

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einmaleins mit Rechenstrategien und Kernaufgaben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einmaleins mit
Rechenstrategien
und Kernaufgaben



Lejo 24

Inhalt

Kernaufgaben üben	4
Rechenstrategie – Tauschaufgabe	7
Rechenstrategie – Verdopplungsaufgabe	9
Rechenstrategie – Halbieren	15
Rechenstrategie – Nachbaraufgabe	16
Rechenstrategie – Aufgaben zusammensetzen	23
Welcher Rechentrick hilft?	27
Mit dem Maldreieck üben	28



Aufgaben mit erhöhter Schwierigkeitsstufe.

Kernaufgaben üben



Welche Einmaleinsreihen verstecken sich hinter den Mustern?

1



Schreibe die Kernaufgaben auf.

2



Male das Muster in der Hundertertafel weiter.

a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Kernaufgaben der Reihe

$$1 \cdot \square = \square$$

$$2 \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot \square = \square$$

$$10 \cdot \square = \square$$

b)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Kernaufgaben der Reihe

$$1 \cdot \square = \square$$

$$2 \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot \square = \square$$

$$10 \cdot \square = \square$$

c)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Kernaufgaben der Reihe

$$\square \cdot \square = \square$$

3



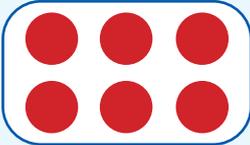
Kreise in jeder Hundertertafel die Quadratzahlen farbig ein.

Rechenstrategie – Verdopplungsaufgabe

Verdopplungsaufgabe

Kernaufgabe

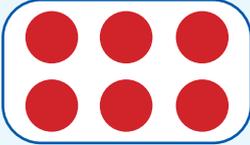
2	·	3	=	6
---	---	---	---	---

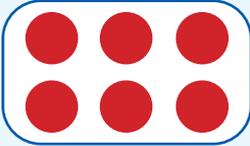




verdoppeln

4	·	3	=	1	2
---	---	---	---	---	---





Schreibe die Verdopplungsaufgabe auf. Rechne.



$2 \cdot 2 = \square$

verdoppeln



$5 \cdot 2 = \square$

verdoppeln



$\square \cdot \square = \square$



$\square \cdot \square = \square$



$1 \cdot 3 = \square$

verdoppeln



$2 \cdot 5 = \square$

verdoppeln



$\square \cdot \square = \square$



$\square \cdot \square = \square$

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einmaleins mit Rechenstrategien und Kernaufgaben

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einmaleins mit
Rechenstrategien
und Kernaufgaben



Lejo 24