



SCHOOL-SCOUT.DE

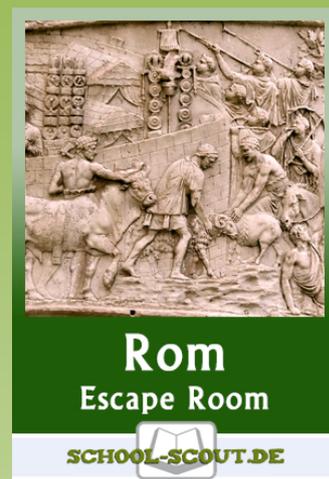
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Das Römische Reich

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Escape-Room Geschichte



Das Römische Reich

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 23 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 6 3 2 9

Alle anderen Lösungen ab Seite 231!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

Escape-Room

Geschichte



Das Römische Reich

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

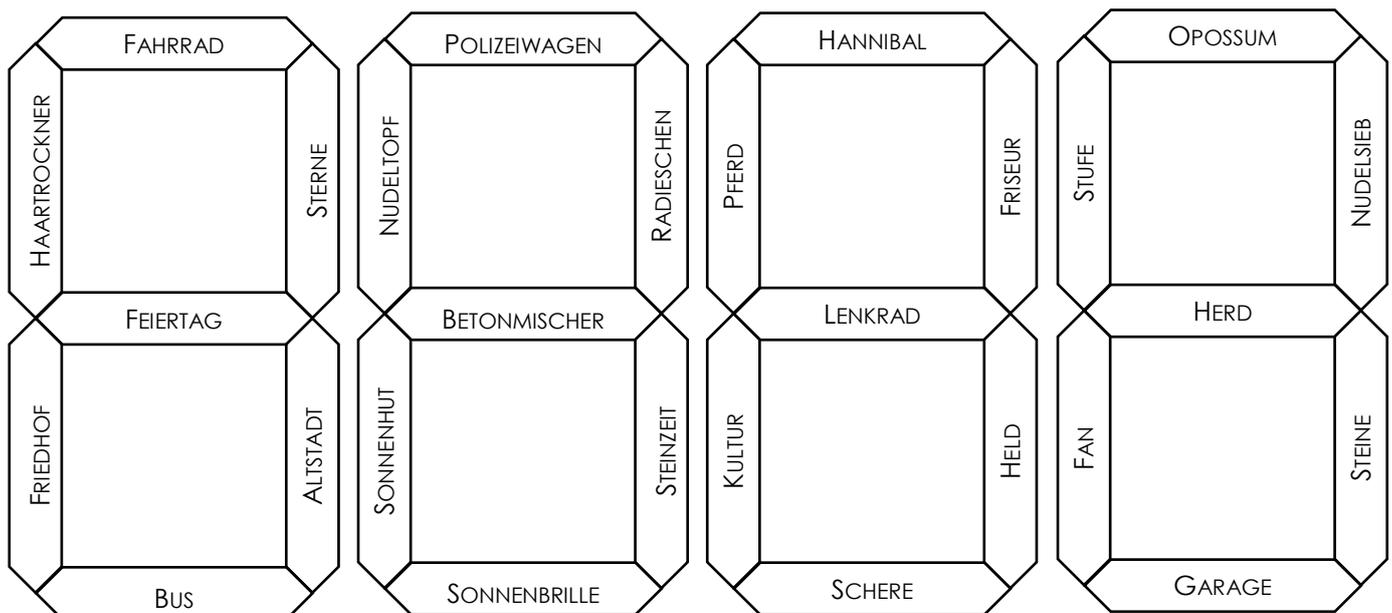
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Karthago**
- ✓ **Der Limes**
- ✓ **Die Gallier**
- ✓ **Die Germanen**
- ✓ **Die Punischen Kriege**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



