

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt: Mein Körper*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

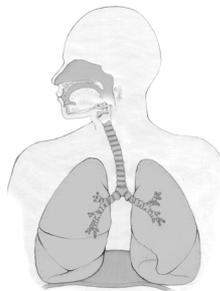
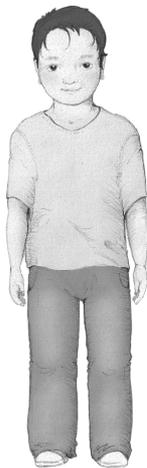
<b>Erläuterungen</b> .....	5
<b>Laufzettel</b> .....	9
<b>Auftragskarten</b> .....	10
<b>Stationen</b>	
Station 1 – Wie sehe ich aus? .....	24
Station 2 – Wichtige Organe meines Körpers .....	25
Station 3 – Vier wichtige Organe .....	26
Station 4 – Wo befinden sich die Organe? .....	27
Station 5 – Das Skelett .....	29
Station 6 – Der Skelett-Hampelmann .....	30
Station 7 – Skelettknochen .....	32
Station 8 – Skelett-Giterrätsel .....	34
Station 9 – Warum Wasser trinken wichtig ist .....	35
Station 10 – Warum ist Wasser so wichtig für uns? .....	36
Station 11 – Dein Körper braucht Energie .....	37
Station 12 – So funktioniert die Verdauung .....	39
Station 13 – Unsere Atmung .....	40
Station 14 – Der Weg der Atmung .....	41
Station 15 – Schnipseltext Blutkreislauf .....	42
Station 16 – Blut .....	43
Station 17 – Interessantes rund ums Gehirn .....	45
Station 18 – Krankheiten .....	47
Station 19 – Behinderung .....	49
Station 20 – Eine Lunge basteln .....	50
Station 21 – Wir haben viele Muskeln .....	51
Station 22 – Unsere Sinnesorgane .....	52
Station 23 – Kleiner Sinnesparcours .....	53
Station 24 – Kreuzworträtsel .....	57
Station 25 – Blutkreislauf-Spiel .....	58
Station 26 – Körper-Wörter .....	60
Station 27 – Herz aus Knete .....	61
Station 28 – Mein Körperbuch .....	62



# Inhalt

## Lösungen

Lösung Station 2 – Wichtige Organe meines Körpers .....	70
Lösung Station 4 – Wo befinden sich die Organe? .....	71
Lösung Station 5 – Das Skelett .....	72
Lösung Station 7– Skelettknochen .....	73
Lösung Station 8 – Skelett-Giterrätsel .....	74
Lösung Station 9 – Warum Wasser trinken wichtig ist .....	75
Lösung Station 10 – Warum ist Wasser so wichtig für uns? .....	76
Lösung Station 12 – So funktioniert die Verdauung .....	77
Lösung Station 13 – Unsere Atmung .....	78
Lösung Station 14 – Der Weg der Atmung .....	79
Lösung Station 15 – Schnipseltext Blutkreislauf .....	80
Lösung Station 19 – Behinderung .....	81
Lösung Station 22 – Unsere Sinnesorgane .....	82
Lösung Station 24 – Kreuzworträtsel .....	83
Lösung Station 25 – Blutkreislauf-Spiel .....	84
Lösung Station 26 – Körper-Wörter .....	85





---

# Mein Körper

## Eine Lernwerkstatt für Klasse 3–5

von Mara Hasler  
mit Illustrationen von Tina Gruschwitz und Tina Theel

### Körper- und Sinnesfunktionen

Den eigenen Körper kennenzulernen sowie seine Fähigkeiten und Besonderheiten wahrzunehmen, ist für Kinder eine faszinierende Angelegenheit. Unser Körper ist ein komplexes System, in dem jedes Teilchen seinen Platz und seine Funktion innehat. Häufig wird uns erst bewusst, wie wichtig das reibungslose Ineinandergreifen aller Bausteine ist, wenn wir krank sind. Ein Bewusstsein für den eigenen Körper und seine Bedürfnisse zu entwickeln, ist daher sehr wichtig, um ihn möglichst gesund und fit zu halten.

