

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tugenden: Von guten Werte und guten Taten

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.28

Mensch und Miteinander

Tugenden – Von guten Werten und guten Taten

Christian Kuster



© RAABE 2024

© People Images/iStock/Getty Images Plus

Werte erzählen von dem, was uns persönlich und als Gesellschaft wichtig ist. Tugenden sind positive Charaktereigenschaften. Sie definieren erwünschte Verhaltensmuster und helfen uns, unsere Werte umzusetzen und kluge Entscheidungen zu treffen. Die Auseinandersetzung mit Werten und Tugenden kann Jugendlichen helfen auf ihrer Suche nach Halt und Orientierung. Diese Reihe nimmt die vier antiken Grundtugenden Klugheit, Gerechtigkeit, Mäßigung und Tapferkeit sowie die drei göttlichen Tugenden Glaube, Liebe, Hoffnung in den Blick.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe:	9/10
Dauer:	3 Bausteine/6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Tugenden deuten als Hilfestellung, ein gutes und gelingendes Leben zu führen; das Wissen über Tugenden anwenden auf ethische Problemstellungen; anhand konkreter Alltagsbeispiele Handlungsalternativen entwickeln, erörtern und bewerten
Thematische Bereiche:	Werte und Normen; Tugenden; ethisch-philosophische und religiöse Urteilsbildung; Regeln für ein sinnerfülltes Leben
Medien:	Bibeltexte, Bilder, interaktive Materialien/LearningApps

Fachliche Hinweise

Tugenden – heute noch aktuell?

Kinder und Jugendliche suchen nach Halt und Orientierung in einer zunehmend komplexen und schnelllebigen Welt. Hilfestellung für ein beständiges und glückliches Leben geben Tugenden wie Pünktlichkeit, Ehrlichkeit, Fleiß und Fairness. Bereits in der Antike formulierten Philosophen vier Grundtugenden: Gerechtigkeit (*iustitia*), Mäßigung (*temperantia*), Tapferkeit (*fortitudo*) und Weisheit (*sapientia*). Sie sind bis heute allgemeinchristliches Erbe und wurden um drei weitere theologische, sogenannte göttliche Tugenden ergänzt: Glaube, Liebe, Hoffnung.

Was sind Tugenden? – Eine Definition

„Die Tugend ist eine beständige, feste Neigung, das Gute zu tun. Sie ermöglicht dem Menschen, nicht nur gute Taten zu vollbringen, sondern sein Bestes zu leisten.“¹ Tugend ist richtiges Handeln nach richtiger Einsicht. Sie betrifft das ganze Leben und ist mit einem ständigen Reifeprozess verbunden. „Was immer wahrhaft, edel, recht, was lauter, liebenswert, ansprechend ist, was Tugend heißt und lobenswert ist, darauf seid bedacht!“, schreibt der Apostel Paulus (Phil 4,8). Gregor von Nyssa fügt hinzu: „Das Ziel eines tugendhaften Lebens besteht darin, Gott ähnlich zu werden.“²

Wie sich verhalten? – Eine kleine Geschichte der Tugend

Das Christentum selbst verfügt über keine Tugendlehre. Der Begriff der Tugend entstammt griechisch-römischen Vorstellungen. Platon und Aristoteles definierten vier moralische Grundtugenden. Beeinflusst vom griechischen Tragödiendichter Aischylos gingen sie davon aus, dass seine Persönlichkeit formt, wer Gutes tut. Durch Gewöhnung entstehe so eine Haltung, ein Verhaltensmuster, das sich stabilisiert und den Menschen prägt. Durch Selbsterziehung werde er so zu einer für die Gemeinschaft nützlichen Persönlichkeit.³ Beide beziehen sich auf Sokrates. Dieser nahm an, dass jeder Mensch von Geburt an über einen „vernünftigen“, „begehrenden“ und „muthaften“ Seelenanteil verfügt. Wandelt sich unter Anleitung der Weisheit unser begehrender Seelenanteil zur Tugend der Besonnenheit und unser muthafter Seelenanteil zur Tugend der Tapferkeit, so entfaltet der Mensch sich zu voller Menschlichkeit. Die Gerechtigkeit als vierte Tugend setzt diese drei dann ins rechte Verhältnis zueinander.

