



SCHOOL-SCOUT.DE

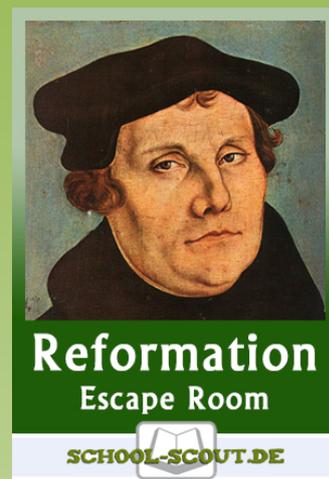
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Die Reformation

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Escape-Room Geschichte



Die Reformation

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 24 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 3 7 2 9

Alle anderen Lösungen ab Seite 24!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen! Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

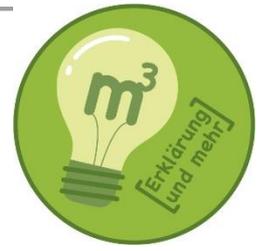
[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

Escape-Room Geschichte



Die Reformation

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

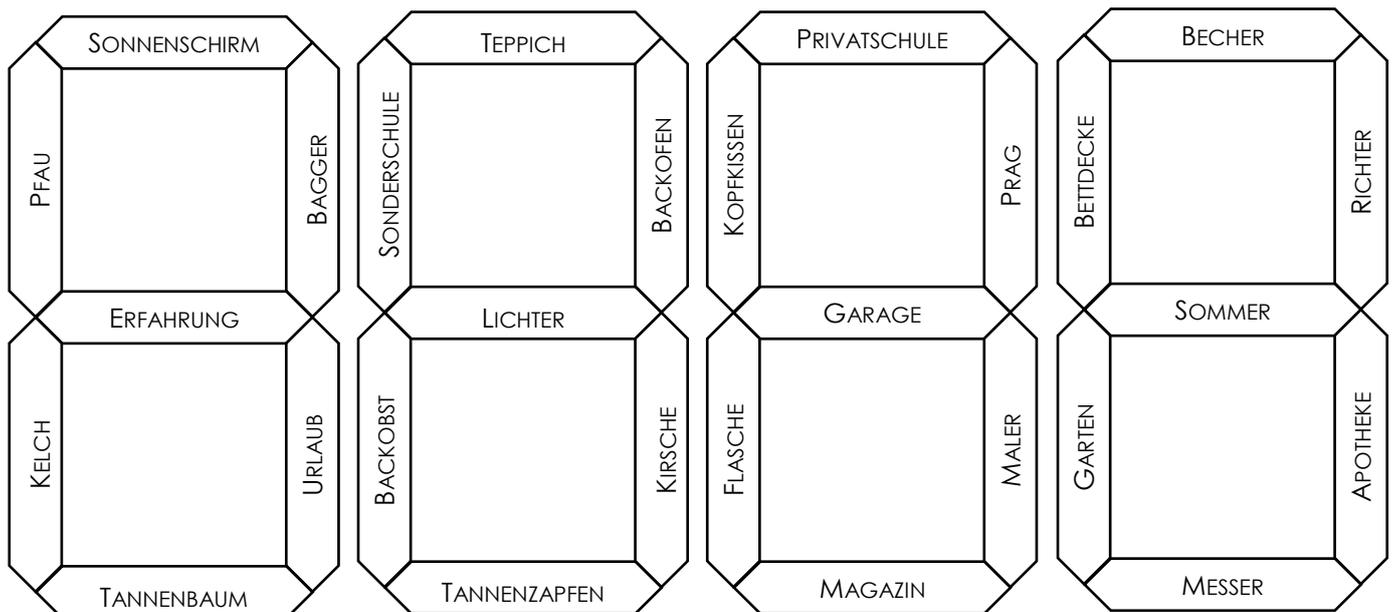
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Der Ablasshandel**
- ✓ **Martin Luther**
- ✓ **Der Dreißigjährige Krieg**
- ✓ **Die deutschen Bauernkriege**
- ✓ **Die Gegenreformation**
- ✓ **Das Augsburger Bekenntnis**
- ✓ **Die Hugenotten**
- ✓ **Der Calvinismus**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



Der Ablasshandel

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|------------------|---|
| (A) Ablassbriefe | (1) ein Vergehen gegen göttliche Regeln |
| (A) fromm | (2) Dokumente, die den Kauf von Sündenvergebung belegen |
| (E) Reformation | (3) Ort der Läuterung nach dem Tod, bevor man in den Himmel kommt |
| (G) Sünde | (4) tief religiös und gottesfürchtig |
| (G) Petersdom | (5) eine große Kirche in Rom |
| (R) Fegefeuer | (6) religiöse Bewegung im 16. Jahrhundert, die die Kirche reformierte |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6

Richtig oder falsch?

Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

wahr falsch

- | | | | |
|-----|-----|-----|--|
| (P) | (R) | 1. | Der Ablasshandel war eine Praxis im Mittelalter. |
| (S) | (R) | 2. | Ablasshandel ist eine aktuelle Praxis der katholischen Kirche. |
| (I) | (E) | 3. | Der Ablasshandel brachte der Kirche Geld ein. |
| (V) | (O) | 4. | Martin Luther kritisierte den Ablasshandel. |
| (A) | (E) | 5. | Ablassbriefe wurden gegen Geld verkauft. |
| (R) | (T) | 6. | Ablasshandel hatte nichts mit Geld zu tun. |
| (S) | (E) | 7. | Die Reformation begann im 16. Jahrhundert. |
| (R) | (C) | 8. | Martin Luther unterstützte den Ablasshandel. |
| (H) | (H) | 9. | Die Reformation fand im Mittelalter statt. |
| (U) | (E) | 10. | Das Konzil von Trient beendete den Ablasshandel. |
| (R) | (L) | 11. | Das Konzil von Trient befürwortete den Ablasshandel. |
| (S) | (E) | 12. | Ablassbriefe waren kostenlos. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Die Deutschen Bauernkriege

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|---------------------|--|
| (A) Erträge | (1) ansteckende Krankheit mit Millionen Toten im Mittelalter |
| (A) Dreschflegel | (2) Ergebnisse einer Ernte |
| (B) Sense | (3) sehr schlechte Ernte |
| (E) Geistliche | (4) Grundbesitzer mit großen politischen Rechten |
| (M) verstümmeln | (5) Vertreter der Kirche (Bischöfe, Priester, Mönche, ...) |
| (N) Missernte | (6) persönliche Abhängigkeit der Bauern von Grundherren |
| (N) Grundherren | (7) scharfes Werkzeug zum Mähen von Gras |
| (N) Leibeigenschaft | (8) Werkzeug zum Auslösen des geernteten Getreides |
| (T) Pest | (9) zum Tode Verurteilte töten |
| (U) hinrichten | (10) jemandem sehr schwere Verletzungen zufügen |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Chronologie der Deutschen Bauernkriege

Aufgabenstellung: Finde die richtige Reihenfolge der Ereignisse!

- (A) Bauernkriege gegen die Armeen der Adligen
- (D) Ende der Pest
- (D) Strafen, aber mehr Rechte für die Bauern
- (E) Schriften von Martin Luther
- (I) Forderungen (12 Artikel) der Haufen (Gruppen von Bauern)
- (R) wachsende Bevölkerung und Missernten
- (R) Tötung des Grafen Ludwig von Helfenstein und Stürmung von Klöstern und Burgen

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Der Ablasshandel

Lösungen

Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|------------------|---|
| (G) Sünde | (1) ein Vergehen gegen göttliche Regeln |
| (A) Ablassbriefe | (2) Dokumente, die den Kauf von Sündenvergebung belegen |
| (R) Fegefeuer | (3) Ort der Läuterung nach dem Tod, bevor man in den Himmel kommt |
| (A) fromm | (4) tief religiös und gottesfürchtig |
| (G) Petersdom | (5) eine große Kirche in Rom |
| (E) Reformation | (6) religiöse Bewegung im 16. Jahrhundert, die die Kirche reformierte |

Lösungswort: Garage

Richtig oder falsch?

Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

wahr falsch

- | | |
|-----|---|
| (P) | 1. Der Ablasshandel war eine Praxis im Mittelalter. |
| (R) | 2. Ablasshandel ist eine aktuelle Praxis der katholischen Kirche. |
| (I) | 3. Der Ablasshandel brachte der Kirche Geld ein. |
| (V) | 4. Martin Luther kritisierte den Ablasshandel. |
| (A) | 5. Ablassbriefe wurden gegen Geld verkauft. |
| (T) | 6. Ablasshandel hatte nichts mit Geld zu tun. |
| (S) | 7. Die Reformation begann im 16. Jahrhundert. |
| (C) | 8. Martin Luther unterstützte den Ablasshandel. |
| (H) | 9. Die Reformation fand im Mittelalter statt. |
| (U) | 10. Das Konzil von Trient beendete den Ablasshandel. |
| (L) | 11. Das Konzil von Trient befürwortete den Ablasshandel. |
| (E) | 12. Ablassbriefe waren kostenlos. |

Lösungswort: Privatschule



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Die Reformation

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

