

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*DaF / DaZ: So lerne ich Deutsch ... weiter nach und nach! /  
Band 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	Seite
Vorwort	5
Das Buch gehört ...	6
Mein Heimatland	7
Deutschland (Karte)	8
Deutschland	9
Mein Wohnort in Deutschland	10
Verben von a ... bis z ...	11
„Was tue ich?“ – ein Spiel	11
Was macht ... ? (I) Sätze mit dem Artikel <u>der</u>	12
Was macht ... ? (II) Sätze mit dem Artikel <u>die</u>	13
Was macht ... ? (III) Sätze mit dem Artikel <u>das</u>	14
Regelmäßige Verben im Präsens konjugieren	15–17
Personalpronomen – Endungen	15
Verschiedene Infinitive konjugieren	16
Verben mit Wortstamm endet auf -t oder -d	17
Unregelmäßige Verben im Präsens konjugieren	18–20
Vokalwechsel von a zu ä	18
Vokalwechsel von e zu i	19
Vokalwechsel von e zu ie	20
Modalverben im Präsens konjugieren	21
Modalverben verwenden	22–23
Irina	24
Endungen von Verben im Präsens ergänzen	25
Verben konjugiert einsetzen	26
Trennbare Verben konjugieren – übersetzen	27
Trennbare Verben in Sätze einsetzen	28
Imperative – 3 Arten	29
Vokalwechsel bei Imperativen	30
Imperative des Verbs <u>sein</u> und von trennbaren Verben	31
Übungen zum Imperativ	32
Satzanfang und Satzende	33
Punkt, Fragezeichen oder Ausrufezeichen	34
Nomen – die 4 Fälle	35
Maskuline Nomen deklinieren	36
Feminine Nomen deklinieren	37

# Inhalt

	Seite
Neutrale Nomen deklinieren	38
Nomen mit unbestimmtem Artikel deklinieren	39
Der Akkusativ	40-41
Der Dativ	42-43
Der Akkusativ und der Dativ	44
Der Genitiv	45-46
Test dich – was kannst du? (I)	47-49
Adjektive	50
Ein schöner Tag – beschrieben durch Adjektive	51
Adjektive steigern	52
Unregelmäßige Steigerung von Adjektiven	53
Adjektive – Vergleiche	54
Adjektive und Nomen verbinden	55
Die 4 Fälle der Personalpronomen	56
Possessivpronomen im Nominativ	57-59
Possessivpronomen im Akkusativ	60
Possessivpronomen im Dativ	61
Gegenteile – Nomen	62
Gegenteile – Verben	63
Gegenteile – Adjektive	64
Bildung des Perfekts mit dem Hilfsverb haben	65
Bildung des Perfekts mit dem Hilfsverb sein	66
Haben oder sein bei unregelmäßigen Verben	67
Perfekt – Hilfsverb und Partizip II ergänzen	68
Hast du alle Sätze verstanden?	69
Deine Tätigkeiten (Perfekt)	70
Vom Präsens in das Perfekt übertragen	71
Einen Text verstehen (I) – lesen, Wörter übersetzen	72
Einen Text verstehen (II) – Fragen	73
Einen Text verstehen (III) – Fragen	74
Noch einen Text verstehen (IV)	75
Ich und meine Familie	76
Teste dich – was kannst du? (II)	77-79
Lösungen	80-84

# Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

die Realität (u. a. in den Schulen) zeigt immer wieder: Deutsch ist keine einfache, keine schnell zu erlernende Sprache. Dies gilt insbesondere für Personen, die nicht mit Deutsch als Muttersprache aufgewachsen sind. Davon betroffen sind vor allem gewöhnlich Migranten, die nach Deutschland gekommen sind oder kommen. Sehr große Schwierigkeiten bereitet das Erlernen der deutschen Grammatik.

