



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Kleinstaaten Europas

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Escape-Room

Länder der Erde



Kleinstaaten Europas

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 22 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 0 1 8 2

Alle anderen Lösungen ab Seite 22!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/channel/UCerklaerungundmehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/channel/UCabout-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.



Escape-Room Länder der Erde



Kleinstaaten Europas

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Andorra**
- ✓ **Malta**
- ✓ **Monaco**
- ✓ **San Marino**
- ✓ **Vatikanstadt**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die geheime Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!

SPINNE ABENTEUER QUALLE REISEN	HALSWEH RUTSCHE REISEN NACHHILFE	BETTDECKE NACHHILFE LEDERBAND LEHRER	GÄRTNER PINZETTE HIRSCH TELLER
ABENDROT HEIMWEH HIMMEL SCHNEE	FERNWEH LEDERTUCH KUTSCHE QUELLE	PINGUIN WASSER TRADITION TEPPICH	TELLER SOMMER SOMMER LEHRER

Andorra

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (A) Pyrenäen | (1) Gebirgskette zwischen Spanien und Frankreich |
| (B) Coma Pedrosa | (2) höchster Berg in Andorra, 2.942 Meter hoch |
| (E) parlamentarisches Co-Fürstentum | (3) Regierungsform, zwei Fürsten sind Oberhäupter |
| (E) Andorra la Vella | (4) Amtssprache in Andorra |
| (E) romanische Architektur | (5) durchschnittliche Lebensdauer der Bevölkerung |
| (N) Katalanisch | (6) Hauptstadt von Andorra, höchstgelegene Hauptstadt in Europa |
| (R) UNESCO-Welterbe | (7) großes Skigebiet in Andorra |
| (T) Lebenserwartung | (8) Baustil, Kirchen und Brücken in Andorra |
| (U) Grandvalira | (9) geschützte Kulturstätte oder Naturraum |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|---|--|
| (G) Die wichtigste Wirtschaftsquelle ist ... | (1) ... gemäßigtes Gebirgsklima bekannt. |
| (I) Die Co-Fürsten von Andorra sind ... | (2) ... der französische Präsident und der Bischof von Urgell. |
| (I) Die Architektur ist stark ... | (3) ... 1.023 Metern. |
| (N) Andorra la Vella liegt auf einer Höhe von ... | (4) ... der Tourismus. |
| (N) Madriu-Perafita-Claror Park ist ... | (5) ... Skigebiete in Andorra. |
| (P) Andorra ist für sein ... | (6) ... von der romanischen Bauweise geprägt. |
| (U) Grandvalira und Vallnord sind ... | (7) ... ein UNESCO-Welterbe. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Fragen (Multiple-Choice)*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

1. Wo liegt Monaco?
(R) Südamerika
(T) Südeuropa
(V) Nordeuropa

2. Wer regiert Monaco?
(A) Windsor
(E) Grimaldi-Familie
(S) Bourbonen

3. Wovon lebt die Wirtschaft Monacos?
(L) Tourismus, Spielkasinos, Finanzdienstleistungen
(N) Ölexport
(R) Landwirtschaft und Fischerei

4. Wie ist das Klima in Monaco?
(L) mediterran
(R) arktisch
(V) tropisch

5. Was passiert einmal im Jahr in Monaco?
(A) Oktoberfest
(E) Formel 1 Grand Prix
(S) Karneval

6. Wofür steht Monaco?
(A) Bildung und Forschung
(R) Reichtum und Luxus
(V) Natur und Landschaft

Lösungswort:
 1 2 3 4 5 6**Richtig oder falsch?***Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

wahr falsch

- (R) (V) 1. Monaco wurde im Jahr 1297 gegründet.
 (F) (E) 2. Monaco ist der kleinste Staat der Welt.
 (R) (I) 3. Das Land hat eine kalte und trockene Klimazone.
 (S) (R) 4. Das Land hat etwa 38.000 Einwohner.
 (E) (T) 5. Monaco ist seit dem Jahr 1861 unabhängig.
 (A) (N) 6. Monaco grenzt an mehrere Länder.

Lösungswort:
 1 2 3 4 5 6

Monaco – Lösungsblatt 1

Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|--------------------------------|---|
| (B) Mittelmeerküste | (1) Meer, das Südeuropa von Afrika trennt |
| (E) konstitutionelle Monarchie | (2) Herrschaftsform, König und Verfassung |
| (T) Monegassen | (3) Einwohner oder Staatsbürger von Monaco |
| (T) Stadtstaat | (4) Land und Hauptstadt sind identisch |
| (D) Einkommensteuer | (5) Abgabe, die von Einkommen abgezogen wird |
| (E) Finanzdienstleistungen | (6) Dienste wie Banken, Versicherungen |
| (C) Monte Carlo | (7) bekannter Stadtteil von Monaco, Casino |
| (K) Formel 1 Grand Prix | (8) jährliches Rennen in den Straßen von Monaco |
| (E) Yachthafen | (9) Ort, an dem Luxusyachten anlegen |

Lösungswort: (B) (E) (T) (T) (D) (E) (C) (K) (E)
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (H) Monaco grenzt nur ... | (1) ... an Frankreich. |
| (E) Die Grimaldi-Familie regiert ... | (2) ... seit Jahrhunderten. |
| (I) Monaco hat ein ... | (3) ... mediterranes Klima. |
| (M) Das Land ist bekannt ... | (4) ... für seinen Reichtum. |
| (W) Viele Touristen kommen wegen ... | (5) ... der Casinos und des luxuriösen Lebensstils. |
| (E) Einmal im Jahr findet ... | (6) ... der Formel 1 Grand Prix von Monaco statt. |
| (H) Der Yachthafen ist ein ... | (7) ... Symbol für den Reichtum und Luxus des Landes. |

Lösungswort: (H) (E) (I) (M) (W) (E) (H)
 1 2 3 4 5 6 7



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Kleinstaaten Europas

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

