieder zu Problemen.

Auch die richtigen Einstellungen an Endgeräten leisten einen wichtigen Beitrag zum Datenschutz. Insbesondere durch Privatsphäre-Einstellungen können Userinnen und User festlegen, wer wie auf die eigenen Daten zugreifen darf. Smartphones und Tablets bieten darüber hinaus verschiedene Einstellmöglichkeiten, die das Sammeln von Daten für Betreiber von Apps erschweren. Dazu zählen beispielsweise die Zugriffsrechte auf den Standort, die Kamera oder das Mikrofon.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Einheit baut auf den eigenen Erfahrungen der Lernenden auf. Immer wieder sind sie dazu aufgefordert, von ihrem digitalen Nutzungsverhalten zu berichten und dieses anschließend genauer zu analysieren. Daher ist es für diese Unterrichtsreihe notwendig, dass die Lernenden ihre Smartphones nutzen dürfen. Ebenso ist es wichtig, dass die Lernenden auf das Internet zugreifen können, um die in den Aufgaben empfohlenen Videos anschauen und die entsprechenden Websites besuchen zu können. Achten Sie darauf, dass innerhalb der Lerngruppe sensibel mit den Daten umgegangen wird und die Schülerinnen und Schüler nicht zu viele Daten von sich preisgeben.

Weiterführende Medien

- ▶ Christian Szidzek: Datenschutzgrundverordnung für Dummies, Wiley-VCH, 2021.
Das Buch bietet auf unterhaltsame Weise vertiefende Einblicke in die EU-Datenschutzgrundverordnung.
- ▶ https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cyber-Sicherheitsempfehlungen/cyber-sicherheitsempfehlungen_node.html
Das Bundesamt für Sicherheit und Informationstechnik stellt auf dieser Seite grundlegende Tipps zur IT-Sicherheit bereit. Unter dem Punkt „Schutz für Mobilgeräte“ finden sich praktische Tipps, wie das eigene Smartphone gesichert werden kann.
- ▶ <https://stiftungdatenschutz.org/startseite>
Die Stiftung Datenschutz wird aus Bundesmitteln finanziert und stellt Informationen rund um das Thema Datenschutz zusammen. Auf der Seite sind verschiedene Veröffentlichungen und Informationsbroschüren bestellbar.

[letzter Abruf der Links: 15.04.2024]

Auf einen Blick

1./2. Stunde

| | |
|------------------|--|
| Thema: | Meine Spuren im Netz |
| M 1 | Was das Internet über mich weiß – Ein Selbstversuch |
| M 2 | Warum hinterlasse ich Spuren im Netz? |
| Inhalt: | Ausgehend von ihrem eigenen Nutzungsverhalten erfahren die Lernenden, wie Spuren im Internet entstehen und wie man sie vermeiden kann. |
| Benötigt: | Smartphone/Tablet/PC, Textverarbeitungsprogramm |

3./4. Stunde

| | |
|------------------|---|
| Thema: | Einführung in den Datenschutz |
| M 3 | Meine Datengehören mir! – Das Recht auf Datenauskunft |
| M 4 | Datenschutz – Was heißt das konkret? |
| M 5 | Warum muss ich mich um meine Daten kümmern? |
| Inhalt: | Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten Grundlagen des Datenschutzes. |
| Benötigt: | Smartphone/Tablet/PC, Textverarbeitungsprogramm |

5./6. Stunde

| | |
|------------------|--|
| Thema: | Datenschutz aus juristischer Perspektive |
| M 6 | Was kann ich bedenkenlos im Internet preisgeben? |
| M 7 | Meine Rechte – Die Datenschutz-Grundverordnung |
| M 8 | Das müssen alle sehen! – Was darf ich teilen? |
| Inhalt: | Ausgehend von der Frage, was persönliche Daten sind, erarbeiten die Lernenden rudimentäre Grundlagen der DSGVO und wenden diese auf ihre persönliche Situation an. |
| Benötigt: | Smartphone/Tablet/PC, Plakate |



7./8. Stunde

Thema: Datenspeicher Smartphone

M 9 Mehr als nur Bilder – Welche Daten sind auf meinem Smartphone gespeichert?






M 10 Immer online – Wie sichere ich mein Smartphone?

Inhalt: Ausgehend von den Daten auf dem eigenen Smartphone erarbeiten die Lernenden Möglichkeiten zum besseren Schutz ihrer Daten.

Benötigt: Smartphone/Tablet/PC, Plakate

Hinweise und Erwartungshorizonte

Erklärung zu den Symbolen

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|--|--------------------|
|  | Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau. | | | | |
|  | leichtes Niveau |  | mittleres Niveau |  | schwieriges Niveau |
|  | Zusatzaufgaben | | | | |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Datenschutz: Wie vermeide ich Spuren im Netz?

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

