



SCHOOL-SCOUT.DE

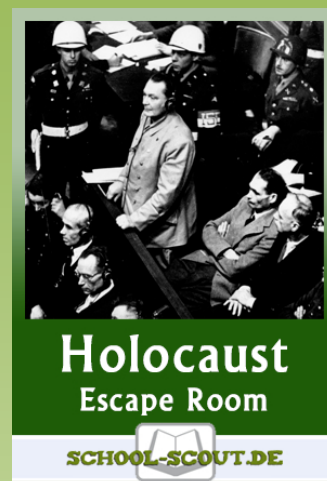
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Der Holocaust

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Escape-Room Geschichte



Der Holocaust

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 27 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 5 0 6 2

Alle anderen Lösungen ab Seite 27!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

Escape-Room Geschichte



Der Holocaust

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

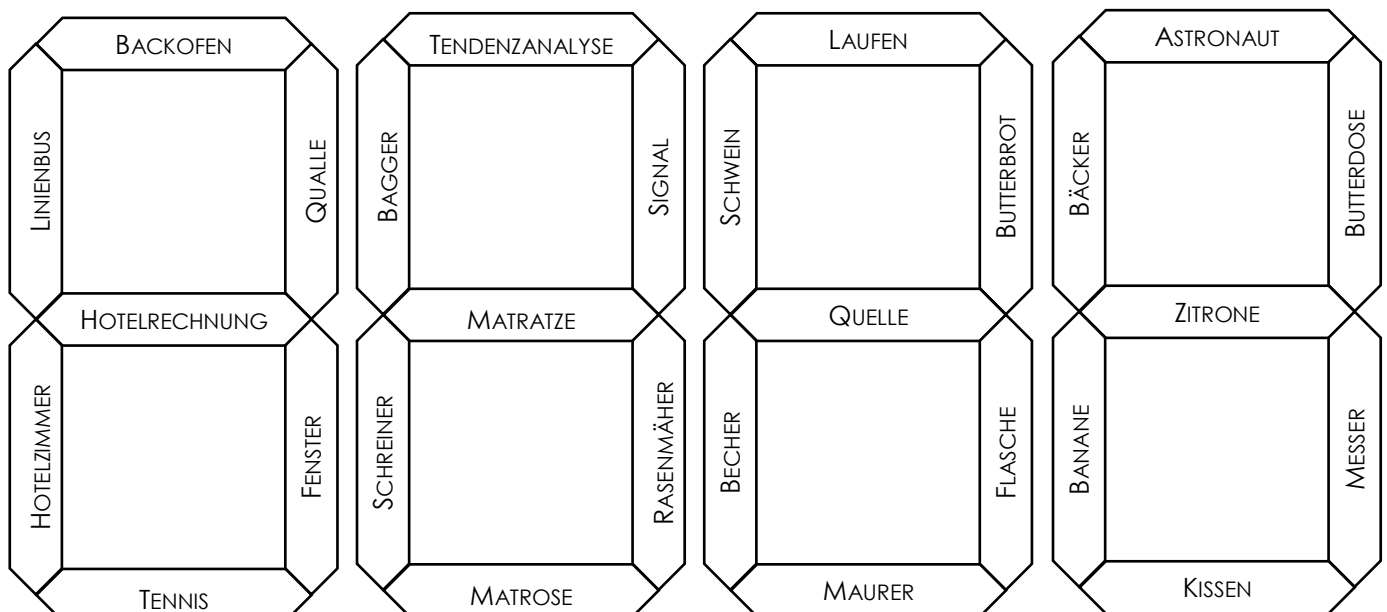
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Die Nürnberger Rassengesetze**
- ✓ **Novemberpogrome und die Reichskristallnacht**
- ✓ **Der Holocaust**
- ✓ **Heinrich Himmler**
- ✓ **Oskar Schindler**
- ✓ **Anne Frank**
- ✓ **Die Nürnberger Prozesse**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die geheime Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



Die Nürnberger Rassengesetze

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|--------------------------|---|
| (C) Arisierung | (1) entzog Juden deutsche Staatsbürgerschaft |
| (E) NSDAP | (2) Übernahme jüdischen Eigentums durch Nicht-Juden |
| (E) Nürnberger Prozesse | (3) systematische Vernichtung der Juden im Zweiten Weltkrieg |
| (H) Holocaust | (4) ungerechte Behandlung aufgrund von Merkmalen wie Rasse oder Religion |
| (I) Enteignung | (5) Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei, Partei von Adolf Hitler |
| (N) Einwanderungspolitik | (6) rechtliche Entziehung des Eigentums |
| (R) Diskriminierung | (7) Regeln zur Einreise und Niederlassung von Personen |
| (R) besetzte Gebiete | (8) Gerichtsverfahren gegen Hauptverantwortliche des NS-Regimes |
| (S) Reichsbürgergesetz | (9) Gebiete, die im Krieg von einer Macht kontrolliert werden |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|---|--|
| (A) Die Gesetze wurden international ... | (1) ... treibende Kraft hinter den Gesetzen. |
| (C) Die Kriterien für die ... | (2) ... Nicht-Juden wurden verboten. |
| (E) Die Gesetze legten die ... | (3) ... weitgehend verurteilt. |
| (F) Adolf Hitler war die ... | (4) ... und wurden sozial isoliert. |
| (H) Mit der Zeit wurden ... | (5) ... Definition von „Jude“ wurden verschärft. |
| (L) Ehen zwischen Juden und ... | (6) ... die Gesetze erweitert und verschärft. |
| (S) Juden verloren ihre Arbeitsplätze ... | (7) ... rechtliche Grundlage für den Holocaust. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Heinrich Himmler

Informationstext



Video + Übungen

erklaerung-und-mehr.org/3008

Frühes Leben

Heinrich Himmler wurde am 7. Oktober 1900 in München geboren. Er wuchs in einer katholischen, bürgerlichen Familie auf. Sein Vater war Schulleiter und ein ehemaliger katholischer Priester. Himmler zeigte schon früh Interesse an Geschichte und Militär.

