

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik für die Grundschule - Die Zeiten / Klasse 3

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort/Didaktische Hinweise	4
1. Lesen und Verstehen: Die Gegenwart (Das Präsens)	5 - 11
Aufgaben zur Gegenwart, G-Niveau	
Aufgaben zur Gegenwart, M-Niveau	
Aufgaben zur Gegenwart, E-Niveau	
2. Lesen und Verstehen: Die 1. Vergangenheit (Das Präteritum)	12 - 18
Aufgaben zur 1. Vergangenheit, G-Niveau	
Aufgaben zur 1. Vergangenheit, M-Niveau	
Aufgaben zur 1. Vergangenheit, E-Niveau	
3. Lesen und Verstehen: Die 2. Vergangenheit (Das Perfekt)	19 - 25
Aufgaben zur 2. Vergangenheit, G-Niveau	
Aufgaben zur 2. Vergangenheit, M-Niveau	
Aufgaben zur 2. Vergangenheit, E-Niveau	
4. Lesen und Verstehen: Die Zukunft (Das Futur 1)	26 - 32
Aufgaben zur Zukunft, G-Niveau	
Aufgaben zur Zukunft, M-Niveau	
Aufgaben zur Zukunft, E-Niveau	
5. Aufgaben zur Gegenwart und 1. Vergangenheit	33 - 38
6. Aufgaben zur 1. und 2. Vergangenheit	39 - 44
7. Aufgaben zu allen Zeiten	45 - 50
8. Laufzettel	51
9. Test und Klassenarbeit zum Thema Zeitformen des Verbs	52 - 55
Lösungen	56 - 64

Vorwort und didaktische Hinweise

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit den vorliegenden Kopiervorlagen in drei Niveaustufen finden Sie das passende und ansprechende Lernangebot für Ihre Schülerinnen und Schüler und ihr individuelles Können. Zunächst werden die einzelnen Zeiten auf je einer Seite unter der Überschrift „Lesen und Verstehen“ vorgestellt und anhand vieler Beispiele erläutert. Anschließend gibt es für jede der drei Niveaustufen zwei verschiedene Übungsblätter (A und B) mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad.

Da die Aufgaben der Niveaustufen sich untereinander ähneln und sich lediglich die Hilfestellungen, Vorgaben oder das Wortmaterial (schwache bzw. starke Verben) unterscheiden, werden auf jedem Niveau alle notwendigen Kompetenzen gefördert.

Die Erklärungen sind im vorliegenden Band für die dritte Klasse (im Unterschied zum Band für die vierte Klasse) einfacher und auf das Wesentliche beschränkt. Auch das Wortmaterial der Übungen ist für die Anforderungen der dritten Klasse ausgelegt.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Sabine Hauke

Didaktische Hinweise

Die Thematik „Zeitformen des Verbs“ bietet sich für das individuelle Arbeiten an. Die Schüler können in ihrem eigenen Tempo die Erklärungen auf den „Lesen und Verstehen“-Seiten durcharbeiten und sich dann frei, z. B. aus einer Lerntheke, die passenden Arbeitsblätter wählen. Diese können mit Hilfe der ausführlichen Lösungen in Selbst- oder Partnerkontrolle berichtigt werden.

Die letzte Einheit mit Aufgaben zu allen Zeiten könnte als abschließende Vorbereitung auf die Leistungskontrolle gemeinsam durchgegangen werden. Zur Leistungsüberprüfung finden Sie am Ende dieses Bandes einen Test und eine Klassenarbeit mit Lösungen und Bewertungshinweisen.

Die drei Niveaustufen werden folgendermaßen gekennzeichnet:

⊙ Grundlegendes Niveau

! Mittleres Niveau

★ Erweitertes Niveau

Lesen und verstehen

Bei einem Umzug müssen zwei Männer ein schweres Sofa in den vierten Stock schleppen. Der Fahrstuhl ist leider zu klein für das Sofa. Also nehmen die beiden die Treppen. Als die Männer endlich oben ankommen, sagt der eine: „Ich habe eine gute und eine schlechte Nachricht. Die gute Nachricht: Wir sind endlich im vierten Stock. Die schlechte Nachricht: Wir befinden uns im falschen Haus!“

- Wann geschieht etwas? In einem Satz wird dies besonders durch die Zeitform des **Tätigkeitswortes (Verbs)** deutlich gemacht. Mit **Verben** kann man beschreiben, was geschieht oder getan wird. Verben in der Grundform (Infinitiv) sind zum Beispiel: singen, reden, laufen, schlafen, sehen, abholen, wiedererkennen.
- Wenn Dinge jetzt gerade ablaufen oder immer wieder geschehen, verwendet man die Zeitform der **Gegenwart (Präsens)**.
Beispiele: Ich schaue auf die Uhr. Jeden Mittwoch gehe ich zum Turnen.
- **Verben verändern sich**, wenn man unterschiedliche Personalformen benutzt.