Es ist eine Illusion, wenn Verantwortliche deutscher Schulbehörden meinen und vorgeben, dass junge Migranten nach einjährigem Besuch von sogenannten IVK-Klassen (= Internationale Vorbereitungsklassen) in Regelklassen wechseln und dort mit anderen Schülern sprachlich mithalten können. Das Erlernen der deutschen Sprache erfordert (weitaus) mehr Zeit sowie ein (sehr) kleinschrittiges Vorgehen im Unterricht.

Hieran ist der präsentierte Band ausgerichtet, der in Hamburg aus der Unterrichtstätigkeit der beiden Verfasser in IVK-Klassen entstand. Der Band setzt das im Kohl-Verlag vorliegende Werk fort:

„So lerne ich Deutsch ... von Anfang an!“

Auch der nun folgende Band hält diverse geordnete Informations- und Arbeitsmaterialien zum weiteren Erlernen der deutschen Sprache bereit. Die deutsche Grammatik bildet inhaltlich den Schwerpunkt des Werkes. Möge der Band dazu beitragen, die Deutschkenntnisse von Migranten und anderen Personen nachhaltig zu erweitern sowie zu festigen. Mögliche Verbesserungsvorschläge zum Band nehmen wir gern entgegen.

Viele Erfolge bei der Verwendung der Arbeitsmaterialien im Unterricht wünschen der Kohl-Verlag sowie

*Friedhelm Heitmann und Billur Shirazi*

Zum Erlernen der deutschen Sprache führt kein Fahrstuhl.  
Man muss die Treppe benutzen!

# Das Buch gehört ...

Ich heiße: \_\_\_\_\_  
Vorname Nachname

Ich wohne in: \_\_\_\_\_  
Straße Nummer  
\_\_\_\_\_  
Postleitzahl Ort

Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Ich gehe in die: \_\_\_\_\_  
Schulname

Meine Klasse heißt: \_\_\_\_\_

Meine Deutschlehrerin heißt: \_\_\_\_\_

Mein Deutschlehrer heißt: \_\_\_\_\_

# Mein Heimatland

1. Mein Name ist \_\_\_\_\_.
2. Ich komme aus \_\_\_\_\_.
3. Mein Heimatland liegt in \_\_\_\_\_.
4. In meinem Heimatland leben etwa so viele Menschen:

\_\_\_\_\_

5. Das essen die Menschen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. So sieht die Fahne aus:

7. Das sind die Nachbarländer:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Die Hauptstadt heißt \_\_\_\_\_.

9. In meinem Heimatland gibt es: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. „Guten Tag“ heißt in meiner Heimatsprache:

