

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Selbstorganisiertes Lernen .. in Einzel-, Partner- & Gruppenarbeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	4
Methodisch-didaktische Hinweise .....	5
<b>1 Erarbeiten</b> .....	<b>6 - 12</b>
- Stationenlernen	
- Kooperative Lernformen	
- Offene Aufgaben	
- Ergänzende Methodenvorschläge	
<b>2 Darstellen</b> .....	<b>13 - 17</b>
- Präsentation	
- Visualisierung	
- Rollenspiel	
<b>3 Vertiefen</b> .....	<b>18 - 21</b>
- Sortieren	
- Strukturieren	
- Fragen & Antworten	
<b>4 Reflektieren</b> .....	<b>21 - 24</b>
- Lerntagebuch	
- Reflexionsmethoden	

# Vorwort & Methodisch-didaktische Hinweise

## *Liebe Kolleginnen & Kollegen,*

die aktuelle Lehr- und Lernarbeit in den Schulen hat die Untersuchungen und Studien der letzten Jahre, die Lernerfolg und Lernstand von Schülerinnen und Schülern gemessen und dargestellt haben, in den Schulalltag integriert. Die Dringlichkeit, die traditionellen Unterrichtsformen wie z.B. den lehrerzentrierten Frontalunterricht gleichberechtigt mit zeitgemäßen und schülerorientierten Formen zu ergänzen, hat die aktuelle Bildungsreform in allen Bundesländern berücksichtigt.

Anleitung zum und Umsetzung von Selbstorganisiertem Lernen (SoL) bieten den Lehrpersonen vielfältige Möglichkeiten, einen interessanten, motivierenden und abwechslungsreichen Unterricht zu gestalten. Heute ist eine erfolgreiche Lehrperson nicht nur wie bisher als Wissensvermittler, sondern insbesondere als Lernbegleiter, Berater, Organisator und Ansprechpartner in allen Lernsituationen tätig.

Dieses zeitgemäße Verständnis für erfolgreiches Lehren und Lernen ist sowohl für den Unterrichtenden als auch für die Lernenden eine Herausforderung, deren Umsetzung sich erst entwickeln muss.

Der vorliegende Band unterstützt beide Zielgruppen durch zahlreiche Vorschläge und Beispiele aus der Praxis für die Praxis bei der Entwicklung dieses Ansatzes. Die angebotenen Verfahren zur

- *Erarbeitung*
- *Darstellung*
- *Vertiefung und*
- *Reflexion*

von Unterrichtsinhalten sind als Empfehlungen anzusehen und können jederzeit mit eigenen Überzeugungen und Erfahrungen ergänzt werden.

Viel Erfolg bei der Umsetzung der Vorschläge und Übertragung auf Ihre Unterrichtsfächer wünscht Ihnen das Team des Kohl-Verlages und

*Jürgen Tille-Koch*

# Vorwort & Methodisch-didaktische Hinweise

Durch die jedem Bereich vorangestellten Lehrer-Informationen, die Formulierungen der Aufgabenstellungen und die Verdeutlichung an einigen praktischen Beispielen erklärt sich der Umgang mit diesem Ratgeber von selbst.

Es werden an dieser Stelle noch einige ergänzende Hinweise zu Teilbereichen dieses Heftes mit Blick auf die Umsetzung im Unterricht gegeben.

## 1. Erarbeiten *(Seite 6-11)*

Beim Stationenlernen S. 6 ff ist die Einteilung in die Niveaustufen G Grundwissen, M mittleres Niveau und E erweitertes Niveau berücksichtigt.

Die Vorschläge zu Kooperativen Lernformen S. 7 ff sind als exemplarisch anzusehen und können mit anderen Methoden ergänzt werden.

Ein wesentlicher Bereich zum zeitgemäßen Umgang mit Aufgabenstellungen sind die Offenen Aufgaben S. 10 ff. Es ist wichtig, an dieser Stelle noch einmal darauf hinzuweisen, dass Lernen mit offenen Aufgabenformen nur mit zahlreichen Übungen und systematischem Vorbereiten zum Erfolg führen kann.

## 2. Darstellen *(Seite 13-17)*

Die Aufgabenstellung S. 14 fordert die Schülerinnen und Schüler auf, sich selbstständig, aktiv und kreativ das Thema Präsentieren zu erarbeiten. Die Aufgabenstellung wird nach ersten Erfahrungen mit Präsentationen von Ergebnissen in Kleingruppen an die Hand gegeben.

Die Beschäftigung mit den YouTube-Videos S. 15 kann individuell und nach Bedarf in Gruppen geschehen. Sie bilden eine Diskussionsgrundlage in der Gruppe für den formulierten Inhalt. Je nach Situation werden die Ergebnisse in der Klasse präsentiert.

Das Rollenspiel S. 17 als lebendige Darstellung eines Inhalts ist eine bekannte Form von spielerischem Lernen und ist zu jeder Zeit Teil von selbstorganisiertem Lernen.

## 3. Vertiefen *(Seite 18-20)*

Die Aufgaben, die zum Sortieren und Strukturieren auffordern, entwickeln logisches Denken und aufbauendes Lernen.

## 4. Reflektieren *(Seite 21-24)*

Von den zahlreich veröffentlichten Reflexionsmethoden werden an dieser Stelle die vorgeschlagen, die sich in der Praxis bewährt haben und sowohl aus Schüler- als auch aus Lehrersicht eingesetzt werden können.

# Selbstorganisiertes Lernen

4. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jürgen Tille-Koch  
Umschlagbild: © magdal3na & Syda Productions - fotolia.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 920**

**ISBN: 978-3-96040-526-9**

## Weitere Bildquellen:

Seite 11: © Traumbild - fotolia.com; Seite 12: © Syda Productions - fotolia.com; Seite 14: © schinsilord - fotolia.com; Seite 15: © lassedesignen, Jamrooferpix, nasared & Pekchar - fotolia.com; Seite 18: © sunt - fotolia.com; Seite 21: © clipart.com; Seite 24: © nokastudio - fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Selbstorganisiertes Lernen .. in Einzel-, Partner- & Gruppenarbeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

