

SCHOOL-SCOUT.DE

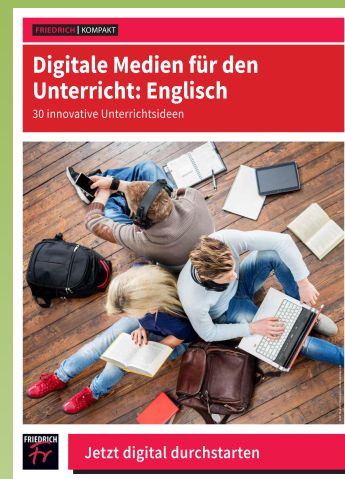
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Digitale Medien für den Unterricht: Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





LIEBE LESERIN, LIEBER LESER!

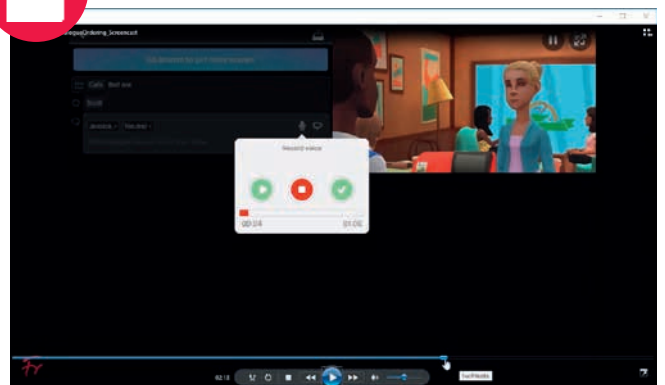
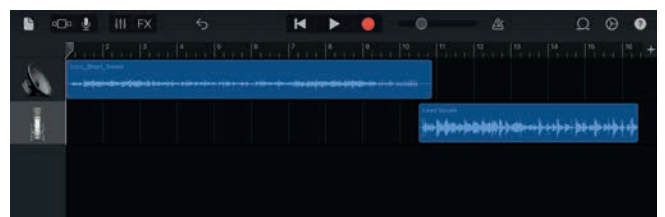
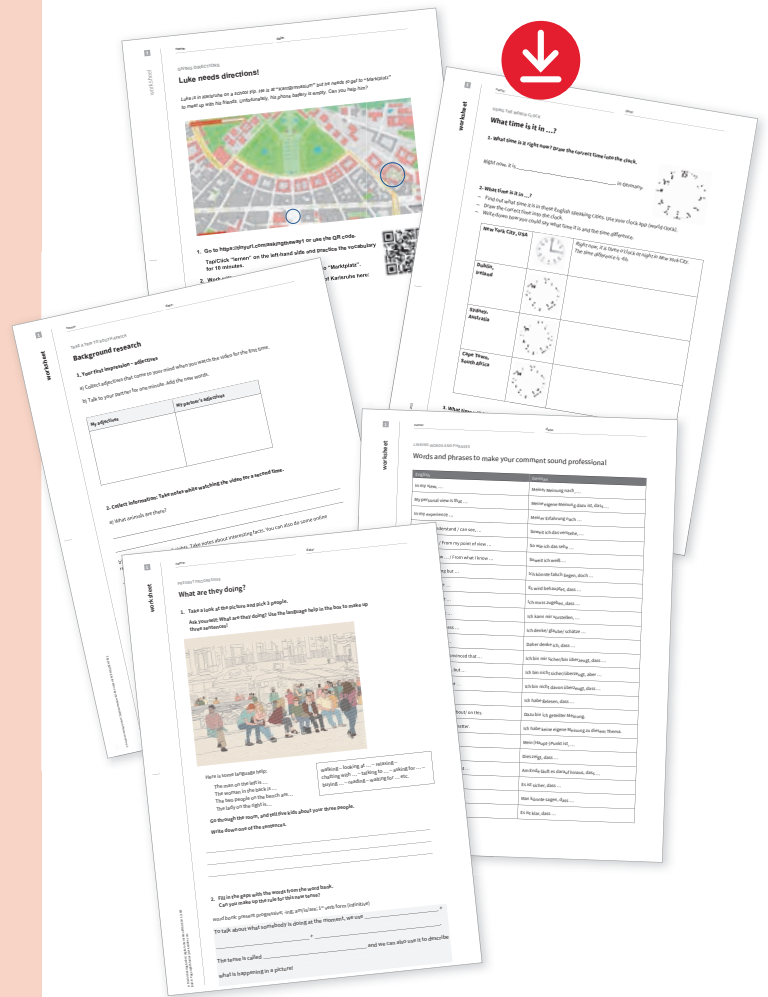
Mal eben was auf Social Media posten, eine Info in einer App checken, Videos gucken oder Podcasts lauschen – in ihrer Freizeit sind Jugendliche ständig in der digitalen Welt unterwegs. Warum sollte diese an den Schultoren enden? Laden Sie die digitalen Helferlein doch in Ihren Englischunterricht ein! Sie unterstützen bewährte Methoden und Arbeitsformen und sind aus Sicht der Schüler:innen auch noch cool dabei. Mit den digitalen Tools erweitern Sie Ihren Handlungsspielraum: Mit App & Co im Gepäck können Sie

