

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Konfessionen  
entdecken*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## IV.21

### Leben in Kirche und Gemeinde

# Evangelisch oder katholisch? – Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Konfessionen entdecken

Charlotte Reuter



© RAABE 2024

© Thinkstock/iStock

Die Schülerinnen und Schüler lernen in der Unterrichtseinheit Gemeinsamkeiten und Unterschiede der evangelischen und katholischen Konfession kennen. Die Person Martin Luther wird vorgestellt und die Lernenden vollziehen die Entstehung der evangelischen Kirche nach. Die Bedeutung und Unterschiede der Sakramente in den christlichen Glaubensgemeinschaften werden thematisiert. Außerdem lernen die Kinder die Inneneinrichtung katholischer und evangelischer Kirchen kennen. Ein Test rundet die Unterrichtseinheit ab.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufen:</b>	3 und 4
<b>Dauer:</b>	ca. 5 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Sich mit christlichen Glaubensweisen auseinandersetzen, religiöse Symbole und Ausdrucksformen verstehen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Glaube, Konfessionen, Sakramente, Martin Luther
<b>Medien:</b>	Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Lied

---

## Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

### Christliche Konfessionen

Zu den christlichen Konfessionen zählen die katholische, die evangelische, die apostolische sowie die orthodoxen Kirchen. Die größten christlichen Kirchengemeinden in Deutschland sind die katholische, die evangelische und die orthodoxe.

Die katholische Kirche in Deutschland ist Teil der römisch-katholischen Weltkirche. Sie besteht aus 27 Bistümern und ca. 9790 Pfarreien. Von den 27 Bistümern sind 7 Erzbistümer, denen jeweils ein Erzbischof vorsteht. Den verbleibenden 20 Bistümern stehen Bischöfe vor. Zur besseren Wahrnehmung ihrer gemeinsamen Aufgaben haben sich die Bischöfe in Deutschland zur Deutschen Bischofskonferenz zusammengeschlossen. Das Oberhaupt der römisch-katholischen Kirche ist der Papst.

Der Begriff „evangelisch“ meint wörtlich „dem Evangelium gemäß“. In der Reformationszeit verwendete Martin Luther (1483–1546) ihn für das Ideal einer Kirche, die sich ganz am Evangelium, also der frohen Botschaft der Heiligen Schrift, ausrichtet. Luther gebrauchte das Wort „evangelisch“ als deutliche Abgrenzung zur damaligen katholischen Kirche, die er stark kritisierte. Als Synonym wird der Begriff „protestantische“ Kirche gebraucht.

### Sakramente

Der Begriff „Sakrament“ kommt aus dem Lateinischen und bedeutet übersetzt „Heilszeichen“. Es meint ein sichtbares Zeichen der verborgenen Heilswirklichkeit der Liebe Gottes. In den Sakramenten begegnen die Gläubigen der Heilswirklichkeit Jesu Christi. In der evangelischen Kirche gibt es zwei Sakramente: die Taufe und das Abendmahl. Die Reformatoren erkannten nur die Handlungen als Sakramente an, die auf Jesus zurückgehen. In der katholischen Kirche gibt es sieben Sakramente: Taufe, Eucharistie, Firmung, Ehe, Buße (Beichte), Krankensalbung und Priesterweihe.

## Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- **Rössler, Andreas:** Evangelisch-Katholisch. Gütersloher Verlagshaus 2004. Anregende Thesen über die Wurzeln und die Zukunft der Konfessionen.
- <https://raabe.click/re-Konfessionen> [zuletzt abgerufen am: 25.03.2024]  
Kurzes Erklärvideo zu den Unterschieden der evangelischen und katholischen Konfessionen.

### Beitrag aus Religion erleben

- **Rathjen, Sarah:** Zu Besuch in Gottes Haus – eine Kirche von außen und von innen kennenlernen (Teil IV, Beitrag 19). Ausgabe 92. RAABE, Stuttgart 2022.  
Die Materialien dieser Unterrichtseinheit können gut mit den vorliegenden aus Stunde 5 kombiniert werden.

# Auf einen Blick

## Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, LN: Lied/Noten, RQ: Rätsel/Quiz, SP: Spiel, TX: Text, VL: Mal-/Bastelvorlage

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Alternative/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Gespräch/Impuls

## 1. Stunde

<b>Thema:</b>	Christliche Konfessionen
<b>Vorbereitung:</b>	Tafel beschriften mit den Begriffen: „evangelisch“ und „katholisch“ (Mitte), „orthodox“ und „apostolisch“ (Seitenflügel)
<b>Einstieg:</b>	Die SuS lesen die Begriffe laut vor und assoziieren dazu.  L erklärt bzw. fragt die SuS:  – <i>Das sind alles sogenannte christliche Konfessionen. Unser Thema in den nächsten Religionsstunden ist der katholische und evangelische Glaube.</i> – <i>Weißt du, warum du evangelisch/katholisch bist?</i>
<b>Hauptteil:</b>	
<b>M 1 (TX)</b>	<b>Die christlichen Konfessionen</b> / Der Text wird gemeinsam gelesen und unbekannte Begriffe geklärt. Anschließend beantworten die SuS die Fragen zum Text in Einzel- oder Partnerarbeit.
<b>Abschluss:</b>	Besprechen der Ergebnisse.



