

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kleine Schritte, große Sprünge!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Die Schule beginnt	5 - 8
1. Schulfähigkeit prüfen	
2. Das Schwinden der Sinne	
3. „Liftfahren und Treppensteigen“	
2 Bewegung hilft	9 - 23
Voraussetzungen und Lernausgangslage verbessern	
1. Körperteile bewegen	
2. Vergleichen, sortieren und ordnen	
3. Orientieren, balancieren und überkreuzen	
4. Malen, formen und „schreiben“	
5. Fühlen, spüren und empfinden	
6. Knüllen, werfen und fangen	
7. Klatschen, hüpfen und artikulieren	
3 Bewegung als „Nahrung“ für das Gehirn	24 - 25
4 Lernausgangslage – Lernvoraussetzungen individuell und unterschiedlich	26
5 Lehrer wünschen sich Kompetenzen	27
6 „Schulreife“/„Schulfähigkeit“ oder „Kindfähigkeit“ der Schule	28 - 30
1. Das Schulfähigkeitsprofil in NRW	
7 Manche Kinder haben Probleme	31 - 32
1. Von der Grob- zur Feinmotorik	
8 Feinmotorik üben	33 - 35
9 Punkt, Punkt, Komma, Strich	36 - 38
1. Grafomotorische Fähigkeiten (Grundmuster)	
10 Schulanmeldung und Lernausgangslage	39 - 45
1. Beobachtungsbogen zur Feststellung der Lernausgangslage	
11 Wann muss das Kind zur Schule?	46 - 47
Einschulung 2012 in den Bundesländern	
12 Literaturangaben	48

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dieses Buch soll in leicht verständlicher Form veranschaulichen, wie man die motorischen Voraussetzungen von Vorschul- und Grundschulkindern verbessern, aber auch die Lernausgangslage von schulpflichtigen Kindern mit „kindgerechten“ Aufgabenstellungen annähernd feststellen kann.

Hierbei steht nicht die Aussage von Erfolg oder Versagen im Vordergrund, sondern vielmehr soll erkannt werden, wo die Stärken des Kindes liegen und in welchen Bereichen eventuell speziell gefördert werden müsste.

Die vielen praktischen Spiel- und Übungsformen können helfen und die Erzieherinnen und Lehrerinnen bei ihrem alltäglichen Tun unterstützen, um ...

- ... bei Vorschulkindern ganz gezielt bestimmte Fähigkeiten/Fertigkeiten zu schulen und damit die Lernvoraussetzungen zu verbessern;
- ... bei schulpflichtigen Kindern in manchen Bereichen der Wahrnehmung Schwächen zumindest teilweise aufzuarbeiten.

Dieses Buch soll informieren und beraten. Es erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und enthält keine Rezepte, will aber Eltern, Erzieherinnen, Lehrerinnen und Schulleiterinnen leicht umsetzbare Hilfen anbieten, um festgestellte Schwächen gezielter durch Bewegungsaufgaben verringern zu können.

Durch ausgewählte Spiel- und Übungsformen soll eine positive Beeinflussung der Sinneswahrnehmung insgesamt erreicht und damit auch die Voraussetzungen für ein erfolgreiches Lernen verbessert werden.

Das Üben soll den Kindern Spaß machen und Erfolgserlebnisse ermöglichen.

Und immer daran denken ...

„Immer kommt das ganze Kind zur Schule – und nicht nur der Kopf!“

Und: Bewegung schafft bessere Voraussetzungen für ein erfolgreiches Lernen!

Viel Freude und Erfolg bei der Umsetzung der Anregungen und Ideen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Rudi Lütgeharm

**Mit Schülern bzw. Lehrern etc. sind im vorliegenden Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint. Zur besseren Lesbarkeit beschränken wir uns in diesem Band überwiegend auf die männliche Anrede.*

1 Die Schule beginnt

Der Eintritt in die Schule ist für die meisten Kinder einer der aufregendsten Einschnitte in ihrem Leben. Wenn man Kindern bei der Schulanmeldung die Frage stellt, ob sie sich auf die Schule freuen oder ob sie lieber noch ein Jahr im Kindergarten bleiben möchten, so fällt die Antwort fast immer zugunsten der Schule aus.

