

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Elektromobilität in Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



1.D.7.11

Verkehr

**Elektromobilität in Deutschland – Zahlen und Fakten unter der Lupe**

Nach einer Idee von Julia Schäfer



Die E-Mobilität ist einer der wichtigsten Bausteine, um die Klimaziele im Verkehrsbereich zu erreichen. Doch wie liegen aktuelle Zahlen und Statistiken über Trends und Perspektiven zur Elektromobilität und zum E-Automarkt in Deutschland? Was setzt es aus den verschiedenen Bereichen und der Ausdehnung bei der Herstellung der Elektrofahrzeug-Batterien? Und wie können rechtlich und ethisch in der Gegenwart damit umgegangen werden?

**KOMPETENZPROFIL**

**Klassenstufe:** Klasse 11/12  
**Dauer:** 2-3 Unterrichtsstunden  
**Kompetenzen:** Analysekompetenz, Problemlösekompetenz, Medienkompetenz, Sachkompetenz, Urteilskompetenz  
**Theoretische Bereiche:** Designprozess, Medienrezeption, Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Energie, Klima- und Umweltthemen (Klimat, Ökologie, Nachhaltigkeit)  
**Medien:** Schlagzeilen, Infografiken, Texte, Video, Internet

## I.D.7.11

### Verkehr

# Elektromobilität in Deutschland – Zahlen und Fakten unter der Lupe

Nach einer Idee von Julia Leidler



© RAABE 2024

© Cavan Images/Cavan

Die E-Mobilität ist einer der wichtigsten Bausteine, um die Klimaziele im Verkehrssektor zu erreichen. Doch was sagen aktuelle Zahlen und Statistiken sowie Trends und Prognosen zur Elektromobilität und zu dem E-Automarkt in Deutschland? Wie sieht es aus mit dem Ressourcenverbrauch und der Nachhaltigkeit bei der Herstellung der Elektrofahrzeug-Batterien? Und wie klimafreundlich sind Elektroautos in der Gesamtbilanz derzeit wirklich?

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	Klasse 9/10
<b>Dauer:</b>	2–3 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Analysekompetenz, Lesekompetenz, Reflexionskompetenz, Medienkompetenz, Sachkompetenz, Urteilskompetenz
<b>Thematische Bereiche:</b>	Energiewende, Verkehrswende, Elektroautos, erneuerbare Energien, Klima- und Umweltfreundlichkeit, Ökobilanz, Nachhaltigkeit
<b>Medien:</b>	Schlagzeilen, Infografiken, Texte, Video, Internet

---

## Didaktisch-methodisches Konzept

Dieses Unterrichtsmaterial ist so konzipiert, dass es digital verbreitet werden kann und die Lernenden entweder einzeln oder in digitaler Kollaboration zusammenarbeiten können. In dieser kompakten Unterrichtseinheit reflektieren die Lernenden Vor- und Nachteile von Elektroautos. Als Einstieg in das Thema und die Unterrichtseinheit dient in **M 1** eine Stellungnahme der Schülerinnen und Schüler zu ihrem Vorwissen. Als erste Aufgabe schätzen sie so ihr Vorwissen zu Vor- und Nachteilen von Elektroautos ein. Die zweite Aufgabe, in der sie Chancen und Problemfelder von Elektroautos aus aktuellen Schlagzeilen und Pressemeldungen der vergangenen Jahre herausarbeiten, fördert verschiedene Kompetenzen: Es sind Analysekompetenz, Lesekompetenz und Reflexionskompetenz gefragt. Mithilfe von **M 2** und **M 3** analysieren die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen die Zahlen und Statistiken zur Elektromobilität und zum E-Automarkt und fassen jeweils die Kernaussagen der Infografiken zusammen. Sie stellen Zusammenhänge und Bezüge der Statistiken zueinander her und erhalten einen Überblick zum Stand der E-Mobilität in Deutschland.

In **M 4** analysiert die Lerngruppe ein Video, in dem die Ökobilanz von E-Autos kritisch hinterfragt wird. Zur Vertiefung des Verständnisses beantworten die Lernenden Fragen zum Video. Anschließend ziehen sie ein Fazit zur Umwelt- und Klimafreundlichkeit von E-Autos. Hier müssen sie differenziert Stellung nehmen und die Informationen aus Schlagzeilen und Video miteinbeziehen. Sie sollten nun in der Lage sein, die Bedingungen zu nennen, unter denen E-Autos positiv zur Klimabilanz beitragen können, da ihnen alle Informationen für ein fundiertes Urteil zur Verfügung stehen.

Zum Abschluss nehmen sie erneut Stellung zur Aussage: „Ich kenne die Vor- und Nachteile von Elektroautos.“ Nach der erfolgreichen Durchführung der Unterrichtseinheit sollte sich die durchschnittliche Antwort in Richtung „Ich kenne Vor- und Nachteile von Elektroautos“ verschoben haben.

## Weiterführende Medien

### Internet

- <https://www.bmwk.de/Redaktion/DE/Dossier/elektromobilitaet.html>  
Seite des Bundesministeriums für Wirtschaft und Klimaschutz mit Informationen und Pressemitteilungen zur Elektromobilität in Deutschland.
- <https://www.boell.de/de/verkehrswende>  
Die Seite der Heinrich-Böll-Stiftung bietet Themenschwerpunkte zur Verkehrswende und Publikationen zum Download.

[Letzter Abruf der Internetadressen: 29.04.2024]

## Auf einen Blick







---

### 1.–3. Stunde

Thema	Elektromobilität unter der Lupe
M 1	Nachhaltige Mobilität – Elektroautos im Fokus
M 2	Infografiken: Elektroautos in Zahlen
M 3	Elektrofahrzeuge und Ressourcenverbrauch
M 4	Wie klimafreundlich sind Elektroautos wirklich?
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Internet, Tablet

---

### Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Alternative		

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Elektromobilität in Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



1.D.7.11

Verkehr

**Elektromobilität in Deutschland – Zahlen und Fakten unter der Lupe**

Nach einer Idee von Julia Schäfer



Die E-Mobilität ist einer der wichtigsten Bausteine, um die Klimaziele im Verkehrsbereich zu erreichen. Doch wie genau sieht die Zahlen- und Statistiken aus? Trends und Prognosen zur Elektromobilität und zum E-Automarkt in Deutschland? Was setzt es aus den verschiedenen Bereichen und die Auswirkungen bei der Herstellung der Elektrofahrzeuge? Und wie können rechtliche und ethische Aspekte in der Elektromobilität beachtet werden?

**KOMPETENZPROFIL**

**Klassenstufe:** Klasse 7/10  
**Dauer:** 2-3 Unterrichtsstunden  
**Kompetenzen:** Analysekompetenz, Problemlösekompetenz, Medienkompetenz, Sachkompetenz, Urteilskompetenz  
**Thematische Bereiche:** Designprozess, Medienkompetenz, Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Energie, Klima- und Umweltfreundlichkeit, Ökonomie, Nachhaltigkeit  
**Medien:** Schichten, Infografiken, Texte, Video, Internet