Auch das alttestamentliche Judentum verfügte über eine Tugendlehre. Maßstab waren die Zehn Gebote. Wer sich an ihnen orientierte, handelte gottgefällig.⁴ Paulus erweiterte die vier aus der griechischen Philosophie stammenden Begriffe um drei weitere theologische, sogenannte göttliche Tugenden. „Nun aber bleiben Glaube, Hoffnung, Liebe, diese drei, am größten jedoch unter ihnen ist die Liebe.“ (Paulus, 1 Kor 13,13) Der Kirchenvater Ambrosius bezeichnete die aus der Antike stammenden vier Grundtugenden erstmals als Kardinaltugenden. Abgeleitet von lateinisch *cardo*, übersetzt Türangel, wurden sie zum Dreh- und Angelpunkt der christlichen Ethik.⁵ Bis heute prägt

1 Katechismus der katholischen Kirche. Zu finden unter: <https://www.dbk.de/themen/katechismus> [zuletzt geprüft am 17.04.2024].

2 Informationen aus: Thoma, Christoph: Antike Tugend- und Glücksethik. Zu finden unter: <https://www.christophthoma.eu/wissenschaft/ethik/antike-tugendlehre-platon-aristoteles/> [zuletzt geprüft am 17.04.2024].

3 Informationen aus: Thoma, Christoph: Antike Tugend- und Glücksethik. Zu finden unter: <https://www.christophthoma.eu/wissenschaft/ethik/antike-tugendlehre-platon-aristoteles/> [zuletzt geprüft am 17.04.2024].

4 Informationen aus: Mack, Susanne: „Die sieben Tugenden“. Aus dem Podcast „Religionen“. Zu finden unter: <https://www.deutschlandfunkkultur.de/die-sieben-tugenden-100.html> [zuletzt geprüft am 17.04.2024].

5 Informationen aus: Kardinaltugenden, die. Zu finden unter: <https://www.bistum-essen.de/pressemenuue/lexikon/k-lexikon/kardinaltugenden-die> [zuletzt geprüft am 17.04.2024].

die Kombination aus den vier griechisch-antiken Grundtugenden und den drei göttlichen Tugenden das christliche Leben.

Die vier antiken Grundtugenden – Weisheit, Gerechtigkeit, Mäßigung und Tapferkeit

Die Weisheit gilt als kluge Lenkerin der menschlichen Seelenanteile. Gemeint ist ein tiefgehendes Verständnis von Zusammenhängen, gepaart mit einem sehr guten Urteilsvermögen. Wer weise agiert, weiß zur rechten Zeit das rechte Wort zu sagen und das Angemessene zu tun. Er handelt gelassen und klug vorausschauend. Die Suche nach dem rechten Maß führt nach Ansicht Platons zur Selbsterkenntnis. Wer seine Bedürfnisse gewissenhaft reflektiert und sich bewusst einzuschränken vermag, gewinnt Herrschaft über sich selbst. Mäßigung meint dabei nicht Verzicht, sondern das Wissen um das rechte Maß. Sie resultiert aus besonnener Gelassenheit und schenkt uns Zufriedenheit. Die Tugend der Tapferkeit kennt die Angst, weiß diese aber im Vertrauen auf Gott zu überwinden. Gemeint ist die Fähigkeit, auch in schwierigen Situationen durchzuhalten, Rückschläge oder persönliche Nachteile hinzunehmen, oft um übergeordneter Ideale willen.

Die drei göttlichen Tugenden – Glaube, Liebe, Hoffnung

Im Glauben überantwortet sich der Mensch Gott in Freiheit. Er ist bestrebt, seinen Willen zu erkennen und sich in seinem Handeln daran zu orientieren. Die Tugend des Glaubens (lateinisch *fides*/griechisch *pistis*) ist die Bedingung dafür, dass Jesu Worte in unserem Leben fruchtbar werden: „Dein Glaube hat dir geholfen.“ (Mt 9,22; Mk 10,52) Die Hoffnung trägt, wenn nichts mehr trägt. Indem wir auf die Verheißungen Christi vertrauen und die Hilfe des Heiligen Geistes, richten wir uns und unser Handeln aus auf das Reich Gottes und das ewige Leben. Die Liebe (lateinisch *caritas*/griechisch *agape*) ist die Königin unter den göttlichen Tugenden (1 Kor 13,13). Sie vollendet das sittliche Leben. Über sie hinaus ist nichts Größeres denkbar. Sie bejaht das Leben mit ganzem Herzen und ist bereit, sich aus dieser Bereitschaft heraus auch zu transformieren.

Didaktisch-methodische Hinweise

Welche Zielsetzung verfolgt diese Reihe?

