



SCHOOL-SCOUT.DE

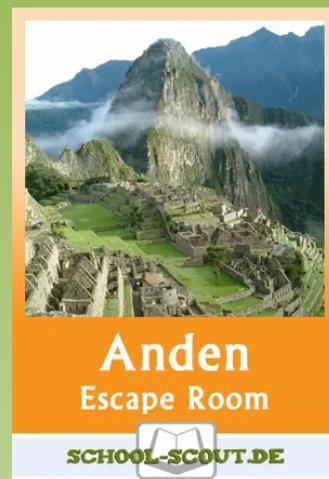
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Länder der Andenregion

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Escape-Room

Länder der Erde



Länder Andenregion

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 20 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 4 7 7 0

Alle anderen Lösungen ab Seite 20!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/channel/UCerklaerungundmehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/channel/UCabout-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.



Escape-Room

Länder der Erde



Länder Andenregion

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

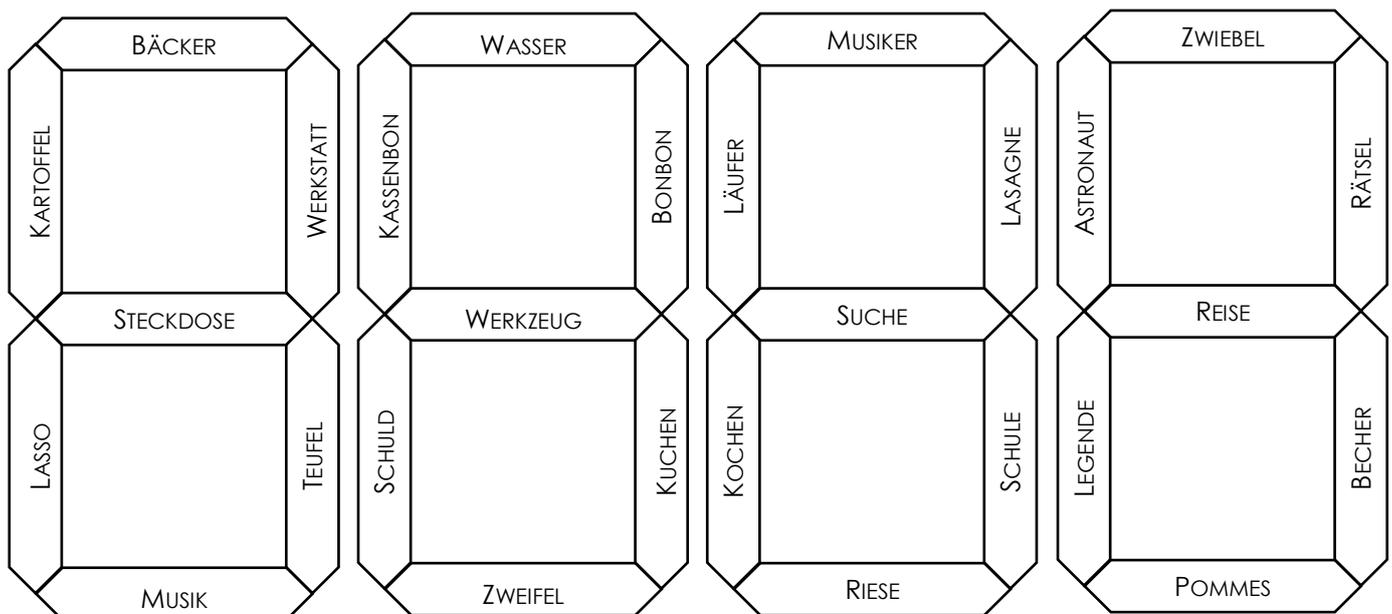
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Bolivien**
- ✓ **Chile**
- ✓ **Kolumbien**
- ✓ **Ecuador**
- ✓ **Peru**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