Diese Lernwerkstatt gibt Ihren Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, sich mit einigen Funktionen ihres Körpers auseinanderzusetzen, ihre Sinnesorgane wahrzunehmen und sich Wissenswertes anzueignen. Die Stationen setzen sich inhaltlich mit verschiedenen Organen, dem Knochengerüst, dem Blutkreislauf, der Atmung und unserer Verdauung auseinander. Auch Krankheiten und Behinderungen sowie unsere Sinne stehen an einzelnen Stationen im Vordergrund. Wichtig für die Beschäftigung mit dem Thema „Körper“ ist es, nicht nur spannendes Hintergrundwissen zu erfahren, sondern sich ganz konkret auch mit dem eigenen Körper zu beschäftigen: Wie sehe ich eigentlich aus? Wie kann ich meinen Blutdruck messen und was bedeutet er überhaupt? Wie reagiert mein Gehirn auf bestimmte Reize?

### Allgemein

Die Lernwerkstatt „Mein Körper“ wurde für die 3.–5. Klasse konzipiert. Die Schülerinnen und Schüler können hauptsächlich selbstständig an den Stationen arbeiten. Dabei bestimmen sie selbst die Reihenfolge, wobei zu beachten ist, dass das Kreuzworträtsel (Station 24) wie auch das Blutkreislauf-Spiel (Station 25) nicht ohne Vorkenntnisse gespielt bzw. gelöst werden können.

In der Lernwerkstatt arbeiten die Kinder bei den meisten Aufgaben einzeln oder in Zweier-teams. Die Schülerinnen und Schüler suchen sich also nur dann eine Partnerin oder einen Partner, wenn sie an einer Teamarbeit-Station arbeiten wollen. Zu jeder Station gehört eine Auftragskarte, die den Kindern den Arbeitsablauf erläutert. Bei Bedarf gehören auch Lösungsblätter zu den Stationen.



---

## Vorbereitungen vor dem Einsatz der Lernwerkstatt

### Station 4: Wo befinden sich die Organe?

Ein Plakat der Organe muss im Klassenraum aufgehängt werden.

Die Abbildungen der fünf Organe werden von der Lehrperson ausgeschnitten und eventuell laminiert. Als Alternative zum Laminieren können die Bilder auch auf Pappe geklebt werden.

### Station 6: Der Skelett-Hampelmann

Benötigtes Material:

- pro Schüler die Vorlagen Blatt 1 und 2, Blatt 2 auf DIN A3 vergrößern
- pro Schüler 1 Karton (DIN A3) oder Holz
- pro Schüler 1 Holzperle
- pro Schüler 4 Musterklammern
- pro Schüler 3 Stücke Paketschnur
- Nägel
- Scheren
- Kleber

### Station 7: Skelettknochen

In Aufgabe 2 sollen die Kinder die exakte Anzahl der Knochen des menschlichen Skeletts in der abgebildeten Zeichnung berechnen. Das sind in diesem Fall 213 Knochen. Tatsächlich ist es jedoch so, dass diese Anzahl von Mensch zu Mensch variieren kann. Das liegt beispielsweise daran, dass manche Personen über ein zusätzliches Rippenpaar oder über mehr Knochen in Händen und Füßen verfügen. Bei einigen Menschen wachsen bestimmte Knochen auch im Laufe des Lebens zusammen. Darüber hinaus gibt es in der Forschung unterschiedliche Zählweisen, die Angaben schwanken zwischen 206 und 220 Knochen.

### Station 16: Blut

Benötigtes Material:

- Taschenrechner
- Blutdruck-Messgerät

### Station 17: Interessantes rund ums Gehirn

Benötigtes Material:

- Glas mit Wasser
- Lineal



---

### **Station 19: Behinderung**

Benötigtes Material:

- Augenbinde oder Tuch, um die Augen zu verbinden
- empfehlenswertes Zusatzmaterial:
  - „Licht im Dunkel“ (DVD, schwarz-weiß, Regie: Arthur Penn)
  - „Helen lernt leben“ (Bilderbuch, Autorin: Regine Schindler)

### **Station 20: Eine Lunge basteln**

Benötigtes Material:

- PET-Flaschen
- Luftballons
- Scheren
- Klebeband

### **Station 23: Kleiner Sinnesparcours**

Benötigtes Material:

Tastsinn a: Tüte, einige Gegenstände (rund, eckig ...), z. B. Lineal, Würfel, Watte, Schwamm

