

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Querbeet durchs Einmaleins

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Querbeet durchs Einmaleins

Übungsmaterial zum Trainieren der gängigen Einmaleinsreihen

Hinweise zum Material

Das Beherrschen und Abrufen der gängigen Einmaleinsreihen und den zugehörigen Umkehrungen ist ein zentraler Bestandteil des Mathematikunterrichts in der Grundschule.

Ohne eine sichere Kenntnis der Einmaleinsreihen und ihren Umkehrungen ist das Lösen von Rechenverfahren, wie der schriftlichen Multiplikation und Division, kaum oder nur unter erschwerten Bedingungen möglich.

Daher ist es wichtig, die Einmaleinsreihen und ihre Umkehrungen regelmäßig zu wiederholen und zu festigen.

Die hier vorliegenden Kopiervorlagen eignen sich als reines Übungsmaterial, als Material für den Wochenplan oder für die Stationsarbeit, für Vertretungsstunden, für die zusätzliche Förderung oder auch für die häusliche Übung.

Insgesamt umfasst das vorliegende Material 20 Seiten mit vielfältigen Übungen zu allen gängigen Einmaleinsreihen und den zugehörigen Umkehrungen. Dabei gibt es für jede Einmaleinsreihe ein eigenes Übungsblatt, das immer gleich aufgebaut ist. Darüber hinaus finden sich zahlreiche Übungsblätter, die die Einmaleinsreihen in gemischter Form (Mixaufgaben) abfragen. Sollte man die Kopiervorlagen in Form eines Arbeitsheftes anbieten wollen, enthält die Datei ein passendes Deckblatt.

Die Vorlagen sind ab Klasse 2 einsetzbar und verfügen größtenteils über eine Selbstkontrolle.

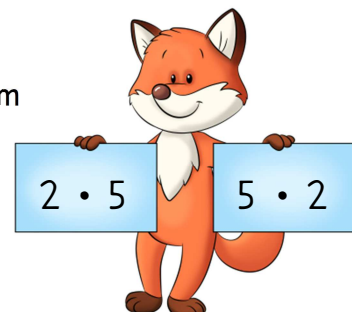
Zur Herstellung des Materials

Die Datei enthält 20 Seiten mit vielfältigen Übungsangeboten.

Diese können einzeln oder gebunden als Arbeitsheft zur Verfügung gestellt werden.

Um Kopien zu sparen, können die Übungsblätter laminiert und mit einem Folienstift beschrieben werden. Es bietet sich auch an, die Blätter in Lern- und Sammel taschen zu stecken. Diese verfügen über eine beschreibbare Oberfläche. So können die Übungen dann von den Schülerinnen und Schülern ebenfalls mit einem Folienstift bearbeitet werden.

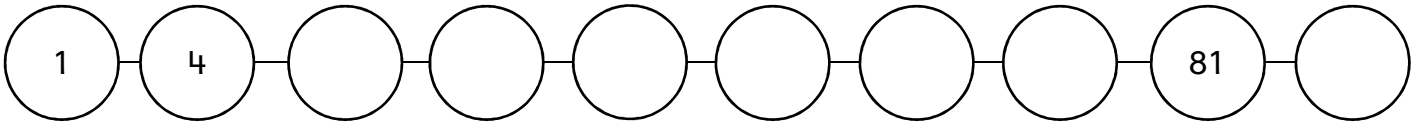
Ergänzende Materialien zum Einmaleins finden sich außerdem auf meinem Blog <https://ideenreise-blog.de>



Querbeet durchs Einmaleins (Quadrataufgaben)

Nummer:

1. Welche Ergebniszahlen der Quadrataufgaben fehlen? Ergänze!



2. Löse die Mal- und Geteiltaufgaben (Multiplikations- und Divisionsaufgaben). Kontrolliere!

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 2 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 1 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 8 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 10 \cdot 10 = \underline{\quad} \end{array}$$

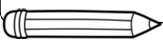
$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \cdot 1 = 1 \\ \underline{\quad} \cdot 3 = 9 \\ \underline{\quad} \cdot 7 = 49 \\ \underline{\quad} \cdot 2 = 4 \\ \underline{\quad} \cdot 5 = 25 \\ \underline{\quad} \cdot 9 = 81 \\ \underline{\quad} \cdot 6 = 36 \\ \underline{\quad} \cdot 4 = 16 \\ \underline{\quad} \cdot 8 = 64 \\ \underline{\quad} \cdot 10 = 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4:2 = \underline{\quad} \\ 9:3 = \underline{\quad} \\ 1:1 = \underline{\quad} \\ 36:6 = \underline{\quad} \\ 81:9 = \underline{\quad} \\ 16:4 = \underline{\quad} \\ 49:7 = \underline{\quad} \\ 64:8 = \underline{\quad} \\ 25:5 = \underline{\quad} \\ 100:10 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{\quad}:1 = 1 \\ \underline{\quad}:2 = 2 \\ \underline{\quad}:6 = 6 \\ \underline{\quad}:7 = 7 \\ \underline{\quad}:5 = 5 \\ \underline{\quad}:3 = 3 \\ \underline{\quad}:9 = 9 \\ \underline{\quad}:4 = 4 \\ \underline{\quad}:8 = 8 \\ \underline{\quad}:10 = 10 \end{array}$$

Lösungen (Es bleiben zwei Zahlen übrig):