- guten Unterricht planen und strukturieren, im Klassenraum *and beyond*
- Schüler:innen in allen Unterrichtsphasen aktivieren und sich selbst entlasten
- alle Kompetenzen fördern – besonders da, wo Schüler:innen häufig Schwierigkeiten haben
- authentische Materialien in Bild und Ton digital einbinden
- und einfach souverän unterrichten!

Dazu brauchen Sie keine Vorkenntnisse und keinen großen technischen Aufwand – wir erklären Schritt für Schritt, wie das geht. Mit diesen Unterrichtsideen erweitern Sie klassische Lehrwerks- und Lehrplanthemen um eine digitale Dimension und sind auf dem besten Weg in den Englischunterricht der Zukunft.

Fabian Lorenz,
Herausgeber

Mit 40 Arbeitsblätter als pdf und in der editierbaren Word-Version sowie Videos und Hörtexten zum Download.



Inhaltsverzeichnis

Jahrgangsstufe 5 / 6

How can Luke get there?	4
We always have a big pool party!.....	6
What time is it in ...?	8
It's quiz time: London sights	10
May I have a cup of tea, please?	12
Remember those travel words	14
What are they doing?	16
Shopping dialogues	18
Ouch, my leg hurts!	20
May I ask you some questions, please?	22

Jahrgangsstufe 7 / 8

U+I R BFFs, right?	24
A tour through London	26
You need to call an ambulance!	28
Welcome to New York City	30
It's easier than you think!	32

I am really annoyed	34
Hooray, it's labor day weekend!	36
Can you help me?.....	38
If I helped you	40
My favorite pastime activity!.....	42

Jahrgangsstufe 9 / 10

Make your own news story!	44
Take a trip to South Africa!	46
Have you heard about ...?	48
Linking words and phrases	50
Taking action: No planet B!	52
A tragic accident!	54
How do social media affect YOUR life?	56
How can we live together peacefully?	58
Writing a blogpost.....	60
Who likes whom?	62



How can Luke get there?

Wegbeschreibungen mit einem Hörtext und Quizlet üben



Kurz-Info

Jahrgangsstufe 5 / 6

Material

- 2 worksheets
- Hörtext
- internetfähige Endgeräte, WLAN
- PC / Notebook + Beamer für die Lehrkraft

Fachbezogene Kompetenzen

- Wegbeschreibungen geben (mündlich und schriftlich)
- Wortschatz Wegbeschreibungen
- mit dem Wörterbuch arbeiten

Digitale Kompetenzen

- Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen

bewältigen und bedürfen keiner anspruchsvollen Grammatik. Den Grundstein bildet ein solides Vokabelwissen. Um diesen Lernprozess zu unterstützen bietet sich die Web-App Quizlet an.