Tastsinn b: Wörter zum Nachstechen auf dem Blatt „Blindenschrift“ (werden von der Lehrperson ausgeschnitten und verdeckt hingelegt), Nadeln, weiche Unterlage (z. B. Moosgummi), Augenbinde

Geschmackssinn: Augenbinde, Löffel, verschiedene Nahrungsmittel (süß, salzig ...), z. B. Zucker, Erdbeere, Salzbrezel, Olive ... (vor dem Spiel nach Allergien fragen)

Gehörsinn b: Augenbinde

Gehörsinn c: Filmdosen mit verschiedenen Inhalten, z. B. Reis, Zucker, Nägel, Bohnen, Mais, Sand

Geruchssinn: Filmdosen, je zwei mit dem gleichen Inhalt, z. B. Kräuter, Gewürze, Kaffee, Duftöl, Rosenblüten

Gesichtssinn: Blatt „Sehtest“, Klebeband

### **Station 25: Blutkreislauf-Spiel**

Die Fragekärtchen ausschneiden.

Eventuell das Spiel und die Kärtchen laminieren oder alternativ auf Pappe kleben.

Das Lösungsblatt zum Spiel dazulegen.



### Station 27: Herz aus Knete

Benötigtes Material:

- Herz-Vorlage auf Folie kopieren (für jeden Schüler einmal)
- Knete, die nach einiger Zeit trocknet

Es ist auch möglich, die Knete mit der Klasse selbst herzustellen.

Rezept für Knete:

- 1/2 Tasse Wasser (lauwarm)
- 1/4 Tasse Salz
- 2 Tassen Mehl
- 1 Esslöffel Öl
- 1 Esslöffel Alaun (optional, in der Apotheke erhältlich)

So geht es:

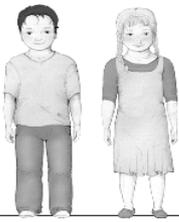
In einer Schüssel das Wasser mit dem Salz, dem Öl und dem Alaun vermischen und dann das Mehl unterrühren. Das Ganze verkneten.

Farbige Knete erhält man, wenn man zusätzlich noch Lebensmittelfarbe hineinrührt, bevor man das Mehl untermischt.

Wegen des Alauns bitte aufpassen, dass die Knete nicht verschluckt wird. Alaun kann jedoch auch weggelassen werden.

Wir wünschen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Lernwerkstatt!





## Laufzettel

Name: \_\_\_\_\_

Station	erledigt	Unterschrift
Station 1 – Wie sehe ich aus?		
Station 2 – Wichtige Organe meines Körpers		
Station 3 – Vier wichtige Organe		
Station 4 – Wo befinden sich die Organe?		
Station 5 – Das Skelett		
Station 6 – Der Skelett-Hampelmann		
Station 7 – Skelettknochen		
Station 8 – Skelett-Giterrätsel		
Station 9 – Warum Wasser trinken wichtig ist		
Station 10 – Warum ist Wasser so wichtig für uns?		
Station 11 – Dein Körper braucht Energie		
Station 12 – So funktioniert die Verdauung		
Station 13 – Unsere Atmung		
Station 14 – Der Weg der Atmung		
Station 15 – Schnipseltext Blutkreislauf		
Station 16 – Blut		
Station 17 – Interessantes rund ums Gehirn		
Station 18 – Krankheiten		
Station 19 – Behinderung		
Station 20 – Eine Lunge basteln		
Station 21 – Wir haben viele Muskeln		
Station 22 – Unsere Sinnesorgane		
Station 23 – Kleiner Sinnesparcours		
Station 24 – Kreuzworträtsel		
Station 25 – Blutkreislauf-Spiel		
Station 26 – Körper-Wörter		
Station 27 – Herz aus Knete		
Station 28 – Mein Körperbuch		



## Station 1 – Wie sehe ich aus?

### So geht es:

1. Male mit Farbstiften ein Bild von dir in den Bilderrahmen.
2. Ergänze deinen Steckbrief.



## Station 2 – Wichtige Organe meines Körpers

### So geht es:

1. Suche dir eine Partnerin oder einen Partner.
2. Besprecht, wie die abgebildeten sechs Organe heißen.
3. Schreibt die richtigen Namen der Organe neben die Bilder.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt: Mein Körper*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