Die Auseinandersetzung mit dem Thema „Tugenden“ spricht alle Lernenden an, nicht nur die konfessionell Verbundenen. Vor allem die Frage, wie Leben gelingen kann, bewegt ältere Lernende. Erarbeitet werden Grundlagen ethischer Urteilsbildung. Die Auseinandersetzung mit den antiken und christlichen Tugenden und deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus dem Leben der Lernenden ist dafür sehr gut geeignet. Die Thematik eignet sich auch für Vertretungsstunden.

Wie geht die vorliegende Reihe methodisch vor?

Anhand von Bildern und einer Placemat reflektieren die Lernenden ihr Verständnis der Begriffe „Werte“ und „Tugenden“. Beispiele aus dem Alltag laden ein, diese Begriffe konkreter zu fassen. Im Gruppenpuzzle setzen sich die Lernenden arbeitsteilig mit den vier antiken Grundtugenden auseinander und erarbeiten abschließend ein gemeinsames Lernplakat. Die zuvor vorgestellten Tugenden werden zum vertieften Verständnis auf Alltagssituationen angewendet. Die Jugendlichen reflektieren Handlungsalternativen in konkreten Situationen. Die erste Stunde schließt mit einer spielerischen Lernerfolgskontrolle. Im zweiten Schritt betrachten die Jugendlichen die drei göttlichen Tugenden.

Weiterführende Medien

I Literatur

- Drewermann, Eugen: Die sieben Tugenden. Wege zur Menschlichkeit. MP3-CD. Auditorium Netzwerke 2014. CD oder Sofort-Download.

Die abendländische Tradition zählt sieben Tugenden. Sie dienen dem Menschen als Regeln für sein Verhalten und symbolisieren theologische, philosophische und ethische Ansprüche an jeden Einzelnen.

II Links

- <https://www.youtube.com/watch?v=MJecCholKl4> (5 Minuten)

Das Video bietet einen einfachen Zugang zum Wesen der Tugenden, die einen Bestzustand des Menschen im sittlichen Sinne vereinen.

- <https://www.youtube.com/watch?v=ynibMISGct4>

Für Aristoteles ist das Ziel die Glückseligkeit des Menschen. Er kennt Verstandes- und Charaktertugenden. Durch Übung und Verstandesgebrauch wird man zum tugendhaften Menschen.

[Links zuletzt geprüft am 17.04.2024]

Auf einen Blick

Baustein 1

Thema:	Tugenden und Werte – Begriffe definieren
M 1	Wie sollen wir handeln? – Beispiele aus dem Alltag
M 2	Was sind Tugenden? – Eine Begriffsbestimmung
M 3	Tugenden und Werte – Was ist da der Unterschied?
M 4	Eine kleine Geschichte der Tugenden
Inhalt:	Tugenden geben Hilfestellung für ein beständiges und glückliches Leben. Üben wir sie regelmäßig ein, werden sie zu Handlungsmustern, die uns leiten. Die Lernenden reflektieren, an welchen Werten sie sich orientieren, und erarbeiten sich die Geschichte der Tugenden.
Benötigt:	Eine Placemat-Vorlage pro Gruppe kopieren/ggf. vergrößern, Timer/Glocke



Baustein 2

Thema:	Die vier Kardinaltugenden – Ein Gruppenpuzzle
M 5	Weisheit – Zusammenhänge erkennen, vorausschauend handeln
M 6	Gerechtigkeit – Bedürfnisse erkennen, jedem gerecht werden
M 7	Mäßigung – Das rechte Maß erkennen, ausgewogen handeln
M 8	Tapferkeit – Mit Angst umgehen, sich Schwierigkeiten stellen
M 9	Die vier Kardinaltugenden – Ein Suchsel
Inhalt:	In Expertengruppen setzen sich die Lernenden mit je einer Tugend vertiefend auseinander und führen ihr Wissen in der Stammgruppe zusammen. Eine spielerische Lernerfolgskontrolle rundet die Stunde ab.
Benötigt:	Ein Plakat (DIN A3) je Gruppe für die Ergebnissicherung/Eddings



Baustein 3

Thema:	Die drei göttlichen Tugenden – Glaube, Liebe, Hoffnung
M 10	Der Glaube – Wofür ich einstehe
M 11	Die Hoffnung – Was mich trägt
M 12	Die Liebe – Was mich erfüllt
Inhalt:	Die göttlichen Tugenden sind uns geschenkt. Wir müssen sie pflegen und ausbauen.
Benötigt:	Ein großes Herz, um Herzensangelegenheiten darin zu notieren, den Film „Real Life“ über Philipp Mickenbecker

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tugenden: Von guten Werte und guten Taten

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

