

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Digitale Medien für den Unterricht: Deutsch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Rechtschreibung und Grammatik

Spielerische Sicherung der Wortarten	4
Kopfhörer raus – wir schreiben ein Diktat	6
Liebes zukünftiges Ich,	8
Lasst uns spielen!	10
Herzlich willkommen zur Tagesschau!	12

Rund um Lektüre

Interaktive Plakate gestalten	14
Was fällt dir zu diesem Cover ein?... ..	16
Textanalyse übersichtlich darstellen	18
Aus allen Wolken fallen	20
Aufsätze vorbereiten mit Mindmeister	22
Einen Text gemeinsam online erschließen	24
Du bekommst eine Milliarde ... !	26
Wer war dieser Woyzeck?	28

Schreiben üben

Backe backe Kuchen	30
Nicht-lineare Geschichten schreiben und veröffentlichen	32
Fake News erstellen	34
Wer bist du denn?	36
Literarische Figuren sprechen lassen	38
Auf des Pudels Kern reagieren	40
Kommentieren wie die Profis	42
Journalistische Texte planen und verfassen	44

Sprache

Geschichten digital zum Leben erwecken	46
Ich erzähle dir eine Geschichte	48
Den Tätern auf der Spur	50
Und hier sind die Tagesthemen	52
Diskussion weltweit!	54
Kollaborativ an Kurzprosa arbeiten	56
Wie sieht der Gott der Stadt aus?	58
Literaturepochen spannend ausgestalten	60
Wer zwitschert denn da?	62

Impressum	64
------------------------	----

Spielerische Sicherung der Wortarten

Quizizz als Lernmotivator

i

Kurz-Info

Digitaler Kompetenzbereich
Kommunizieren und Kooperieren
Problemlösen und Handeln
Jahrgangsstufe 5 / 6

Material

- ein Endgerät pro Schüler, WLAN
- Beamer mit Projektionsfläche

Fachbezogene Kompetenzen

- Wortarten kennen und funktional gebrauchen, z. B. Verb: Zeitlichkeit, Modalität; Substantiv/ Nomen: Benennung; Adjektiv: Qualität

Digitale Kompetenzen

- digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen
- effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen



Foto: © Quizizz

Auch wenn bereits in der Grundschule Kenntnisse über Wortarten nachgewiesen werden sollen, ist es dennoch wichtig, diese in der Sekundarstufe nochmals zu wiederholen und zu festigen. Nachdem die Wortarten und ihre Funktion im Unterricht besprochen worden sind, geht es an die Überprüfung und Sicherung der Lernzuwächse: In diesem Fall durch das kleine Quiz-Tool *Quizizz*.

Quiz erstellen

Im Vorfeld meldet sich die Lehrkraft unter www.quizizz.com an und erstellt einen kostenlosen Account. Bereits in der Free-Version stehen alle nützlichen Tools zur Verfügung. Nun entwickelt

man ein neues Quiz, in dem zwischen drei verschiedenen Fragetypen gewählt werden kann:

- **Multiple Choice:** Der Klassiker. Eine Frage mit mehreren Antwortmöglichkeiten, von denen nur eine korrekt ist.
- **Checkboxes:** Bei diesem Fragetyp stehen auch mehrere Antworten zur Auswahl, allerdings sind mehrere davon richtig. Die Schülerinnen und Schüler müssen alle korrekten markieren.
- **Freie Textantwort:** Hier müssen die Lernenden kurze Textantworten oder einzelne Wörter eingeben (Alternativschreibweisen können angegeben werden). Zudem kann am Ende eine Feedback-Frage oder eine Abstimmung eingefügt werden, die nicht in die Bewertung einfließen.

Das Quiz starten

Sobald das Quiz fertig erstellt ist, stehen zwei Spielmodi zur Auswahl:

