

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Great Britain: politics, economy and geography

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



A.V.13

Basic skills – Applying for a job and working abroad

Great Britain: politics, economy and geography – Britische Landeskunde fürs Berufsleben

Nicole Kaufmann



© RAABE 2024

© omersukrugoksu/iStock/Getty Images Plus

Großbritannien ist auch nach dem Brexit weiterhin ein Global Player und ein wichtiger Wirtschaftspartner für Deutschland. Dabei wissen viele Auszubildende wenig über die Insel(n). Diese Einheit setzt hier an und ermöglicht den Lernenden eine Annäherung an britische Landeskunde. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Informationen zu Politik, Wirtschaft und geografischen Besonderheiten des Vereinigten Königreichs, setzen sich mit den Folgen des Brexits auseinander und lernen die Bedeutung des Commonwealth kennen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:	B1/B2; 1.–3. Lernjahr
Dauer:	11 Unterrichtsstunden + LEK
Kompetenzen:	1. Lesen: Texten Informationen entnehmen; 2. Sprechen: Sich mündlich austauschen, an Diskussionen teilnehmen; 3. Medienkompetenz: Internetrecherchen durchführen, einen Podcast erstellen
Thematische Bereiche:	<i>Great Britain, UK, cultural studies, economy, geography, Brexit, Commonwealth</i>

Fachliche Hinweise

Warum das Thema „*Great Britain: politics, economy and geography*“ im Englischunterricht an der Berufsschule?





Viele Wirtschaftszweige haben **Geschäftskontakte nach Großbritannien**. Aus diesem Grund ist es sinnvoll, auch landeskundlich mit dem Thema im Englischunterricht zu arbeiten. So werden die Schülerinnen und Schüler einerseits möglichst gut auf die beruflichen Gegebenheiten vorbereitet und andererseits erfüllt man den Anspruch, im Fremdsprachenunterricht neben der Sprache auch Wissen über das Land oder die Länder, in denen die Sprache gesprochen wird, zu vermitteln.

Grundwissen über Großbritannien kann auch dafür sorgen, dass die **Sprache** mehr angenommen wird. Die Lernenden verstehen besser, warum sie gutes und richtiges Englisch lernen sollten. Sie erkennen eine **Verbindung zwischen Sprache und Kultur** des Landes und entwickeln so einen stärkeren Bezug zur Sprache.

Didaktisch-methodische Hinweise

An welches Niveau richtet sich die Unterrichtseinheit?

Die Einheit richtet sich vorwiegend an das Niveau **B1/B2**. Unter Anleitung und durch Hilfestellungen sind die Materialien jedoch auch auf Niveaustufe **A2** zu meistern. Es steht eine Vokabelliste zur Verfügung, die während der gesamten Einheit genutzt werden kann (**ZM 1**). Obwohl die Reihe für Berufsschulen und berufliche Schulen konzipiert ist, kann sie durchaus auch in **anderen Schulformen** eingesetzt werden.

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	einfaches Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau

Welche Berufsgruppen werden berücksichtigt?

Es werden **keine spezifischen Berufsgruppen** angesprochen, vielmehr ist das Material übergreifend. In vielen Berufen kann es zu Kontakten mit Großbritannien kommen und so ist das Material **vielseitig einsetzbar**. Außerdem kann ein Bezug zu dem Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeografie geknüpft werden, das in einigen Schulen angeboten wird.

Welche Methoden kommen zum Einsatz?

Neben klassischer Textarbeit kommen schüleraktivierende Methoden in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit zum Einsatz. So führen die Lernenden beispielsweise gezielte Internetrecherchen durch, erstellen einen **Podcast** sowie ein *mood board*. Außerdem stehen drei **LearningApps** zur Verfügung, um das Wissen spielerisch zu festigen.

Wie wird der Lernerfolg überprüft?

Der Lernerfolg wird mit einem **abschließenden Test** überprüft, der noch einmal die wichtigsten Informationen aus der Einheit abfragt.

Welche ergänzenden Medien können Lernende und Lehrkräfte nutzen?

- ▶ Brexit. Original Presstexte auf Abiturniveau. Carl Ed. Schünemann KG. 2020.
Eine Sammlung verschiedener Presstexte und Grafiken über den Brexit.
- ▶ Fox, Kate: Watching the English. The Hidden Rules of English Behaviour. Hodder & Stoughton. 2014.
Eine humorvolle Untersuchung englischer Kultur und Eigenarten.
- ▶ Fröhlich, Michael: Geschichte Großbritanniens. Von 1500 bis heute. Primus Verlag. 2004.
Fundierter Überblick über die Geschichte Großbritanniens von 1500 bis in die frühen 2000er-Jahre. Schärfert das Verständnis für die aktuelle Lage in Großbritannien und die Eigenheiten/Gewohnheiten der Briten.
- ▶ Juhre, Ralf et al.: Culture Guide. Länder. Fakten. Sitten. rl Verlag. 2009. S. 33–36.
Gute Übersicht über die Gebräuche und Alltagssitten der Menschen in Großbritannien.
- ▶ Marriott, Emma: Großbritannien. Alles, was Du wirklich wissen musst. Anaconda. 2016.
Eine wahre Fundgrube an Wissen über Großbritannien.
- ▶ Melvyn Bragg: The adventure of English. The biography of a language. Sceptre. 2003.
Populäres Buch in England, das weit mehr als nur Informationen über die Sprache bietet.
- ▶ https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/31676/11-1399-guide-legal-forms-for-business.pdf
Hintergrundwissen zu Unternehmensformen in Großbritannien.
- ▶ [https://shop.hueber.de/media/hueber_dateien/Internet Muster/Red6/9783190827220 Muster.pdf](https://shop.hueber.de/media/hueber_dateien/Internet_Muster/Red6/9783190827220_Muster.pdf)
Material über Unternehmensformen mit Übungen.