Der Stolz, endlich zu den Großen zu gehören, und die Freude auf das Lernen lassen den Abschied von den Kindergartenfreunden und die Angst vor dem Neuen meist unbedeutend werden.

Bei dem sich anschließenden Gespräch spürt man meistens die hohe Lern- und Leistungsbereitschaft der Kinder, stellt aber auch recht unterschiedliche Lernvoraussetzungen fest.



1. Schulfähigkeit prüfen

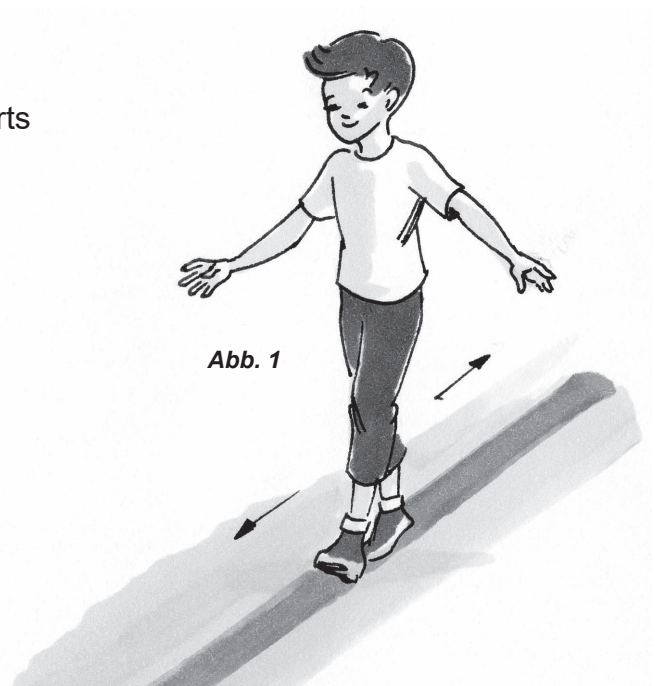
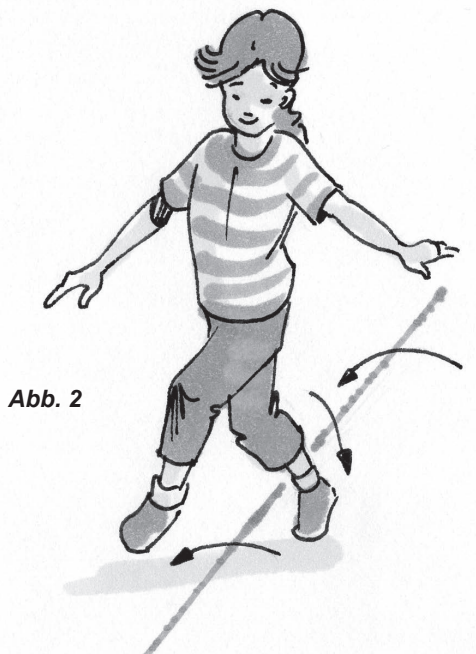
Vor der Einschulung stellen pädagogische Fachkräfte (meist Schulleiter und erfahrene Lehrkräfte) fest, ob das Kind die Kriterien der Schulfähigkeit annähernd erfüllt, z.B. ob es flüssig sprechen, sich richtig artikulieren kann und so äußern kann, dass man es versteht. Neben der geistig-intellektuellen wird auch noch die sozial-emotionale Entwicklung überprüft, beispielsweise: Kann sich das Kind ohne Probleme einige Stunden von der Mutter lösen? Stellt es Kontakte zu anderen Kindern her? Kann es auch mal abwarten, ohne ständig zu quengeln und kann es sich auch mal alleine beschäftigen?

Zum Schulbeginn benötigen Mädchen und Jungen aber auch ganz bestimmte Fähigkeiten der körperlichen Entwicklung und der damit verbundenen grob- und feinmotorischen Fertigkeiten. Gerade in diesem Bereich weisen immer mehr schulpflichtige Kinder große Schwächen auf.