Bolivien

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|-------------------------|---|
| (A) Altiplano | (1) höchster schiffbarer See, an der Grenze zu Peru |
| (E) Madidi-Nationalpark | (2) Hochebene, trockenes Klima, in den Anden |
| (F) Sucre | (3) indigene Gruppe Boliviens, groß |
| (F) Salar de Uyuni | (4) indigene Gruppe Boliviens, groß |
| (K) Tifacasee | (5) Regierungssitz Boliviens, höchstgelegene weltweit |
| (L) Nevado Sajama | (6) konstitutionelle Hauptstadt, Bolivien |
| (O) La Paz | (7) größte Salzpfanne weltweit, Bolivien |
| (R) Quechua | (8) Amazonasbecken, artenreich, Bolivien |
| (T) Aymara | (9) höchster Berg Boliviens, 6542 Meter |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|----------------------------------|--|
| (D) Soja, Kaffee und Zinn ... | (1) ... unabhängig von Spanien. |
| (E) Der Altiplano hat ein ... | (2) ... eher trockenes Klima. |
| (E) Bolivien grenzt an ... | (3) ... die zwei Hauptstädte von Bolivien. |
| (E) Die Kultur ist stark ... | (4) ... fünf Länder. |
| (G) La Paz und Sucre sind ... | (5) ... November bis März. |
| (L) Bolivien wurde 1825 ... | (6) ... sind wichtige Exportgüter. |
| (N) Die Regenzeit dauert von ... | (7) ... von indigenen Traditionen geprägt. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Ecuador

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|---------------------------|--|
| (A) Mikroklima | (1) gedachte Linie, teilt Erde in Nord- und Südhalbkugel |
| (E) Inka | (2) alte Zivilisation, beherrschte Teile Südamerikas im 15. Jahrhundert |
| (K) Quechua | (3) Menschen gemischter Abstammung, oft europäisch und indigen |
| (R) Mestizen | (4) Sprache der Inka, gesprochen in Teilen Ecuadors |
| (S) Kolonialarchitektur | (5) Baustil der europäischen Kolonialmächte, in Quito erhalten |
| (T) Öllexport | (6) Verkauf von Erdöl, wichtige Einnahmequelle für Ecuador |
| (T) UNESCO-Weltkulturerbe | (7) lokales Klima, kann sich stark von Umgebung unterscheiden |
| (T) Ökotourismus | (8) von UNESCO geschützt, besondere kulturelle oder natürliche Bedeutung |
| (W) Äquator | (9) Reiseform, Schutz der Umwelt und Einheimischen im Fokus |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|--|--|
| (B) Ecuador wurde im 15. Jahrhundert von den ... | (1) ... Südamerika und grenzt an mehrere Länder. |
| (E) Die Galápagos-Inseln sind bekannt für ... | (2) ... kalt und trocken. |
| (E) Bananen, Blumen und Kaffee sind ... | (3) ... und liegt in den Anden. |
| (I) Quito ist die Hauptstadt ... | (4) ... ihre einzigartige Tierwelt. |
| (L) Der Amazonas-Regenwald ist wichtig für ... | (5) ... Inka erobert. |
| (W) Das Klima ist in den Anden ... | (6) ... wichtige Exportgüter für Ecuador. |
| (Z) Ecuador liegt in ... | (7) ... den Ökotourismus. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Peru – Lösungsblatt 1

Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|--------------------|--|
| (S) Küste | (1) Landbereich, der an ein Meer grenzt |
| (T) Mestizen | (2) Menschen gemischter Abstammung, oft europäisch und indigen |
| (E) Quechua | (3) indigene Sprache, in Peru gesprochen |
| (C) Konquistadoren | (4) spanische Eroberer im 16. Jahrhundert |
| (K) Machu Picchu | (5) bekannteste Touristenattraktion in Peru, Inka-Ruine |
| (D) Titicacasee | (6) großer Süßwassersee, an Grenze zwischen Peru und Bolivien |
| (O) Kupfer | (7) Metall, wichtiges Exportgut in Peru |
| (S) Ceviche | (8) peruanisches Gericht, roher Fisch in Zitronensaft |
| (E) Inti Raymi | (9) Festival, feiert kulturelle Traditionen der Anden |

Lösungswort: (S) (T) (E) (C) (K) (D) (O) (S) (E)
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|---|--|
| (L) Die Hauptstadt von Peru ist ... | (1) ... Lima. |
| (A) Peru grenzt an ... | (2) ... Ecuador, Kolumbien, Brasilien, Bolivien und Chile. |
| (S) Die Religion in Peru ist mehrheitlich ... | (3) ... katholisch. |
| (A) Der Pazifische Ozean ist die ... | (4) ... westliche Grenze Perus. |
| (G) Mario Vargas Llosa erhielt 2010 den ... | (5) ... Nobelpreis für Literatur. |
| (N) Musik und Tanz sind ... | (6) ... integraler Bestandteil der peruanischen Kultur. |
| (E) Die Landwirtschaft in Peru exportiert ... | (7) ... Kaffee und Quinoa. |

Lösungswort: (L) (A) (S) (A) (G) (N) (E)
 1 2 3 4 5 6 7



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Länder der Andenregion

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