Eintritt in die NSDAP

Himmler trat 1923 der Nationalsozialistischen Deutschen Arbeiterpartei (NSDAP) bei. Er nahm am gescheiterten Putschversuch Adolf Hitlers teil und wurde später ein enger Vertrauter Hitlers.

Aufstieg in der SS

Im Jahr 1929 wurde Himmler zum Reichsführer der SS ernannt. Unter seiner Führung wuchs die Schutzstaffel (SS) von einer kleinen Einheit zu einer der mächtigsten Organisationen im nationalsozialistischen Deutschland.

Die SS und die Gestapo

1934 führte Himmler die sogenannte „Röhm-Affäre“ durch, bei der er die SA-Führung ausschaltete. Er erhielt die Kontrolle über die Geheime Staatspolizei (Gestapo) und machte sie zu einem Werkzeug der Unterdrückung.

Reichssicherheitshauptamt

1939 wurde das Reichssicherheitshauptamt geschaffen, das Himmler leitete. Es koordinierte die Aktivitäten von SS, Gestapo und anderen Sicherheitsdiensten und war entscheidend an der Durchführung des Holocausts beteiligt.

Holocaust und Verbrechen gegen die Menschlichkeit

Unter Himmlers Führung wurden Millionen von Juden, Sinti, Roma, Homosexuellen und anderen Minderheiten ermordet. Er war auch für die Errichtung von Konzentrationslagern und Vernichtungslagern verantwortlich.

Der Zweite Weltkrieg

Während des Zweiten Weltkriegs war Himmler nicht nur für die interne Sicherheit, sondern auch für militärische Operationen zuständig. Er leitete eigene SS-Divisionen und war an zahlreichen Kriegsverbrechen beteiligt.

Das Ende des Krieges und Himmlers Flucht

Als der Krieg sich dem Ende neigte, versuchte Himmler, mit den Alliierten zu verhandeln. Dies scheiterte und führte zu seinem Bruch mit Hitler. Himmler versuchte zu fliehen, wurde aber gefasst.

Tod und Nachwirkung

Am 23. Mai 1945 beging Himmler Selbstmord, um seiner Verurteilung und Hinrichtung zu entgehen. Er bleibt eine der kontroversesten und verachtenswertesten Figuren der Geschichte, verantwortlich für zahllose Verbrechen gegen die Menschlichkeit.

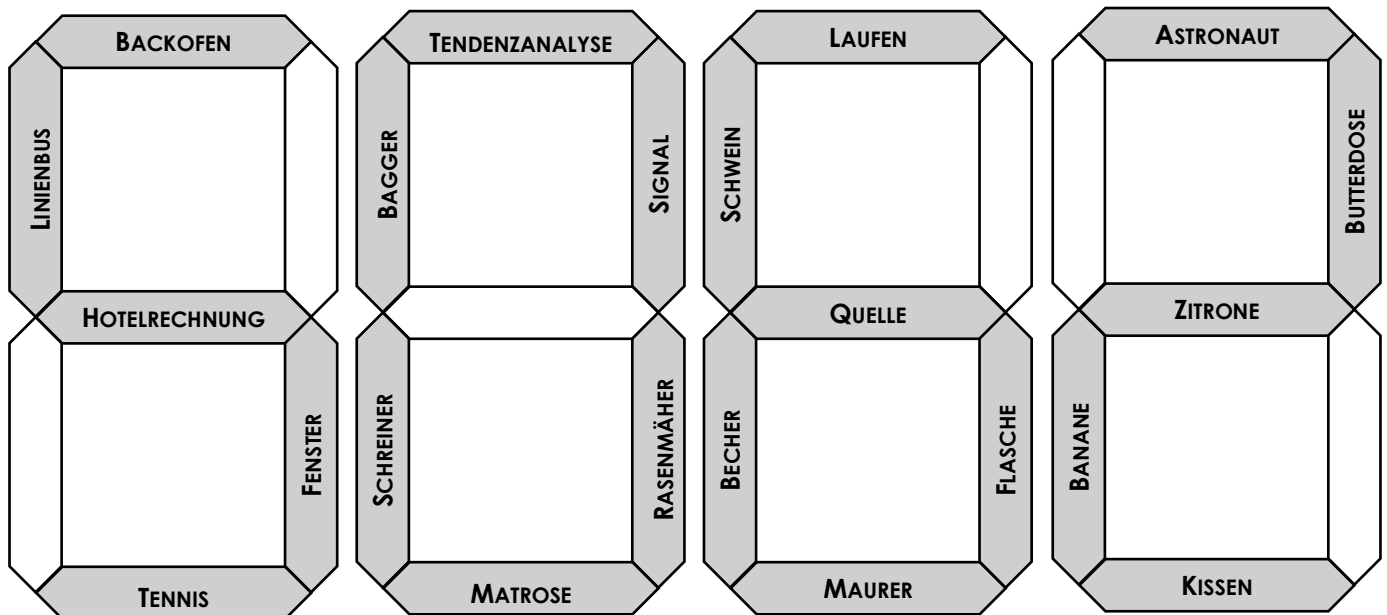


Escape-Room Geschichte



Der Holocaust

Lösungscode:





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Der Holocaust

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

