



SCHOOL-SCOUT.DE

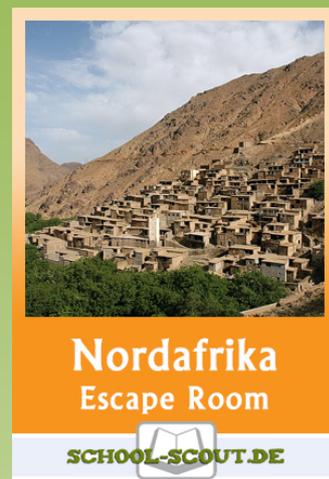
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Länder Afrikas am Mittelmeer

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Escape-Room

Länder der Erde



Länder Afrikas am Mittelmeer

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 22 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 7 3 9 5

Alle anderen Lösungen ab Seite 22!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/channel/UCerklaerungundmehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/channel/UCabout-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.



Escape-Room

Länder der Erde



Länder Afrikas am Mittelmeer

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Marokko**
- ✓ **Algerien**
- ✓ **Tunesien**
- ✓ **Libyen**
- ✓ **Ägypten**

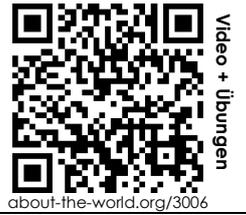
Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die geheime Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!

STERNE NEKTARINE KIRSCHKE	KÄNGURU VORWAND ZUCKER	REISEN AUBERGINE ANWALT	SCHLÜSSEL MANDARINE MASSE
STEINE SCHÜSSEL ABENTEUER	WASSER SCHUHE SÄNGER	SCHNEE LEHREN REISEZIEL	ELEFANT UMHANG VORHANG
RIESEN	LEHRER	RAKETE	LÖFFEL

Marokko

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|--------------------------------|--|
| (C) arid | (1) Region unter Kontrolle einer anderen Nation |
| (E) Tajine | (2) trocken, wenig Niederschlag |
| (H) konstitutionelle Monarchie | (3) Regierungsform, König an Verfassung gebunden |
| (L) Phosphatminen | (4) Minen, Abbau von Phosphat für Düngemittel |
| (L) Straße von Gibraltar | (5) Sitz des Monarchen, wichtiger Ort |
| (S) Protektorat | (6) Affenart, in Marokko heimisch |
| (S) Berberaffe | (7) Gebirgskette, durchzieht Marokko |
| (S) Atlasgebirge | (8) marokkanisches Gericht, in speziellem Topf gekocht |
| (Ü) Königspalast | (9) Wasserstraße, trennt Marokko von Europa |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (A) Couscous und Tajine sind ... | (1) ... Algerien und die Westsahara. |
| (G) Im 20. Jahrhundert wurde Marokko ... | (2) ... mediterran. |
| (H) Die Mehrheit der Bevölkerung ist ... | (3) ... Atlantischen Ozean. |
| (N) Der König ist auch das Oberhaupt ... | (4) ... muslimisch. |
| (O) Das Klima an der Küste ist ... | (5) ... beliebte Gerichte. |
| (R) Rabat liegt am ... | (6) ... der Armee und der Religion. |
| (V) Marokko grenzt an ... | (7) ... französisches Protektorat. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Fragen (Multiple-Choice)*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

1. Was ist die Hauptstadt von Tunesien?
 (L) Tunis
 (R) Sousse
 (V) Sfax

2. Was war Karthago in der Antike?
 (A) Ein Bergdorf
 (E) Eine mächtige Seemacht
 (S) Eine Wüstenstadt

3. Welche Landschaft prägt den Süden von Tunesien?
 (H) Die Sahara-Wüste
 (N) Dichte Wälder
 (R) Fruchtbare Ebenen

4. Was ist ein zentrales Merkmal der tunesischen Küche?
 (A) Bier
 (R) Olivenöl
 (V) Wein

5. Wann erlangte Tunesien seine Unabhängigkeit?
 (A) 1945
 (E) 1956
 (S) 1962

6. Welches Festival ist bekannt in Tunesien?
 (A) Rock am Ring
 (R) Karthago-Festival
 (V) Lollapalooza

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Richtig oder falsch?*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

wahr falsch

- (W) (V) 1. Tunesien grenzt im Norden und Osten an das Mittelmeer.
- (F) (A) 2. Tunesien hat eine monarchische Regierungsform.
- (R) (S) 3. Die Bevölkerung Tunesiens ist hauptsächlich christlich.
- (S) (R) 4. Die Amtssprache in Tunesien ist Arabisch.
- (E) (T) 5. Die Unabhängigkeit Tunesiens wurde 1956 erreicht.
- (A) (R) 6. Tunesien wurde nie von einem europäischen Land kontrolliert.

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Tunesien – Lösungsblatt 1

Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|---------------------------|---|
| (R) Seemacht | (1) Herrscher über die Meere |
| (E) Protektorat | (2) Gebiet unter fremder Kontrolle |
| (I) Sunniten | (3) Hauptgruppe des Islams |
| (S) Parlamentarisch | (4) System mit gewähltem Parlament |
| (E) Olivenöl | (5) Wichtiges Exportgut Tunesiens |
| (Z) Medina | (6) Altes Stadtzentrum |
| (I) Alphabetisierungsrate | (7) Prozentsatz der Lese- und Schreibkundigen |
| (E) Wüstenrallyes | (8) Autorennen durch die Wüste |
| (L) Resorts | (9) Urlaubshotels an Stränden |

Lösungswort: (R)₁ (E)₂ (I)₃ (S)₄ (E)₅ (Z)₆ (I)₇ (E)₈ (L)₉

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|------------------------------------|--|
| (K) Tunesien hat eine ... | (1) ... reiche und vielfältige Kultur. |
| (Ä) Die Sahara dominiert ... | (2) ... Tunesiens südliche Regionen. |
| (N) Arabisch und Französisch ... | (3) ... sind wichtige Sprachen. |
| (G) Karthago war eine mächtige ... | (4) ... Seemacht des Altertums. |
| (U) Olivenöl ist ein ... | (5) ... bedeutendes Exportprodukt. |
| (R) Die Medina von Tunis ... | (6) ... ist ein Weltkulturerbe. |
| (U) Tunesische Strände ziehen ... | (7) ... viele Europäer an. |

Lösungswort: (K)₁ (Ä)₂ (N)₃ (G)₄ (U)₅ (R)₆ (U)₇



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Länder Afrikas am Mittelmeer

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

