

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Anwendungsaufgaben: Lotterie, Würfel und Roulette

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



R.20

Anwendungsaufgaben

Lotterie, Würfel und Roulette – Glücksspiel für einen guten Zweck

Dr. Jürgen Franke



© RAABE 2024

© Dr. Jürgen Franke

Wie muss man eine Lotterie gestalten, damit sie einerseits für potenzielle Spieler und Spielerinnen interessant ist, andererseits diese dann genügend Geld verlieren, um so ein gemeinnütziges Projekt zu finanzieren? Die Lernenden untersuchen hier einige Lotterie-Ideen mit den Gesetzen der Stochastik.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	10/11/12/13
Dauer:	4–5
Kompetenzen:	Probleme mathematisch lösen, mathematisch modellieren, mathematische Darstellungen verwenden, mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen, Textkompetenz, Umgang mit Texten und Medien
Methoden:	Computer- und Softwareeinsatz, Datenauswertung
Materialart:	Definition, Excel, Informationstext
Inhalt:	Erwartungswert, Zufallsgröße, Kombinationen, Variationen, Binomialverteilung

Didaktisch-methodische Hinweise

Lernvoraussetzungen

Die Lernenden haben schon die Grundlagen der Stochastik kennengelernt. Sie können Begriffe wie Zufall, Ereignisse, Erwartungswert, Kombinationen und Variationen den gestellten Aufgaben zuordnen und damit umgehen. Sie können die bereits erworbenen Kenntnisse beim Entwurf und der Beurteilung der Lotterie-Ideen einsetzen und das Wissen so vertiefen.

Methodisch-didaktische Anmerkungen

Die Kombinatorik bietet Möglichkeiten, Zufallsexperimente mathematisch zu beschreiben. Lotterien sind Zufallsexperimente, wobei mit dem Eintritt eines „gewünschten“ Ereignisses ein Gewinn von Geld oder Sachwerten verbunden ist. Dadurch, dass der Spieleinsatz größer ist als die ausgezahlten Gewinne, erhält der Lotteriebetreiber einen Überschuss. Der Reiz einer Lotterie besteht in den meist sehr hohen Gewinnen, mit denen die Lotterie beworben wird. Die für die hohen Gewinne notwendige sehr geringe Gewinnwahrscheinlichkeit wird dabei gerne nur am Rand erwähnt.

In dieser Ausgabe der Unterrichtsmaterialien Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik werden mehrere Grundideen für einfache Lotterien vorgestellt. Anhand der zu ermittelnden Wahrscheinlichkeiten sollen die Schülerinnen und Schüler die Lotterien mit den bereits erlernten Gesetzen der Kombinatorik mathematisch beschreiben. Mit den Erkenntnissen können dann, aus Sicht der Lotteriebetreiber, die Höhe der Gewinne festgelegt werden, sodass ein akzeptabler Lotterieüberschuss übrigbleibt.

In diesem Beitrag wird die Lotterie immer aus der Sicht der Spielenden betrachtet. Positive Werte, z. B. der Erwartungswert, sind Gewinne für die Spielenden und ein Verlust für den Lotteriebetreiber. Negativ bedeutet dann einen Verlust für die Spielenden und einen Ertrag für den Lotteriebetreiber.

Als Lotteriebetreiber ist man also nach dieser Definition an einem möglichst negativen Lotterierausgang interessiert.

Auf einen Blick

Lotterien, Glücksspiel für einen guten Zweck

- | | |
|------------|--|
| M 1 | Erwartungswert, Kombinatorik, Binomialverteilung |
| M 2 | Würfelspiel |
| M 3 | Vereinfachtes Roulette-Spiel |
| M 4 | Lotto-Spiel |
| M 5 | Fakultät-Funktion und Stirling-Formel |

M 1 Erwartungswert, Kombinatorik, Binomialverteilung

Auf dem Schulfest kurz vor den Sommerferien sollen Sie Geld für den Förderverein sammeln. Anstatt nur Spendendosen aufzustellen, sollen Sie das Geld durch eine Lotterie einspielen¹. Sie können sich nun einige eigene Lotterien ausdenken, diese mit den Gesetzmäßigkeiten aus der Stochastik mathematisch beschreiben und miteinander vergleichen. Sie müssen Überlegungen zur Attraktivität der Lotterien treffen und auch jeweils bedenken, dass die Lotterie im schlechtesten Fall gar keinen Überschuss, sondern einen Verlust einspielen kann. Nachfolgend sollen einige wichtige Gesetze der Stochastik genannt werden und damit einige Beispiele für Lotterien berechnet werden.

Erwartungswert

Die wichtigste Größe ist der Erwartungswert. Wenn Sie sehr viele einzelne Spiele bzw. Wetten durchführen, wird Ihr Lotterie-Überschuss bzw. Verlust ungefähr dem Erwartungswert entsprechen. Diesen berechnen Sie aus den Wahrscheinlichkeiten der möglichen Gewinne/Verluste eines einzelnen Spiels.

X ist die Zufallsgröße, hier der Gewinn, bzw. Verlust eines einzelnen Spiels.

X kann die Werte aus der Menge $S = \{x_1; x_2; x_3; \dots; x_n\}$ annehmen.

x_i ist ein möglicher Wert aus n verschiedenen Werten.

$P(X = x_i)$ ist die Wahrscheinlichkeit, dass die Zufallsgröße den Wert $X = x_i$ annimmt.

Der Erwartungswert μ der Zufallsgröße X ist ein mit den Wahrscheinlichkeiten gewichteter Mittelwert der möglichen Werte der Zufallsgröße:

$$\mu(X) = \sum_{i=1}^n x_i \cdot P(X = x_i) = x_1 \cdot P(X = x_1) + x_2 \cdot P(X = x_2) + \dots + x_n \cdot P(X = x_n)$$

Zur besseren Übersicht ist es manchmal sinnvoll, eine Tabelle anzulegen

i	1	2	...	n	Summe Σ
x_i					
$P(X = x_i)$					1
$x_i \cdot P(X = x_i)$					μ

1 Die Durchführung einer Lotterie muss der Förderverein ggf. gegenüber dem Ordnungsamt oder dem Finanzamt anmelden, in bestimmten Fällen auch genehmigen lassen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Anwendungsaufgaben: Lotterie, Würfel und Roulette

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

