

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Briefe, E-Mails und mehr mit dem Klassentier*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Wir haben uns für die Schreibweise mit dem Sternchen entschieden, damit sich Frauen, Männer und alle Menschen, die sich anders bezeichnen, gleichermaßen angesprochen fühlen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit für die Schüler\*innen verwenden wir in den Kopiervorlagen das generische Maskulinum. Bitte beachten Sie jedoch, dass wir in Fremdtexen anderer Rechtegeber\*innen die Schreibweise der Originaltexte belassen mussten.

In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

1. Auflage 2023

© 2023 Lernbiene Verlag, Augsburg

AAP Lehrerwelt GmbH

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der\*die Erwerber\*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schüler\*innen der Schule und deren Eltern zu nutzen. Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schüler\*innen, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Lernbiene Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

**Autor\*innen** Annika Koch

**Redaktion** Lernbiene

**Coverfoto** © AdobeStock\_351126950, Urheber\*in: Pixel-Shot

**Illustrationen** Sybille Schreiber

ISBN 978-3-7468-1127-7

[www.lernbiene.de](http://www.lernbiene.de)



## Inhalt

Erläuterungen .....	4
Brief .....	5
Karte .....	9
Messenger-Nachricht .....	11
E-Mail .....	13
Brieffreundschaft .....	16



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.



## Briefe, E-Mails und mehr mit dem Klassentier

von Annika Koch

Das Thema „Briefe schreiben“ ist ein klassisches Thema in der Grundschule und wird hier durch den Bezug zum Klassentier interessanter gestaltet: Ihr Klassentier erlebt eine Reise und schreibt der Klasse. Die Kinder antworten und lernen dabei die Formen von verschiedenen schriftlichen Kommunikationsmöglichkeiten kennen. Die Geschichte zieht sich entsprechend der Seitenabfolge durch das Material, allerdings können Sie Themen weglassen und die Geschichte kürzt sich automatisch mit.

**Vorbereitung:** Entfernen Sie am Tag vor Beginn der Einheit das Klassentier aus dem Klassenraum und verstecken Sie es gut. Die Illusion des Schreibenanlasses verschwindet, wenn die Kinder das Tier zufällig in Ihrer Schreibtischschublade oder im Lehrer\*innenzimmer sehen. Die Arbeitsblätter kopieren Sie, wie gewohnt, in Klassenstärke.

**Individualisierung:** Sie können das Material individualisieren und auf Ihr Klassentier zuschneiden. Nutzen Sie die Suche im Text und ersetzen Sie das Wort „Klassentier“ durch den Namen des Tiers Ihrer Klasse.

**Kürzen:** Sollten Sie eines der Themen nicht nutzen wollen, können Sie die Geschichte kürzen. Sie beginnen mit den Briefen und können die Themen Postkarten, Messenger-Nachrichten oder E-Mails entfallen lassen. Wenn Sie das Thema Postkarten nicht behandeln möchten, gehen Sie gleich zu „Messenger-Nachricht (2)“ über.

**Brieffreundschaft:** Es besteht die Möglichkeit, eine Brieffreundschaft mit einer anderen Klasse zu beginnen. Ersetzen Sie hierfür den Namen „Lilly Bär“ durch den Namen des Klassentiers Ihrer Kollegin oder Ihres Kollegen. Am Ende dieses Materials befindet sich noch ein Arbeitsblatt, um die Brieffreundschaft einzuleiten.

**Ideen zur Weiterführung:** Sie können das Material um eine Objektbeschreibung erweitern. Im Kapitel „E-Mail“ verliert das Klassentier seinen Koffer und die Kinder könnten den Koffer für das Fundbüro beschreiben. Sie könnten dafür einen Koffer fotografieren und das Klassentier anschließend mit dem Koffer zurückkehren lassen.

Des Weiteren könnten Sie mit den Kindern Stadtpläne von Trier anschauen und dem Klassentier Ausflugstipps schicken. Dies würde sich als weitere Übungsmöglichkeit anbieten, sofern Sie eine Textart nochmals üben möchten.



## Brief (1)

Bestimmt ist es dir schon aufgefallen: Das Klassentier ist heute nicht da.

Mach dir keine Sorgen. Es hat einen Brief geschickt.

### 1. Lies den Brief.

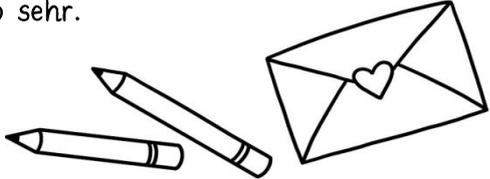
Trier, \_\_\_\_\_

Liebe Klasse,  
hoffentlich geht es euch gut!

Ich habe leider vergessen, euch zu erzählen, dass ich nach Trier muss.  
Hier ist eine Fortbildung nur für Klassentiere. Da treffen wir uns und  
lernen neue Dinge. Heute habe ich etwas übers Lustig-Sein gelernt.  
Das war sehr interessant. Morgen lerne ich etwas übers Trösten.  
Danach kann ich noch besser für euch da sein.  
Heute Abend ist eine Party. Es kommen viele Klassentiere. Wir werden  
Kekse essen und tanzen. Das wird schön. Was macht ihr?

Hoffentlich vermisst ihr mich nicht so sehr.

Viele Grüße  
Euer Klassentier



2. Euer Klassentier hat das Datum vergessen. Es ist das Datum von gestern.

Schreibe es auf die Linie neben den Ort „Trier“.

3. Wo ist euer Klassentier? Schreibe auf.

---

4. Was macht das Klassentier? Schreibe auf.

---

---

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Briefe, E-Mails und mehr mit dem Klassentier*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