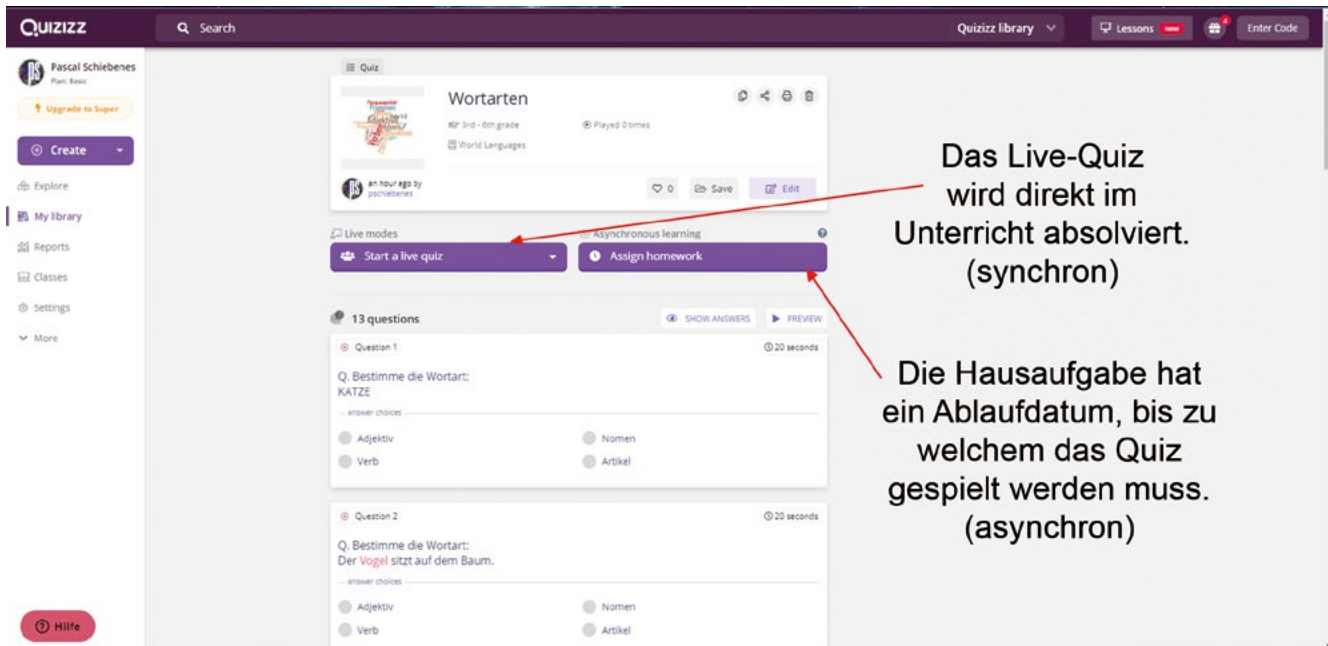
- **Live Quiz:** In diesem Modus spielen alle Schülerinnen und Schüler synchron, indem sie den Code eingeben und die Lehrkraft das Quiz für alle gleichzeitig startet.
- **Homework:** Hier stellt die Lehrkraft ebenfalls einen Code zur Verfügung, das Quiz ist allerdings mit einem Ablaufdatum versehen. Bis zu diesem Datum müssen alle mindestens einmal daran teilgenommen haben. Wann sie dies tun, bleibt ihnen allerdings selbst überlassen.

Der Unterricht im Überblick

1. Funktionen, Aufgaben und Eigenschaften der Wortarten
2. Nomen
Genus, Numerus, Kasus
3. Artikel
4. Pronomen
Personal und Possessiv
5. Verben
Konjugation, Zeitformen, Aktiv und Passiv
6. Adjektive
Steigerungsformen
7. Adverbien
8. Konjunktionen
9. Präpositionen
10. Spielerische Sicherung der Wortarten durch Quizizz



Hier geht es zu einem Beispiel-Quiz.



Das Live-Quiz wird direkt im Unterricht absolviert. (synchron)

Die Hausaufgabe hat ein Ablaufdatum, bis zu welchem das Quiz gespielt werden muss. (asynchron)

Foto: © Quizizz

Die Teilnehmer hinzufügen

Um an dem Quiz teilzunehmen, müssen die Schülerinnen und Schüler lediglich auf ihrem Smartphone die Webseite joinmyquiz.com öffnen. Dafür benötigen sie keine Anmeldung. Sie werden aufgefordert, einen „join Code“ einzugeben. Dieser wird idealerweise über einen Beamer an die Wand projiziert, sodass alle den weiteren Verlauf des Quiz verfolgen können.

Das Quiz beginnt, wenn alle Spieler dem virtuellen Raum beigetreten sind und der Ersteller auf „Start“ drückt. Nach einem Countdown sind die Frage, die Antworten und eine Zeitleiste sehen. Im Anschluss an jede Frage erscheint ein lustiges Meme, das anzeigt, ob die Antwort falsch oder richtig war.

Quiz auswerten

Wenn der Beamer angeschaltet bleibt, erhalten die Lernenden mit dem „Live Leaderboard“ eine Rangliste über das aktuelle Quiz. Nach Abschluss steht eine Übersicht über die falschen und richtigen Antworten zur Verfügung. So können mögliche Defizite noch einmal genauer angegangen und gezielt Hilfestellungen gegeben werden. Nachdem das gesamte Quiz beendet ist, werden die erreichte Punktezahl, die richtigen

Lösungen und individuelle Ergebnisse eingeblendet. Fertige Quiz können in Sammlungen systematisch abgelegt werden und stehen so auch anderen Lehrkräften und ihren Lernenden zur Verfügung.