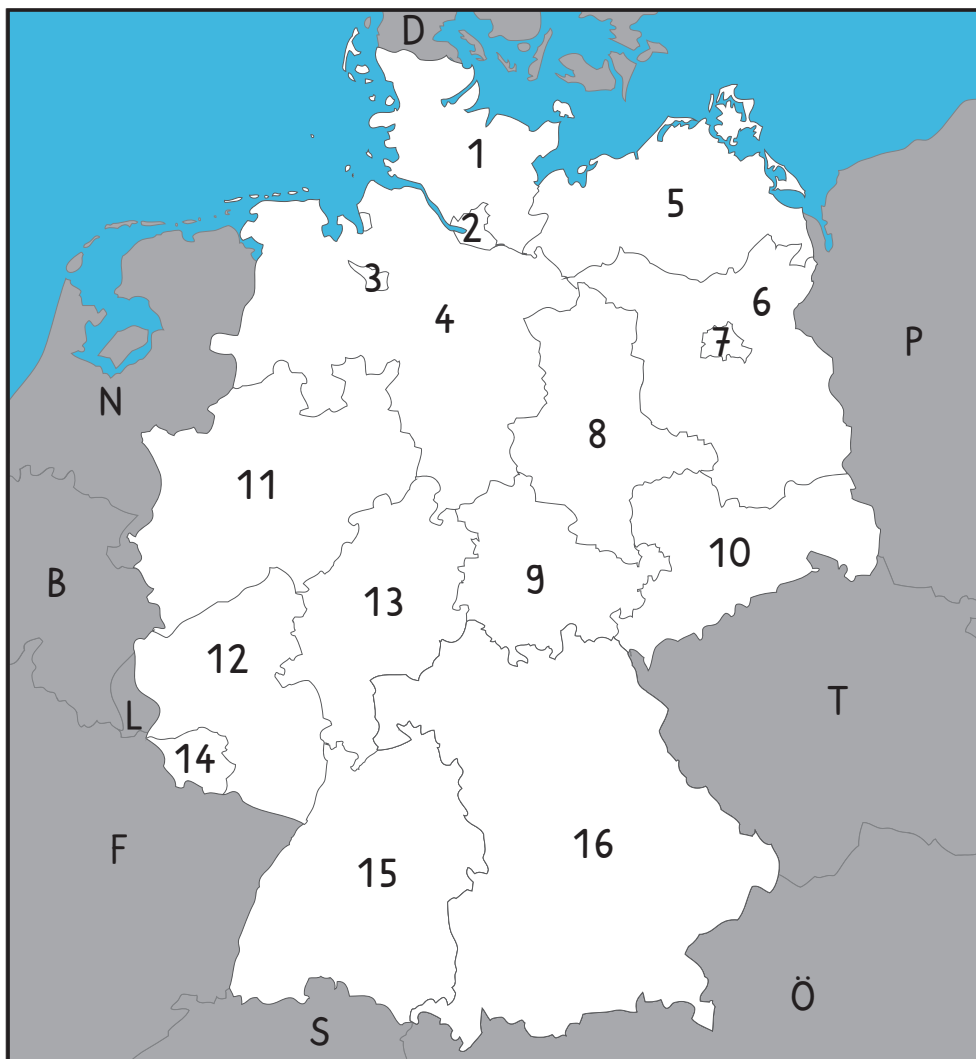
\_\_\_\_\_



# Deutschland (Karte)

Nachbarländer und Bundesländer:

Aufgabe: In welchem Bundesland lebst du in Deutschland? Male das Bundesland auf der Karte an!



Die Nachbarländer:	Die Bundesländer:	
D = Dänemark	1 = Schleswig-Holstein	9 = Thüringen
P = Polen	2 = Hamburg	10 = Sachsen
T = Tschechien	3 = Bremen	11 = Nordrhein-Westfalen
Ö = Österreich	4 = Niedersachsen	12 = Rheinland-Pfalz
S = Schweiz	5 = Mecklenburg-Vorpommern	13 = Hessen
F = Frankreich	6 = Brandenburg	14 = Saarland
L = Luxemburg	7 = Berlin	15 = Baden-Württemberg
B = Belgien	8 = Sachsen-Anhalt	16 = Bayern
N = Niederlande		

# So lerne ich Deutsch ... weiter nach und nach!

## Vielseitige Übungseinheiten zur Stärkung der Alltagskommunikation

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann & Billur Shirazi  
Coverbild: © Prostock\_studio – AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell.Nr. P13 089**