## 2. Stunde

<b>Thema:</b>	Martin Luther und die Entstehung der evangelischen Konfession
<b>Einstieg:</b>	L legt das Bild von Martin Luther (M 3) auf und liest den SuS den Text zu seinem Leben vor (M 4).
<b>M 2 (FS)</b>	<b>Wer ist dieser Mann?</b>
<b>M 3 (TX)</b>	<b>Martin Luthers Leben</b>  Die SuS dürfen Fragen zur Person Luthers stellen, unbekannte Begriffe im Text werden erklärt, ggf. schauen die SuS in einem Atlas nach, wo Luther gelebt hat.
<b>Hauptteil:</b>	
<b>M 4 (AB)</b>	<b>Stationen in Martin Luthers Leben</b> / Die SuS bringen die Stationen in Luthers Leben in die richtige Reihenfolge.



**Abschluss:** Das Quiz M 5 kann durchgeführt werden, indem zwei Gruppen gebildet werden. Entweder liest L die Fragen vor und die Gruppen notieren ihre Antworten auf einem Blatt Papier. Oder die Gruppen erhalten M 5, beantworten die Fragen selbstständig und die Ergebnisse werden zum Schluss verglichen.

**M 5 (RQ) Quiz zu Martin Luthers Leben**

**Benötigt:** 1 Dokumentenkamera; 1 Schere und 1 Klebstift pro Kind; ggf. 1 Stift pro Gruppe

### 3. Stunde

**Thema:** Sakramente in der katholischen und evangelischen Konfession

**Einstieg:** L fragt die SuS, ob sie das Wort „Sakrament“ schon mal gehört haben und ob sie etwas darüber wissen. Anschließend erläutert sie:



*Sakramente sind Handlungen, durch die eine innige Verbindung zwischen Gott und den Menschen hergestellt werden soll.*

**Hauptteil:**

**M 6 (TX) Die Sakramente der Konfessionen /** Der Text wird gemeinsam gelesen und ggf. unbekannte Begriffe werden geklärt.

**M 7 (AB) Die Sakramente der Konfessionen /** Anschließend bearbeiten die SuS die Fragen in Einzelarbeit.



**M 8 (AB) Ein Akrostichon schreiben /** Schnell arbeitende SuS füllen das Akrostichon aus.

**Abschluss:** Besprechen der Ergebnisse.

### 4. Stunde

**Thema:** Erstkommunion und Konfirmation

**Einstieg:**

**M 9 (FS) Was wird hier gefeiert? /** Die SuS betrachten die Bilder von einer Erstkommunion und Konfirmation und erzählen von eigenen Erfahrungen.

**Hauptteil:**

**M 10 (TX) Erstkommunion und Konfirmation /** Der Text kann entweder gemeinsam oder in Einzelarbeit gelesen werden. Anschließend füllen die SuS den Steckbrief in Einzelarbeit aus.

**Abschluss:** Besprechen der Ergebnisse.

**Benötigt:** 1 Dokumentenkamera

## 5. Stunde

**Thema:** Ausstattung der Kirchen

**Vorbereitung:** Domino-Kärtchen (M 12) pro Paar kopieren und zuschneiden.

**Einstieg:** Die SuS dürfen von eigenen Erfahrungen mit Innenräumen von Kirchen berichten.

Wenn es die Möglichkeit gibt, eine Kirche vor Ort zu besuchen und ggf. eine Kirchenerkundung durchzuführen, sollte dies genutzt werden. Des Weiteren bietet sich ein Interview mit einem evangelischen sowie einem katholischen Pfarrer an, um den Unterschied der Konfessionen zu diesem Aspekt zu betrachten (Stichwort „Zölibat“).



**Hauptteil:**

**M 11 (AB)** **Gegenstände in den Kirchen** / Die SuS betrachten die Gegenstände und ordnen die Begriffe zu (im Plenum). L unterstützt bei der Klärung unbekannter Begriffe.

**M 12 (SP)** **Kirchen-Domino** / Die SuS legen das Domino in Partnerarbeit. Je nach Leistungsniveau erhalten die SuS die Arbeitsblätter M 13 oder M 14.



**M 13 (AB)** **Die Kirchen von innen** / Die SuS füllen den Lückentext in Einzelarbeit aus.

**M 14 (AB)** **Die Kirchen von innen** / Die SuS füllen den Lückentext in Einzel- oder Partnerarbeit aus.

**Abschluss:**

**M 15 (AB)** **Evangelisch oder katholisch? – Teste dich!** / Der Test kann als Abschluss der Unterrichtseinheit durchgeführt und bewertet werden.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Konfessionen  
entdecken*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