[letzte Abrufe: 29.04.2024]

Auf einen Blick

1./2. Stunde



Thema:	British cultural studies – An introduction
M 1	Great Britain, the UK or just England – What does it mean? / Die Begriffe „Great Britain“ und „UK“ unterscheiden (EA/UG); eine Internetrecherche durchführen (EA); eine <i>LearningApp</i> bearbeiten (EA)
M 2	Islands, mountains and cities – The geography of Great Britain / Einen englischen Text auf Deutsch zusammenfassen (EA/UG); Namen auf einer Karte zuordnen (EA); eine Präsentation vorbereiten (GA)
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Endgeräte und Internetzugang für die Recherche und die <i>LearningApp</i> • das Video im ZM2

3.–5. Stunde



Thema:	The political system and historic background
M 3	Kings and queens and parliament – The political system / Anhand von Bildern Vorwissen sammeln (UG); eine Internetrecherche zum <i>political system</i> durchführen (EA); einen kurzen Essay über die Rolle der Monarchie schreiben und gegenseitig korrigieren (EA/PA)
M 4	The British people and what you need to know about them / Ein Zitat diskutieren (UG); einen Text lesen und zusammenfassen (EA/UG); Spitznamen für Briten ihren Definitionen zuordnen (EA); die Geschichte deutscher Immigranten im Vereinigten Königreich recherchieren (EA)
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Endgeräte und Internetzugang für die Recherche und die <i>LearningApp</i>

6./7. Stunde

Thema:	The Commonwealth of Nations and the British Empire
M 5	The Commonwealth – A common wealth? / Den Begriff „Commonwealth“ analysieren (PA); einen Text lesen (EA); eine Definition des Commonwealth verfassen (EA); einen Podcast anhören und auswerten (EA); über die Vor- und Nachteile des Commonwealth diskutieren (UG); einen Podcast erstellen (GA)
M 6	Info sheet – How to make a podcast / Überblick über die einzelnen Schritte beim Erstellen eines Podcasts
Homework:	Den Podcast fertigstellen.
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Endgeräte und Internetzugang zum Lesen des Textes und Hören des Podcasts • Smartphones/Tablets zum Erstellen des Podcasts

8. Stunde

Thema: Companies in Great Britain

M 7 **The different types of companies in the UK** / Einen Text lesen (EA); Vokabeln erarbeiten (EA/UG/PA); die größten Unternehmen Großbritanniens recherchieren (EA)

Benötigt:

- digitale Endgeräte und Internetzugang für die Recherche und die *LearningApp*



9.–11. Stunde

Thema: Economic relations and Brexit

M 8 **Brexit – The United Kingdom and the EU** / Den Begriff „Brexit“ analysieren (UG); einen Text lesen und Fragen dazu beantworten (UG)

M 9 **The UK and Germany – Business partners** / Einen Text lesen und Fragen auf Deutsch beantworten (EA/UG); eine Rede von King Charles III. hören und auswerten (EA/UG); eine Grafik beschreiben und analysieren (UG)

M 10 **Economic relations after Brexit** / Einen Text lesen und Notizen dazu machen (EA); sich mithilfe der Speed-Date-Methode über Fragen austauschen (PA); ein *mood board* erstellen (GA)

Benötigt:

- digitale Endgeräte und Internetzugang zum Lesen der Artikel und Recherchieren für das *mood board*

LEK

Thema: **Great Britain: politics, economy and geography – What do you remember?** / Das in der Einheit gelernte Wissen überprüfen

Minimalplan

Sie haben nur drei Doppelstunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

1./2. Stunde: Great Britain and UK or just England and Britain – What does it mean? / M 1 / M 3
Kings and queens and parliament – The political system

3./4. Stunde: The Commonwealth – A common wealth? / The different types of companies in the UK M 5 / M 6

5./6. Stunde: Brexit – The United Kingdom and the EU / Economic relations after Brexit M 7 / M 9

Zusatzmaterialien im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM1_Vocabulary list Vokabelliste zur gesamten Einheit

ZM2_Video UK Kurzes Video zum Einstieg in das Thema „UK“



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Great Britain: politics, economy and geography

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