Gut zu wissen

- Es gibt verschiedene Einstellmöglichkeiten, z. B. Bonuspunkte für rasche Antworten und musikalische Untermalung.
- Jeder Frage kann ein Bild beigefügt werden.
- Die Teilnehmer können allein oder in Teams arbeiten.



Namensgebung

Bevor die Schülerinnen und Schüler in das Quiz einsteigen können, müssen sie sich einen Namen geben. Dieser sollte eindeutig zugeordnet werden können, also entweder der Vorname, die Initialen oder ein bekannter Spitzname sein. Vor allem für die spätere Auswertung ist dies sinnvoll, damit man weiß, welche Lernenden noch weitere Hilfen benötigen und wer bereits sicher im Umgang mit dem Stoff ist.



Ein Quiz zwischendurch!

Statt das Quiz erst gegen Ende der Einheit zu spielen, bietet es auch eine tolle Möglichkeit, eine einzelne Wortart in den Mittelpunkt zu rücken und die Themen der vergangenen Stunde motivierend zu wiederholen. So können immer wieder kleinere Quiz gespielt werden.

Quizizz bietet auch eine große Auswahl an von anderen Nutzerinnen und Nutzern erstellten Quiz, auf die zugegriffen werden kann.

Kopfhörer raus – wir schreiben ein Diktat

Digitale Diktate mit h5p schreiben



Kurz-Info

Digitaler Kompetenzbereich

Kommunizieren und Kooperieren
Produzieren und Präsentieren

Jahrgangsstufe 5 / 6

Material

- ein Endgerät mit Tastatur pro Schüler/-in, WLAN
- Kopfhörer

Fachbezogene Kompetenzen

- Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen und häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig schreiben
- individuelle Fehlerschwerpunkte erkennen und mit Hilfe von Rechtschreibstrategien abbauen, insbesondere Nachschlagen, Ableiten, Wortverwandtschaften suchen, grammatisches Wissen anwenden

Digitale Kompetenzen

- digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen
- effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen

Eine der klassischsten, vielleicht sogar die klassischste Form der Deutschklausur ist das Diktat (auch unter dem Begriff „Nachschrift“ bekannt). In vielen Bundesländern sind Lehrkräfte durch die Notenverordnung (NVO) sogar dazu verpflichtet, in den Klassen 5 bis 7 der Gymnasien und den Klassen 5 bis 9 der Realschulen eine Nachschrift zu schreiben. Zugleich steht das Diktat aber schon seit vielen



Mit h5p ist ein Diktat auch im Fernunterricht möglich. Foto: © fizkes/stock.adobe.com

Jahren stark in der Kritik, da viele Störfaktoren nicht ausgeschlossen werden könnten: So würden darin nicht nur die Rechtschreibkompetenz von Schüler/-innen, sondern auch Fähigkeiten zur Stressbewältigung, die Konzentrationsfähigkeit und das Arbeitstempo geprüft. Darüber hinaus würden hier häufig Fehler gemacht, die beim freien Schreiben nicht vorkommen.

Durch die OER (Open Educational Resources)-Plattform h5p.org, eine freie und quelloffene Software zum Erstellen von interaktiven (Lern-) Inhalten für das Web, wird es jedoch möglich, selbst eine so starre Form wie das Diktat differenziert und individualisiert anzubieten.

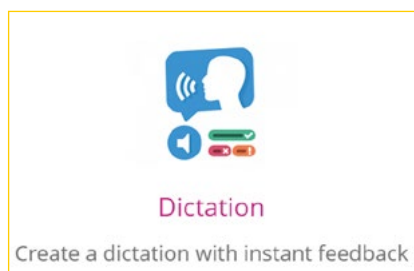


Foto: © H5P by Joubel

h5p einrichten

Um ein solches Diktat schreiben zu können, benötigt man einen Account auf h5p.org. Die Anmeldung dort ist kostenlos und bietet unmittelbaren Zugriff auf eine Reihe von interaktiven Tools. Als nächstes wählt man das *Dictation Tool* aus.

Diktat erstellen

Hier wird ein „Titel“ eingegeben und in dem dafür vorgesehenen Textfenster die Aufgabe beschrieben, z. B. „Drücke das Lautsprechersymbol und höre aufmerksam zu. Schreibe dann den Satz auf.“ Nun werden die gewünschten Sätze eingetippt und zulässige Alternativschreibweisen vermerkt. Danach die Sätze sowohl in normaler Lesegeschwindigkeit als auch in Diktiergeschwindigkeit einsprechen. Dazu wird entweder der integrierte Audio-Recorder oder ein anderes Online-Tool verwendet. Unter „Verhaltenseinstellungen“ ist der Schwierigkeitsgrad der Übung steuerbar: Man kann

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Digitale Medien für den Unterricht: Deutsch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