Fragen (Multiple-Choice)*Aufgabenstellung: Finde jeweils die richtige Antwort!*

1. Wer waren die Gallier?
(F) keltische Völker
(G) griechische Völker
(S) germanische Völker

2. Wo lebten die Gallier hauptsächlich?
(E) heutiges Frankreich und Belgien
(O) heutiges Deutschland und Polen
(V) heutiges Italien und Griechenland

3. Wie war die gallische Gesellschaft strukturiert?
(I) hierarchisch
(R) demokratisch
(W) kommunistisch

4. Wer waren die Führer der gallischen Stämme?
(A) Könige
(E) Stammesfürsten
(K) Präsidenten

5. Was für eine Religion hatten die Gallier?
(N) monotheistisch
(R) polytheistisch
(W) atheistisch

6. Wer waren die Priester der Gallier?
(C) Päpste
(R) Mönche
(T) Druiden

7. Welcher römische General führte den Krieg gegen die Gallier?
(A) Julius Cäsar
(G) Mark Anton
(S) Augustus

8. Wie heißt der Krieg zwischen Römern und Galliern?
(G) Gallischer Krieg
(K) Keltenkrieg
(O) Römischer Krieg

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Sätze vervollständigen*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (A) Die Gallier bewohnten Gebiete | (1) eine Gruppe keltischer Völker. |
| (A) Julius Cäsar führte | (2) in heutigem Frankreich und Belgien. |
| (D) Die gallische Kultur | (3) in Stämme und Clans unterteilt. |
| (F) Die Gallier waren | (4) war polytheistisch, viele Götter verehrend. |
| (H) Die Gesellschaft der Gallier war | (5) Priester und Berater der Fürsten. |
| (R) Die gallische Religion | (6) den Krieg gegen die Gallier. |
| (R) Druiden waren gallische | (7) beeinflusste stark die französische Sprache. |

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Rätsel

Aufgabenstellung: Löse das Rätsel!

1	T	O	U	R	I	S	T	E	N	A	T	T	R	A	K	T	I	O	N							
									2	F	L	U	E	S	S	E										
									3	H	A	N	D	E	L											
									4	K	A	S	T	E	L	L	E									
									5	Z	I	V	I	L	B	E	V	O	E	L	K	E	R	U	N	G
									6	U	N	E	S	C	O											
									7	G	R	E	N	Z	L	I	N	I	E							
									8	B	A	R	B	A	R	E	N									
9	W	E	L	T	K	U	L	T	U	R	E	R	B	E												

1. Was ist der Limes heute?
2. Welche natürlichen Landmerkmale nutzten die Römer beim Bau des Limes?
3. Wovon profitierte die Zivilbevölkerung am Limes?
4. Welche Strukturen bauten die Römer neben den Wachtürmen?
5. Wer lebte neben den Militärs am Limes?
6. Von welcher Organisation wurde der Limes als bedeutend anerkannt?
7. Was bedeutet das lateinische Wort "Limes"?
8. Wie wurden Menschen bezeichnet, die außerhalb des Römischen Reichs lebten?
9. Welche Bedeutung hat der Limes heute kulturell?

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|--|--|
| (O) Der Limes, aus dem Lateinischen übersetzt, | (1) bedeutet „Grenzweg“ oder „Grenzlinie“. |
| (P) Der bekannteste Limes erstreckt sich | (2) durch West- und Süddeutschland. |
| (O) Römische Bauingenieure errichteten | (3) ein Verteidigungssystem mit Wällen, Gräben und Wachtürmen. |
| (S) Römische Truppen stationierten sich | (4) entlang des Limes zur Grenzkontrolle. |
| (S) Neben Soldaten lebte auch | (5) eine Zivilbevölkerung in der Nähe des Limes. |
| (U) Heute gilt der Limes als | (6) bedeutendes kulturelles Erbe und Touristenattraktion. |
| (M) Die UNESCO erklärte den Limes | (7) im Jahr 2005 zum Weltkulturerbe. |

Lösungswort: Opossum



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Das Römische Reich

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