Beispiele:

sagen	gehen
ich sage	ich gehe
du sagst	du gehst
er/sie/es sagt	er/sie/es geht
wir sagen	wir gehen
ihr sagt	ihr geht
sie sagen	sie gehen



- Jedes Verb hat einen Stamm. Wie bei einem Baum Zweige wachsen, so kann man an den Verbstamm verschiedene Vorsilben oder Endungen anfügen.
Beispiel: rufen → anrufen, du rufst gehen → entgehen, ihr geht
Bei einigen Verben verändert sich der Wortstamm je nach Endung.
Beispiel: schlafen → du schläfst essen → sie isst
- Das Verb „sein“ verändert seinen Wortstamm sehr stark:

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er/sie/es ist	sie sind



Die Gegenwart (Das Präsens)

1

Aufgaben zur Gegenwart (Präsens) A

Aufgabe 1: *Finde unter diesen Wörtern die fünf Verben in der Grundform. Umkreise sie.*

laufen Tasse Fenster Baum hoffen Katze

hören Urlaub liegen Engel Flasche

Baby lächeln Schwester Filzstift

Aufgabe 2: *Unterstreiche in diesen Sätzen das Verb (Tätigkeitswort).*

Elisa hofft auf eine Eins in der Klassenarbeit.

Marie wartet auf ihren Vater.

Justus rennt schnell über den Schulhof.



Aufgabe 3: *Setze in diesen Sätzen das Verb in der passenden Form ein.*

(spielen) Patrick _____ Klavier.

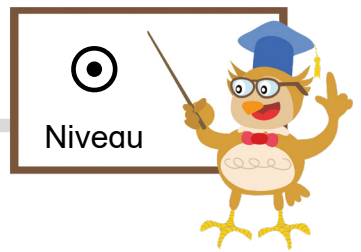
(haben) Er _____ jeden Dienstag Unterricht.

(üben) Jede Woche _____ er Tonleitern.

(lernen) Heute _____ er ein neues Lied.

Aufgabe 4: *Ergänze die fehlenden Verben in der Gegenwart.*

spielen	lernen	kaufen
ich spiele	ich lerne	ich kaufe
du spielst	du	du kaufst
er/sie/es	er/sie/es	er/sie/es
wir	wir	wir
ihr	ihr	ihr
sie	sie	sie



Aufgaben zur Gegenwart (Präsens), B

Aufgabe 1: *Füge die Verben in der passenden Form ein.*

- a) (gehen) Am Wochenende _____ Julia mit ihren Eltern in den Zoo.
- b) (sehen) Sie möchte das neue Eisbärenbaby _____.
- c) (heißen) Es _____ Flöckchen.
- d) (stehen) Am Gehege _____ viele Leute.
- e) (kommen) Da _____ die Eisbärmutter mit ihrem Baby.
- f) (freuen) Julia _____ sich.

Aufgabe 2: *Verbinde die Personalpronomen mit den passenden Satzstücken.*

Wir	holst mich von der Schule ab.
Du	besuchen heute den Zoo.
Sie	freue mich schon sehr auf die Eisbären.
Ich	fressen gerne Fleisch.

Aufgabe 3: *Unterstreiche in diesen Sätzen alle Verben in der Gegenwart (Präsens).*

Eisbären nennt man auch Polarbären. Sie bewohnen Regionen um den Nordpol.

Eisbären sind die größten Raubtiere an Land. Im Winter jagen die Eisbären Robben.

Sie erreichen ein Alter von bis zu 30 Jahren.

Aufgabe 4: *Denke dir zu jedem Satzanfang ein passendes Ende aus.*

Ich bin _____

Du bist _____

Wir sind _____

Grammatik für die Grundschule

Die Zeiten / Klasse 3

3. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Sabine Hauke
Coverbild: © Picture-Factory - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 955

ISBN: 978-3-96040-705-8

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik für die Grundschule - Die Zeiten / Klasse 3

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