**ISBN: 978-3-98841-665-0**

### Bildquellen:

S. 2: Africa Studio; S. 7: jokatoons, melita; S. 8: sunt; S. 9: Freesurf; S. 10: Francois Pairier; S. 11: Wayhome Studio; S. 12: Fotolyse, Dionisvera; S. 13: Biranlii Barida, kcybe; S. 14: Igor Nazarenko; S. 15: RealPeopleStudio, pathdoc; S. 16: brgfx, paula; S. 17: Robert Kneschke, Prostock\_studio; S. 18: Pixel Shot, studiostock; S. 19: nicolaeonescu, Plato Studio; S. 20: nicolaeonescu, Inichetti; S. 21: Colorfuel Studio; S. 22: Julija, chajamp; S. 23: irina, levitskaya, reuk, Colorfuel Studio; S. 24: Yulia Buchatskaya, Anton; S. 25: Monkey Business, logo3in1, Kara; S. 26: anekoho, Viktor, kissosand; S. 27: Pankaj, WaGi, ginac014; S. 28: FARBAI, Irene, Elena; S. 29: irina, levitskaya, reuk, Colorfuel Studio; S. 30: nicolaeonescu, starush; S. 31: carbouval, Jihan; S. 32: InsideCreativeHouse; S. 33: ullrich; S. 34: media\_ja, denis\_pc; S. 35: Pallovi; S. 36: artistico; S. 37: Taliama; S. 38: Colorfuel Studio; S. 39: Bhonard21, Natura; S. 40: jokatoons; S. 41: ねこ先生; S. 42: inspiring team; S. 43: Igor Zakowski; S. 44: orensila; S. 45: draw, eyetronic; S. 46: SpicyTruffel; S. 47-49: topvectors; S. 50: Matchev, Zdenek Sasek; S. 51: topvectors, dan, Zdenek Sasek; S. 52: Pixel Shot; S. 53: iluzishan, Oly Cazac; S. 54: Heyauli, GabiWolf, klyksun, topvectors, Good Studio, Rifatho, denis08131, nadzeyaz26, GraphicsRF, Jemastock; S. 55: irwanjos, Ricardo, Zaharia Levy, Good Studio; S. 57: Vector Stock Pro, Oqvector; S. 58: Roman; S. 59: Novian, 7AM, vectorrif; S. 60: Vector Stock Pro, Kalim; S. 61: Vector Stock Pro, YummyBuum; S. 62: SkyLine, Ivan Kopylov; S. 63: ligatelu, Don Purcell; S. 64: klyksun, GraphicsRF; S. 65: andrew\_rybalko; S. 66: Good Studio; S. 67: Taliama, JrCasas; S. 69: Jemastock, Galina; S. 70: pushkaash; S. 71: Yakobchuk Olena, Zdenek Sasek; S. 72: Colorfuel Studio; S. 73+74: Frogella.stock; S. 75: nicolaeonescu; S. 76: andrew\_rybalko; S. 77: Heyauli; S. 79: nadzeyaz26;

**Clipart.com:** S. 36, S. 37, S. 38, S. 78:

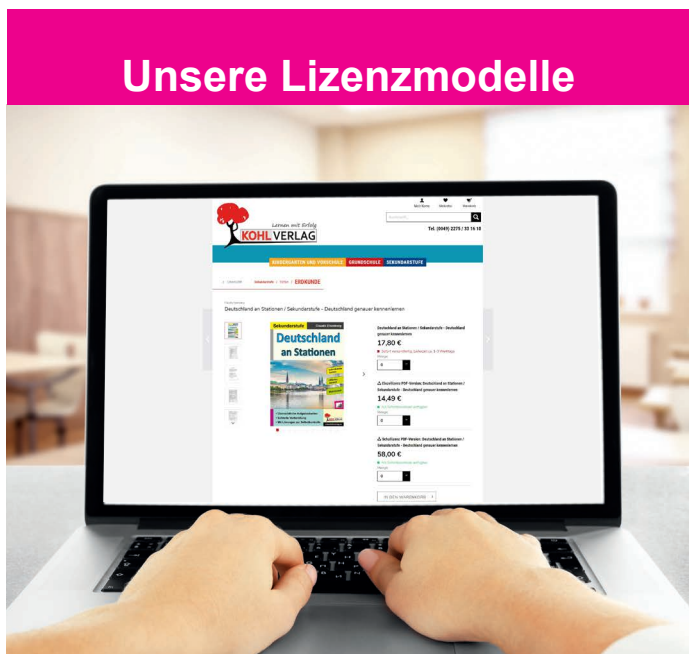
© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



## Unsere Lizenzmodelle

## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*DaF / DaZ: So lerne ich Deutsch ... weiter nach und nach! /  
Band 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

