



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Länder am Persischen Golf

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Escape-Room

Länder der Erde



Länder am Persischen Golf

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 28 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 8 6 8 9

Alle anderen Lösungen ab Seite 28!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.



Escape-Room

Länder der Erde



Länder am Persischen Golf

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Bahrain**
- ✓ **Irak**
- ✓ **Iran**
- ✓ **Katar**
- ✓ **Kuwait**
- ✓ **Oman**
- ✓ **Saudi-Arabien**
- ✓ **Vereinigte Arabische Emirate**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die geheime Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!

ARBEIT STEINE SCHUHE KÄNGURU SCHREINER ABENTEUER LENKRAD	LEITER ELEFANT STERNE BEZIEHUNG HUMMER MARMELADE KLINGEL	FENSTER POMMES ERFAHRUNG URLAUB BECHER TEUFEL STECKDOSE	GESCHMACK SCHERE THEATER ANWALT KUMMER SCHNEE SÄNGER
--	--	---	--

Bahrain

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|---------------------------|--|
| (A) Khaleeji | (1) Land, bestehend aus Inseln im Meer |
| (C) Perlenhandel | (2) sehr trocken, geringe Niederschlagsmenge |
| (C) diversifizieren | (3) alte Kultur, besiedelte Bahrain |
| (E) arid | (4) Austausch von Perlen als Wirtschaftsfaktor |
| (G) Inselstaat | (5) Menschen mit bahrainischer Staatsangehörigkeit |
| (H) Bahrainis | (6) Hauptstadt und Zentrum Bahrains |
| (K) Alphabetisierungsrate | (7) traditionelle Musikform in Bahrain |
| (M) Manama | (8) Erweiterung der Wirtschaftsbereiche |
| (S) Dilmun | (9) Prozentsatz der lesen und schreiben könnenden Personen |

Lösungswort: 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|---|---|
| (Ä) Im Sommer kann die Temperatur ... | (1) ... Bahrain Island. |
| (G) Die Amtssprache in Bahrain ist ... | (2) ... bis zu 40 Grad Celsius erreichen. |
| (K) Die Hauptinsel von Bahrain heißt ... | (3) ... 1971 unabhängig. |
| (N) Bahrain wurde im Jahr ... | (4) ... Arabisch. |
| (R) Die Wirtschaft ist stark abhängig von ... | (5) ... Nordosten der Hauptinsel. |
| (U) Manama liegt im ... | (6) ... Öl und Gas. |
| (U) Schulbildung in Bahrain ist ... | (7) ... für alle Kinder obligatorisch. |

Lösungswort: 1 2 3 4 5 6 7

Katar

Informationstext



Lage

Katar liegt in Westasien und grenzt im Süden an Saudi-Arabien. Im Norden, Osten und Westen ist das Land von Wasser umgeben, genauer gesagt vom Persischen Golf. Es ist eine Halbinsel und hat eine Fläche von etwa 11.500 Quadratkilometern. Das Land ist eines der kleineren Länder in der Region.

Klima

In Katar herrscht ein Wüstenklima mit sehr heißen Sommern und milden Wintern. Die Temperaturen können im Sommer bis zu 50 Grad Celsius erreichen. Niederschlag ist selten und wenn, dann meistens im Winter. Die Luftfeuchtigkeit ist oft sehr niedrig.

Geschichte

Katar wurde 1971 unabhängig von Großbritannien. Vor der Entdeckung von Öl und Gas war es ein armes Land, das von Fischerei und Perlenfischerei lebte. In den letzten Jahrzehnten hat sich Katar zu einem der reichsten Länder der Welt entwickelt. Es ist Mitglied der Golfkooperationsrat (GCC).

Bevölkerung

Die Bevölkerung von Katar ist sehr international. Etwa 15% der Menschen sind Kataris, während die Mehrheit aus anderen Ländern kommt. Viele Menschen arbeiten im Öl- und Gassektor. Die Amtssprache ist Arabisch, aber Englisch ist weit verbreitet.

Hauptstadt

Die Hauptstadt von Katar ist Doha. Sie liegt an der Ostküste der Halbinsel und ist das politische und wirtschaftliche Zentrum des Landes. In Doha befinden sich viele moderne Gebäude, darunter auch Wolkenkratzer wie der Aspire Tower.

Wirtschaft

Katar hat eine der höchsten Pro-Kopf-Einkommen der Welt. Das liegt vor allem an den großen Öl- und Gasreserven. Das Land investiert auch in andere Sektoren wie Tourismus und Sport.

Sport

Sport spielt eine wichtige Rolle in Katar. Das Land hat viele Sporteinrichtungen und hat die Fußball-Weltmeisterschaft 2022 ausgerichtet. Neben Fußball sind auch andere Sportarten wie Handball und Leichtathletik populär.

Kultur

Die Kultur in Katar ist stark von der islamischen Tradition geprägt. Es gibt viele Moscheen und islamische Kunstwerke. Das Museum für Islamische Kunst in Doha ist eines der bekanntesten Museen der Region.

Bildung

Bildung ist in Katar sehr wichtig und das Land investiert viel in den Bildungssektor. Es gibt zahlreiche Schulen und Universitäten, darunter auch Zweigstellen internationaler Universitäten. Die Ausbildung ist oft auf hohem Niveau und viele Kataris studieren im Ausland.

Fragen (Multiple-Choice)*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

1. Welches ist das größte der sieben Emirate?
 (R) Sharjah
 (T) Abu Dhabi
 (V) Dubai

2. Welche Organisation hat ihren Sitz in den VAE?
 (A) UNO
 (E) IRENA
 (S) NATO

3. Welche Einnahmequelle hat das Land diversifiziert?
 (N) Bergbau
 (R) Landwirtschaft
 (U) Tourismus

4. Masdar City ist ein Beispiel für?
 (F) nachhaltige Stadt
 (R) Militärbasis
 (V) Handelszentrum

5. Wo liegt die Sheikh-Zayed-Moschee?
 (A) Sharjah
 (E) Abu Dhabi
 (S) Dubai

6. Welcher Sport ist in den VAE traditionell?
 (L) Falknerei
 (R) Fußball
 (V) Schwimmen

Lösungswort:
 1 2 3 4 5 6

Richtig oder falsch?*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

wahr falsch

- (U) (V) 1. Die VAE grenzen an Saudi-Arabien und Oman.
 (F) (R) 2. Die Hauptstadt der VAE ist Dubai.
 (R) (L) 3. Das Klima der VAE ist feucht und mild.
 (A) (R) 4. Das Klima kann im Sommer bis zu 50 Grad Celsius erreichen.
 (U) (T) 5. Falknerei und Kamelrennen sind traditionelle Sportarten in den VAE.
 (A) (B) 6. Englisch ist die Amtssprache der VAE.

Lösungswort:
 1 2 3 4 5 6



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Länder am Persischen Golf

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

