

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*32 Lese- und Malgeschichten / Band 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

1. Nina bekommt ein Kaninchen
2. Maik möchte auch ein Tier
3. Ein Tier können wir nicht halten
4. Innas Kaninchen ist tot
5. Maus und friends
6. Wer möchte da nicht Mäuschen sein!
7. Vogelfütterung
8. Überlebt der Igel?
9. Tiere sind auch Menschen
10. Gestürzt
11. Das liebe Geld
12. Gelogen oder nicht gelogen?
13. Jetzt habe ich die Nase voll
14. Mir raucht schon der Kopf
15. Das kann doch jedem mal passieren
16. Das Brett vor dem Kopf
17. Musst du denn deswegen gleich die Flinte ins Korn werfen?
18. Was dem so alles im Kopf herumspukt
19. Mal´ den Teufel nicht an die Wand
20. Da ist mir aber ein Stein vom Herzen gefallen
21. Wozu sich aufregen
22. Bei uns stimmt die Chemie einfach nicht
23. Was ist eine Fensterbank?
24. Stell´ dir mal vor
25. Vogelfütterung
26. Alles für unseren Liebling
27. Werbung und ihre Gestaltung
28. Die Mäuseplage
29. Masken
30. Das kann doch wohl nicht wahr sein
31. „In der vierten Stunde haben wir Kunst“
32. Der hat einen Vogel in der Mütze

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Geschichten werden erfunden, oder sie schreibt das Leben. Um solche Geschichten handelt es sich hier. In ihnen wird in Worten geformt, was alle schon erlebt haben:

- Verschmähte Liebe
- Aufgeben oder durchhalten
- Anstrengung und Überforderung
- Erleichterung
- Tiere sind auch Menschen
- Verstehen wir noch unsere Sprache
- Geldnöte
- Fantasien
- Alltäglichkeiten

Die hier vorgelegten Texte sind nicht nur Lesestoff. Sie hinterlassen bei den Schülerinnen und Schülern Spuren, vor allem aber Verständnis für sich selbst, für Mitschülerinnen und Schüler und Eltern.

Die Geschichten sind zum Teil Grundlage für Rollenspiele, deren Spielerbesetzung und Handlung angegeben ist. In diesen Rollenspielen werden Einstellungen, Gefühle und Verhalten dargestellt und reflektiert. Dabei besteht die Möglichkeit, Einstellungen zu korrigieren, Gleichaltrige, Lehrer und Eltern besser zu verstehen und leichter zu akzeptieren. Außerdem wird sozial angemessenes Verhalten Gleichaltriger und Erwachsener spielend gelernt.

Mit den sich anschließenden Malaufgaben werden die Schülerinnen und Schüler sich intensiv mit Farben und Formen beschäftigen. Während dieser Tätigkeit laufen die Erinnerungen zu den gelesenen oder gespielten Themen weiterhin und wiederholt ab, und werden so zum gesicherten Gedächtnisinhalt. Gesichert werden auf diese Weise Verständnis, sowie Einstellungen und Verhalten.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern mit den vorliegenden Kopier-  
vorlagen viel Freude und Erfolg.

Der Kohl-Verlag und

**Wolfgang Wertenbroch**

**Ebenfalls erhältlich:**



**30 witzige Lese-, Mal- und  
Spielgeschichten**

Die Geschichten dienen der Förderung des sinnerfassenden Lesens. Das „erste Lesen“ sollte ebenso spannend wie auch kreativ und erlebnisreich sein! Tiergeschichten, Alltagsschilderungen und kurze Schulgeschichten dienen der Lesemotivation. Beim Lesen, Malen und Lernen befassen sich die Kinder intensiv mit den kleinen Texten. Auch für „schwache“ Schüler geeignet! Die Kopiervorlagen sind vielfältig verwendbar: zum stillen, individuellen Lesen, zur Differenzierung, für den Förderunterricht, für die Freiarbeit oder zum Erzählen und Fabulieren.

