

# SCHOOL-SCOUT.DE

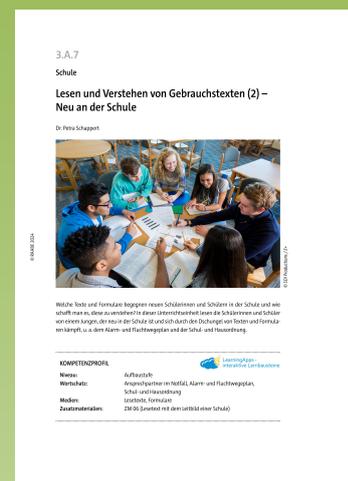
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*DafF / DaZ: Lesen und Verstehen von Gebrauchstexten (2)  
(Aufbaustufe)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## 3.A.7

### Schule

# Lesen und Verstehen von Gebrauchstexten (2) – Neu an der Schule

Dr. Petra Schappert



© RAABE 2024

© SDI Productions / E+

Welche Texte und Formulare begegnen neuen Schülerinnen und Schülern in der Schule und wie schafft man es, diese zu verstehen? In dieser Unterrichtseinheit lesen die Schülerinnen und Schüler von einem Jungen, der neu in der Schule ist und sich durch den Dschungel von Texten und Formularen kämpft, u. a. dem Alarm- und Fluchtwegeplan und der Schul- und Hausordnung.

---

#### KOMPETENZPROFIL



<b>Niveau:</b>	Aufbaustufe
<b>Wortschatz:</b>	Ansprechpartner im Notfall, Alarm- und Fluchtwegeplan, Schul- und Hausordnung
<b>Medien:</b>	Lesetexte, Formulare
<b>Zusatzmaterialien:</b>	ZM 06 (Lesetext mit dem Leitbild einer Schule)

---

## Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

Im Mittelpunkt dieser Unterrichtseinheit steht das Thema „**Gebrauchstexte lesen und verstehen**“. Das Setting liefert ein Junge, der aus dem Senegal nach Deutschland gekommen ist und neu in seiner Schule ist.

Schülerinnen und Schüler müssen viele verschiedene Texte lesen und Formulare ausfüllen, die oft recht komplex sind. Dazu gehören z. B. ein Formular mit Ansprechpartnern für den Notfall, aber auch ein Blatt, das über das richtige Handeln im Notfall informiert, im Schul-Jargon „Alarm- und Fluchtwegeplan“ genannt. Auch eine Schul- und Hausordnung zu verstehen, stellt viele Schülerinnen und Schüler, die noch im Sprachlernprozess sind, vor große Hindernisse.

Formulare sind nur vermeintlich leichte Texte. Oft jedoch steckt die Komplexität in der Verkürzung – und natürlich im verwendeten Wortschatz. Andere Texte wiederum, wie z. B. die Schul- und Hausordnung, aber auch ein Leitbild sind erwiesenermaßen komplex. Hier stellt nicht nur der Wortschatz eine große Herausforderung dar, sondern auch die verwendete Grammatik. Gerne werden in solchen Texten Nominalisierungen und Komposita verwendet oder Passivkonstruktionen oder Infinitivsätze mit „zu“.

## Auf einen Blick

### 1. Wortschatz aktivieren

M 01	Hilfe! – Es gibt einen Notfall	W	Notfall
M 02	Regeln über Regeln – Die Schul- und Hausordnung	W	Schul- und Hausordnung

### 2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

M 03	Wer ist der Neue? – Ein Lesetext	W	Neu an der Schule
M 04	Bitte im Notfall kontaktieren – Ein Formular ausfüllen	W	Notfall, Formular
M 05	Wo ist die Sammelstelle? – Einen Alarm- und Fluchtwegeplan lesen	W	Notfall, Alarm-, Fluchtwegeplan
M 06	Die Schul- und Hausordnung verstehen – Ein Lesetext	W	Schul- und Hausordnung
M 07	Interview mit einer Schulleiterin – Lesetext	W	Neu an der Schule, Formulare
M 08	Fragen zum Lesetext	W	Neu an der Schule, Formulare

### 3. Test und Selbsteinschätzung

M 09	Bist du fit? – Neu an der Schule	W	Lesen und Verstehen von Gebrauchstexten
M 10	Meine Wortschatzliste – Neu an der Schule	W	Lesen und Verstehen von Gebrauchstexten

#### Legende



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im **Online-Archiv** auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de)



kennzeichnet den behandelten Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 22.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*DafF / DaZ: Lesen und Verstehen von Gebrauchstexten (2)  
(Aufbaustufe)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