Einstieg

Zum Einstieg spielt die Lehrkraft den kurzen **Hörtext** „Luke needs directions“ ab, aus dem die Problemstellung klar wird: Der amerikanische Austauschschüler Luke hat die Gruppe seiner Mitschülerinnen und Mitschüler verloren und findet sich ganz allein vor dem Karlsruher Kantgymnasium wieder. Wahrscheinlich sind die anderen schon am Marktplatz – aber wie kommt er jetzt dort hin? Da können die Lernenden aushelfen ...

Erarbeitung

Die Lernenden sehen einen Kartenausschnitt der Karlsruher Innenstadt, den die Lehrkraft an die Wand projiziert (<https://bit.ly/3aayNX8>). Nun sollen die Lernenden Luke vom Gymnasium zum Marktplatz schicken – verschiedenen Routen sind möglich.

Dazu erhalten die Schülerinnen und Schüler das **worksheet 1** und folgen dem dort angegebenen QR-Code oder der Internetadresse zu Quizlet. Dort nutzen sie die „lernen“-Funktion, um die für die Wegbeschreibung nötigen Wortbausteine zu trainieren. Während dieser Zeit leistet die Lehrkraft

Hilfestellung und überprüft, ob die Lernenden die Web-App richtig nutzen. Die Wortbausteine enthalten teilweise Leerstellen, die mit entsprechenden Straßennamen gefüllt werden müssen. Dies sollte den Lernenden anhand eines Beispiels an der Tafel klargemacht werden.

Sicherung

Nach einer zehnminütigen Übephase zeichnen die Schülerinnen und Schüler unter Anleitung der Lehrkraft den Weg vom Kantgymnasium zum Marktplatz auf der Karte ein und beschreiben ihn dabei. Hierbei überprüft die Lehrkraft die korrekte Aussprache und Anwendung der Phrasen zur Wegbeschreibung.

Erarbeitung 2

In der folgenden Arbeitsphase sollen die Lernenden zwei weitere Punkte auf der Karte (<https://geoportal.karlsruhe.de/stadtplan/>) finden. Dabei haben sie die Wahl, welche Orte sie ansteuern (**worksheet 2**). Alternativ kann die Klasse hier mit einem Stadtplan der eigenen Stadt arbeiten, die es für jede Stadt digital im Netz gibt. Daraus ergeben sich individuelle Lösungen sowohl für diese als auch für die nächste Aufgabe.

Die Erarbeitung dieser weiteren Punkte kann nun auf ganz vielfältige Weise erfolgen: Denkbar wäre die Produktion eines Rollenspiels, bei dem die Schülerinnen und Schüler abwechselnd in die Rolle des Luke oder des Erklärenden schlüpfen. Diese Rollenspiele können ganz ohne Hilfen, oder mit dem Quizlet als Unterstützung mündlich erarbeitet und schließlich präsentiert werden. Eine weitere Möglichkeit besteht darin, dass die Schülerinnen sich gegenseitig Start und Zielpunkte auf

Wegbeschreibungen sind eine klassische Problemstellung in der Unterstufe mit hohem Realitätsbezug für die Lernenden: Es ist wahrscheinlich, dass die Schülerinnen und Schüler in ihrem weiteren Leben irgendwann einmal einen verirrtten Touristen oder eine Besucherin ihrer Stadt an deren Ziel lotsen müssen, das sie ohne Hilfe eines Ortskundigen nicht (so leicht) finden können.

Wegbeschreibungen sind meist mit einfachen sprachlichen Mitteln zu



Der Unterricht im Überblick

1. Wortschatzeinführung

Giving directions / asking the way

2. Vertiefung

Wortschatzwiederholung und Transfer auf neue Situationen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Digitale Medien für den Unterricht: Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