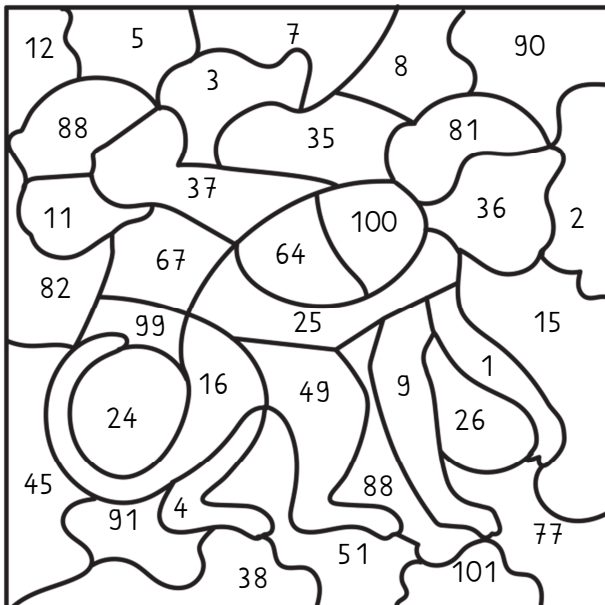
10 100 17 8 36 4 49 6 64 9
5 81 25 2 7 1 9 3 4 1 2 16



Lösungen (Es bleiben zwei Zahlen übrig):

10 5 3 8 7 4 9 6 1 3 2 11
64 16 81 9 25 49 36 4 1 100

3. Male nur die Felder mit Ergebniszahlen der Quadrataufgaben bunt aus.

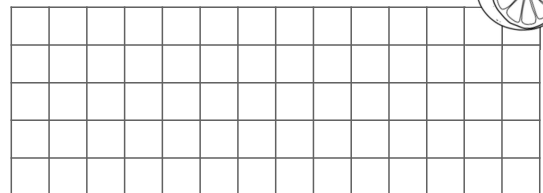


Lösung: Herr Fruchtig hat bereits 81 Orangen verpackt.

4. Löse die Rechengeschichte.

Schreibe auch einen Antwortsatz.

Herr Fruchtig packt an seinem Marktstand immer 9 Orangen in ein Netz. Er hat schon 9 Netze gepackt. Wie viele Orangen hat er bereits verpackt?



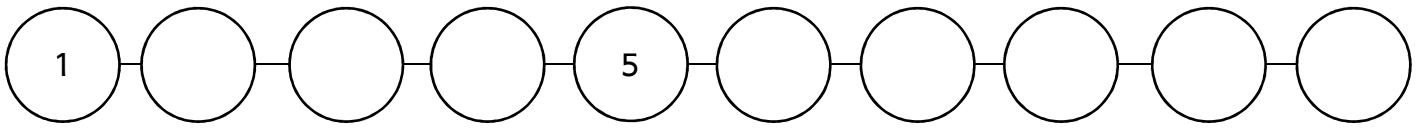
Antwort: _____

Querbeet durchs Einmaleins

(Die 1er-Reihe)

Nummer: _____

1. Welche Ergebniszahlen der 1er-Reihe fehlen? Ergänze!

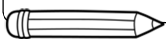


2. Löse die Mal- und Geteiltaufgaben (Multiplikations- und Divisionsaufgaben). Kontrolliere!

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 10$	$2 : 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 1 = 1$
$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 9$	$5 : 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 1 = 2$
$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 6$	$1 : 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 1 = 6$
$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 4$	$6 : 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 1 = 7$
$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 1$	$9 : 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 1 = 10$
$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 8$	$10 : 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 1 = 5$
$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 2$	$7 : 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 1 = 3$
$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 3$	$8 : 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 1 = 9$
$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 7$	$3 : 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 1 = 4$
$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 1 = 5$	$4 : 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 1 = 8$

Lösungen (Es bleiben zwei Zahlen übrig):

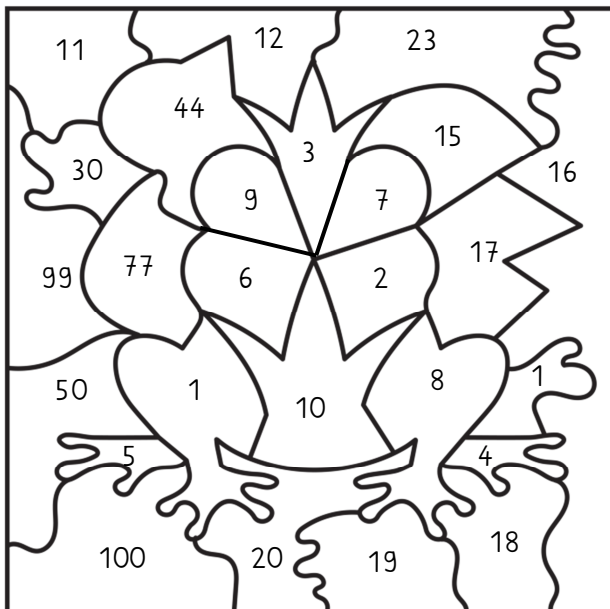
5 7 3 2 8 1 4 6 9 10 2
0 3 1 5 9 7 10 8 6 4 11



Lösungen (Es bleiben zwei Zahlen übrig):

4 3 8 7 10 9 6 1 5 2 0
12 8 4 9 5 3 10 6 7 1 2

3. Male nur die Felder mit Ergebniszahlen (bis $10 \cdot 1$) aus dem 1er -Einmaleins bunt aus.



Lösung: Emil hat nach 10 Wochen 10 € Taschengeld.

4. Löse die Rechengeschichte. Schreibe auch einen Antwortsatz.

Emil spart jede Woche 1 € von seinem Taschengeld. Wie viel Geld hat er nach 10 Wochen beisammen?



Antwort: _____

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Querbeet durchs Einmaleins

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

