



SCHOOL-SCOUT.DE

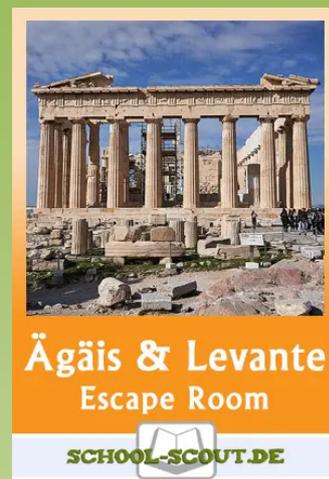
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Länder der Ägäis und der Levante

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Escape-Room

Länder der Erde



Länder der Ägäis und der Levante

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 22 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 8 2 7 3

Alle anderen Lösungen ab Seite 22!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.



Escape-Room

Länder der Erde



Länder der Ägäis und der Levante

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Griechenland**
- ✓ **Türkei**
- ✓ **Syrien**
- ✓ **Libanon**
- ✓ **Israel**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die geheime Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| NUDELN QUALLE STECKDOSE | ZAHNPASTA HALSWEH BÄCKER | PFEFFER FAHRRAD KÄNGURU | HEIMWEH QUELLE STEINE |
| FERNSEHER BAGGER LEITER | REISEN GORILLA NUDELTOPF | RIESEN ZAHNBÜRSTE LENKRAD | MAURER RODELN TRADITION |
| NUDELSIEB | PFANNE | FERNWEH | DELFIN |

Griechenland

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|-------------------------|--|
| (E) Meltemi-Wind | (1) heißer Sommer, milder Winter, bestimmte Region |
| (E) Mykonos | (2) Sommerwind, bringt Kühlung, Griechenland |
| (E) Feta-Käse | (3) antiker Tempelkomplex, Wahrzeichen Athens |
| (F) mediterranes Klima | (4) Vorgängerstaat, Griechenland 1829 unabhängig |
| (H) Sokrates | (5) christliche Glaubensrichtung, Mehrheit in Griechenland |
| (N) Osmanisches Reich | (6) griechische Insel, touristisch beliebt |
| (R) Akropolis | (7) antiker Philosoph, prägte das Denken der westlichen Welt |
| (R) Meteora | (8) griechischer Käse, aus Schafsmilch |
| (S) Griechisch-Orthodox | (9) Klöster, hohe Felsen, Touristenziel |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|--|--|
| (E) Die Sommer in Griechenland sind ... | (1) ... Südosteuropa. |
| (E) Die Akropolis ist ein ... | (2) ... und größte Stadt Griechenlands. |
| (F) Athen ist die Hauptstadt ... | (3) ... heiß und trocken. |
| (F) Kreta ist die ... | (4) Albanien, Nordmazedonien, Bulgarien und die Türkei. |
| (F) Griechenland grenzt im Norden an ... | (5) ... größte Insel Griechenlands. |
| (P) Griechenland liegt in ... | (6) ... bekanntes Wahrzeichen von Athen. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Fragen (Multiple-Choice)Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!

1. Was grenzt im Norden an Syrien?
 (B) Türkei
 (R) Saudi-Arabien
 (V) Ägypten

2. Welches Klima herrscht im Osten Syriens?
 (A) gemäßigt
 (Ä) Wüstenklima
 (S) Tropen

3. Wann erlangte Syrien seine Unabhängigkeit?
 (C) 1946
 (N) 1989
 (R) 1900

4. Welche Religion ist in Syrien am häufigsten?
 (K) Islam
 (R) Hinduismus
 (V) Christentum

5. Was ist Damaskus?
 (A) eine Insel
 (E) Hauptstadt von Syrien
 (S) ein Berg

6. Was wurde von Syrien exportiert?
 (A) Kaffee und Tee
 (R) Baumwolle und Getreide
 (V) Wein und Käse

Lösungswort:
 1 2 3 4 5 6

Richtig oder falsch?Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

wahr falsch

- (L) (V) 1. Syrien ist von einem Bürgerkrieg betroffen.
 (F) (E) 2. Syrien hat keine Küste.
 (R) (I) 3. Alle Menschen in Syrien sind arbeitslos.
 (T) (R) 4. Damaskus ist eine der ältesten kontinuierlich bewohnten Städte der Welt.
 (E) (T) 5. Syrien war Teil des Osmanischen Reichs.
 (A) (R) 6. Syrien liegt in Südamerika.

Lösungswort:
 1 2 3 4 5 6

Syrien – Lösungsblatt 1

Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|---------------------------|--|
| (Z) Naher Osten | (1) geografische Region, Asien und Afrika verbindend |
| (A) mediterranes Klima | (2) milden Winter und heiße Sommer |
| (H) Unabhängigkeit | (3) Zustand, frei von ausländischer Kontrolle |
| (N) ethnische Vielfalt | (4) verschiedene Herkünfte in einer Bevölkerung |
| (P) Landwirtschaft | (5) Anbau von Pflanzen und Tierhaltung |
| (A) Bürgerkrieg | (6) bewaffneter Konflikt innerhalb eines Landes |
| (S) Alphabetisierungsrate | (7) Prozent der Menschen, die lesen und schreiben können |
| (T) Euphrat | (8) wichtiger Fluss, durch Syrien fließend |
| (A) Byzantinisches Reich | (9) historisches Reich, Einfluss auf Syrien |

Lösungswort: (Z) (A) (H) (N) (P) (A) (S) (T) (A)
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|--|--|
| (G) Syrien grenzt an ... | (1) ... Türkei, Irak, Jordanien, Israel und den Libanon. |
| (O) Im Westen Syriens herrscht ... | (2) ... mediterranes Klima. |
| (R) Syrien erlangte seine Unabhängigkeit im ... | (3) ... Jahr 1946. |
| (I) Die Mehrheit der Bevölkerung in Syrien ist ... | (4) ... muslimisch. |
| (L) Damaskus ist das ... | (5) ... politische und kulturelle Zentrum Syriens. |
| (L) Die syrische Wirtschaft ist von ... | (6) ... Landwirtschaft und Öl abhängig. |
| (A) Der Euphrat ist die ... | (7) ... wichtigste Wasserquelle in Syrien. |

Lösungswort: (G) (O) (R) (I) (L) (L) (A)
 1 2 3 4 5 6 7



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Länder der Ägäis und der Levante

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