**30 Kopiervorlagen**

**Nr. 10 722**

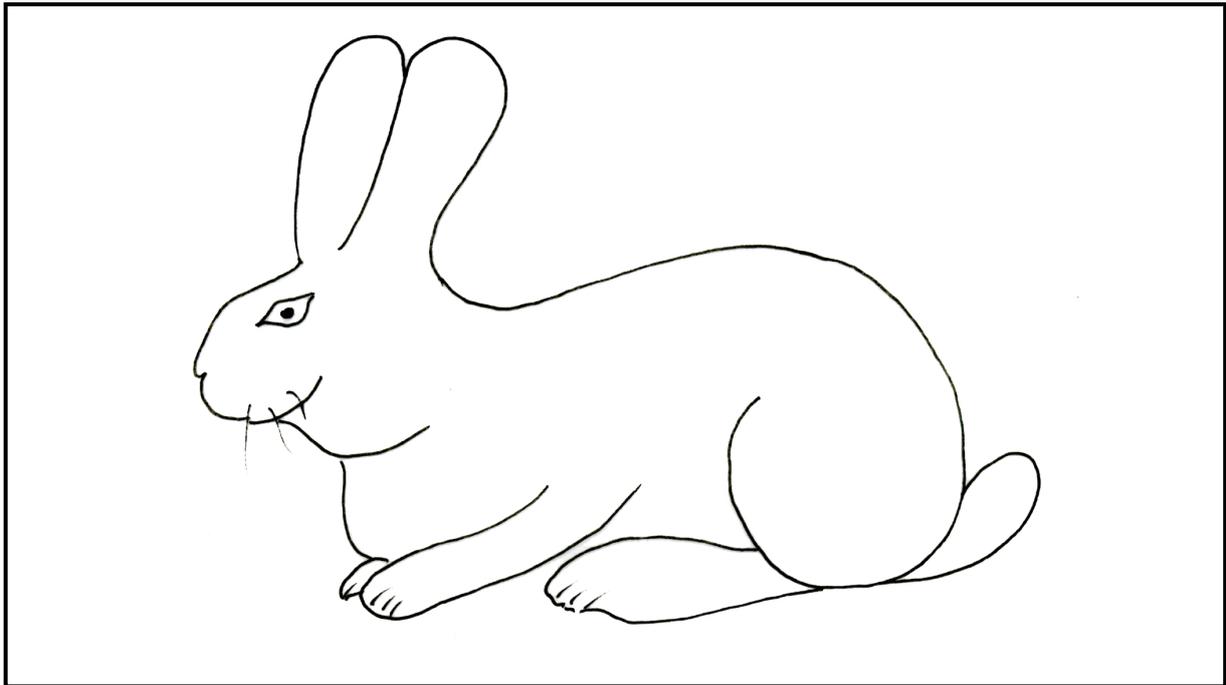
# 1

## Nina bekommt ein Kaninchen

Nina kommt aus der Schule heim und hat eine gute Idee: „Wir haben heute in der Schule ein Kaninchen gehabt, das hatte Herr Rameck mitgebracht. Kann ich auch ein Kaninchen haben?“

Hinter dem Haus ist Platz genug für einen Kaninchenstall, und so bekommt Nina einige Tage später ein ganz niedliches Kaninchen. Woran sie aber nicht gedacht hatte: Das Kaninchen muss täglich gefüttert werden. Und den Stall muss sie ab und zu sauber machen. Das alte Stroh kommt auf den Komposthaufen und neues Stroh wird in den Stall gelegt.

Leider hat Nina diese Aufgaben nicht immer zuverlässig erledigt. Deshalb gibt es an einem Abend nach dem Essen ein ernstes Gespräch.



### Arbeitsaufgaben:

- Kaninchen bestehen nicht nur aus Linien wie oben in der Abbildung. Das kannst du jetzt ändern.
- Du bist zuverlässiger als Nina und legst dem Kaninchen Stroh und eine Möhre in den Stall.
- Sprecht darüber, was in dem „ernsten Gespräch“ vielleicht gesagt wurde.

Das Gespräch könnt ihr jetzt in einem Rollenspiel nachspielen.

Die Spieler: Mutter – Vater – Nina – Maik, der jüngere Bruder.

### Die Handlung

Die Eltern sind ruhig und freundlich. Aber sie sagen Nina auch, dass sie für ihr Tier verantwortlich ist. Dass sie es regelmäßig versorgen muss. Wenn das nicht klappt, müsse Nina das Kaninchen leider abgeben. Nina redet sich heraus: so viele Hausaufgaben und mit der Freundin spielen. Da hat sie nicht so viel Zeit, und extra vergessen hat sie das Kaninchen ja auch nicht. Aber sie will es ab jetzt besser machen. Sie bittet, das Kaninchen behalten zu dürfen. Maik hört ruhig zu, macht aber ein nachdenkliches Gesicht.

# 32 Lese- und Malgeschichten

## ... oder: „Tiere sind auch Menschen“

5. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2007  
Alle Rechte vorbehalten.

Text & Zeichnungen: Wolfgang Wertenbroch  
Coverbild: Julia Roth  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P10 117**

**ISBN: 978-3-95513-137-1**

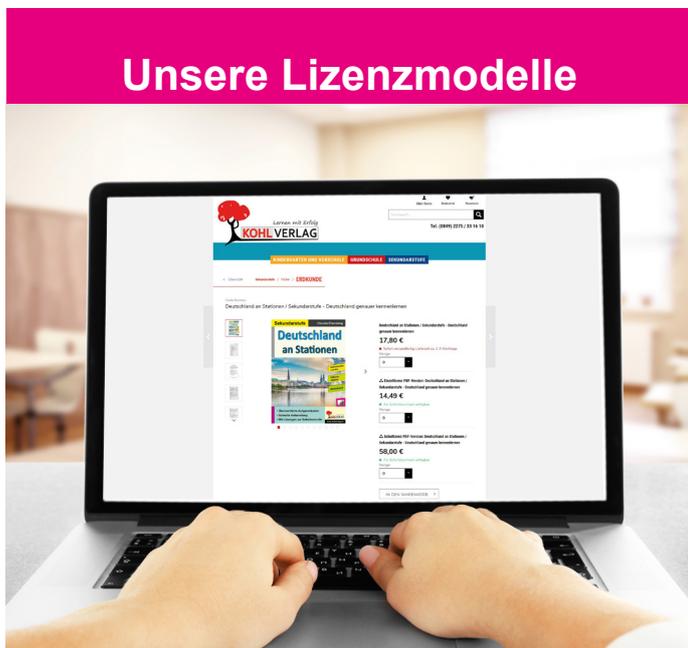
© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*32 Lese- und Malgeschichten / Band 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