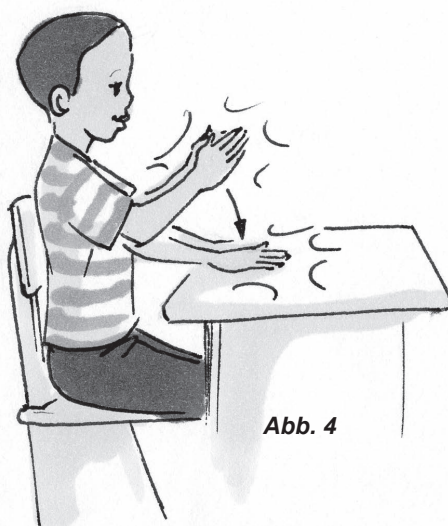
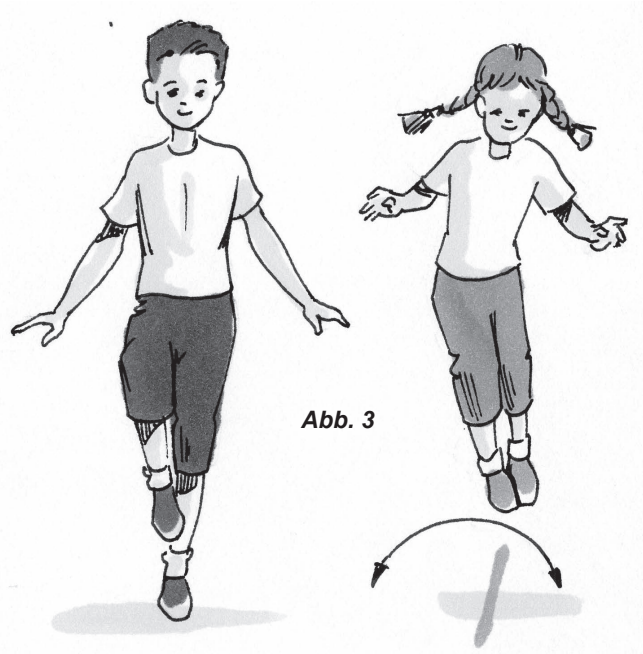
1 Die Schule beginnt

Ist es denn so wichtig, ob das Kind ...

- ... über eine Linie vor- und evtl. rückwärts balancieren kann (Abb. 1);
- ... über eine Linie im Scherenschritt gehen kann (Abb. 2);



- ... auf einem Bein stehen und/oder hin- und herhüpfen kann (Abb. 3);
- ... im Takt zweimal in die Hände und zweimal auf den Tisch klatschen kann (Abb. 4).



Kleine Schritte, große Sprünge!

Schulfähigkeit (weiter)entwickeln

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Rudi Lütgeharm
Illustrationen: Scott Krausen
Umschlagbild: © scusi - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 333

ISBN: 978-3-95513-749-6

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

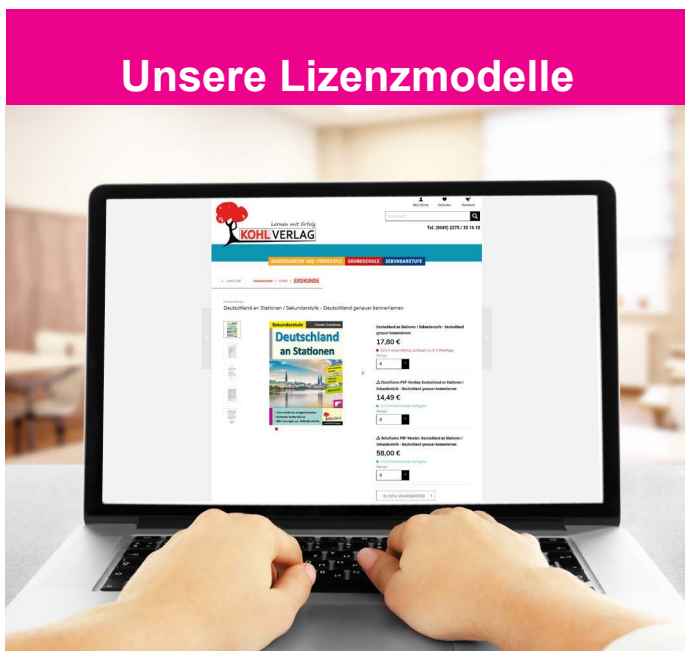
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kleine Schritte, große Sprünge!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

