



SCHOOL-SCOUT.DE

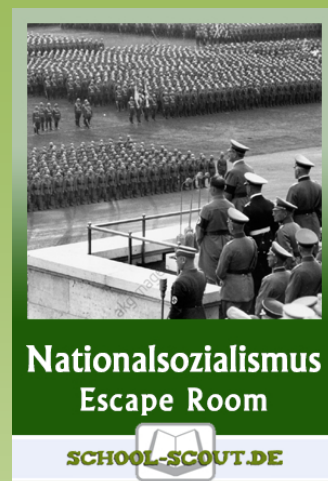
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Nationalsozialismus

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Escape-Room

Geschichte



Nationalsozialismus

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 25 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 2 3 4 8

Alle anderen Lösungen ab Seite 25!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

Escape-Room Geschichte



Nationalsozialismus

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

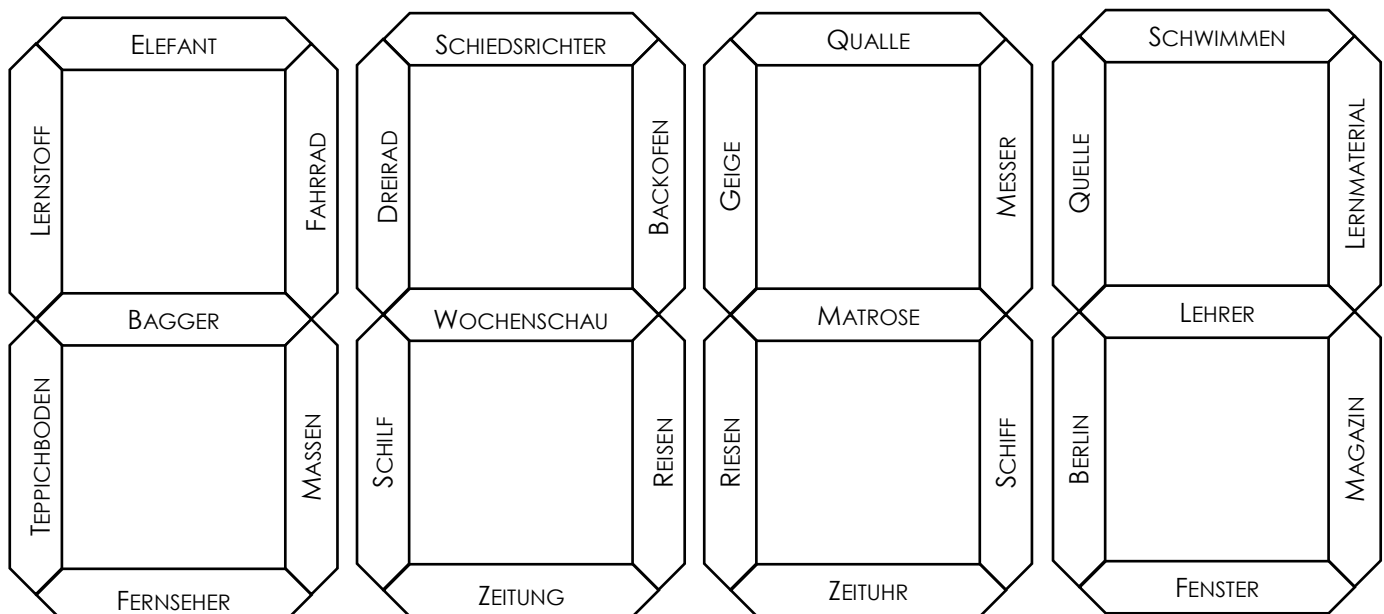
Anleitung:

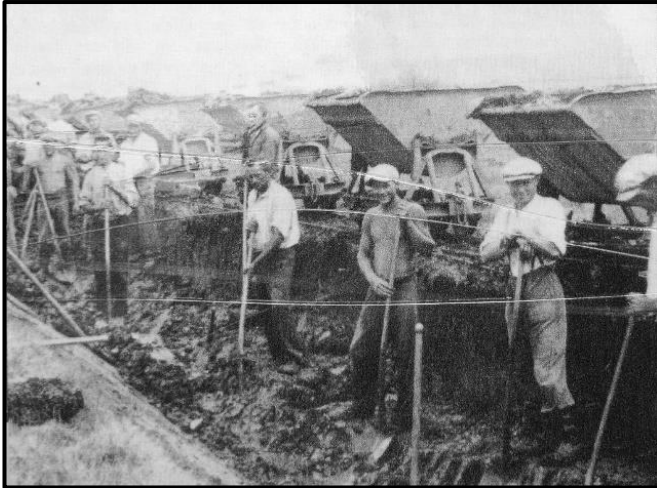
Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Ideologie und Alltag des Nationalsozialismus**
- ✓ **Die Säulen des Nationalsozialismus**
- ✓ **Propaganda der NSDAP**
- ✓ **Berufsverbot und Bücherverbrennung im NS**
- ✓ **Der Holocaust**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



*Reichsarbeitsdienst*

Arbeit

Rüstungsaufträge für die Industrie sorgten für weiter sinkende Arbeitslosenzahlen. Männer und später auch Frauen mussten einen Reichsarbeitsdienst verrichten. Mit Vierjahresplänen wurden die Ziele der Industrie vorgegeben. Das diente vor allem der Aufrüstung. Die Wehrpflicht wurde wieder eingeführt, was in den Versailler Verträgen von 1918 eigentlich verboten war.

Propaganda

Mit gezielter Propaganda versuchte man, die Meinung und das Verhalten der Menschen zu beeinflussen. Mit Josef Goebbels gab es sogar einen eigenen Propagandaminister. Inhalte von Filmen und die Wochenschaunachrichten wurden von der NSDAP bestimmt. Der Volksempfänger war ein günstiges einfaches Radio. Damit konnte die Bevölkerung ein von den Nationalsozialisten beeinflusstes Radioprogramm empfangen. Künstler, die jüdischer Abstammung oder dem NS-Regime gegenüber kritisch eingestellt waren, hatten Schreib- und Auftrittsverbot. Viele Bücher wurden verbrannt. Die Olympischen Spiele 1936 haben die Nationalsozialisten dafür genutzt, Deutschland im Ausland positiv darzustellen. Im Inland wurden vor allem die Leistungen deutscher Teilnehmer hervorgehoben.

Brand des Reichstagsgebäudes

Der Brand des Reichstagsgebäudes im Februar 1933 wurde vom nationalsozialistischen Politiker Hermann Göring dafür genutzt, die Grundrechte der Weimarer Verfassung außer Kraft zu setzen und die Kommunistische Partei zu verbieten. Politische Gegner der NSDAP wurden verfolgt, verhaftet und in Konzentrationslager gebracht.

*Reichstagsbrand*

Propaganda der NSDAP

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|-------------------------------|--|
| (E) Joseph Goebbels | (1) große Versammlungen zur Verbreitung von Botschaften |
| (E) Emotionale Ansprache | (2) Minister für Volksaufklärung und Propaganda ab 1933 |
| (E) Holocaust | (3) Vereinheitlichung der Medien unter staatlicher Kontrolle |
| (F) Massenveranstaltungen | (4) Radio als Mittel zur Verbreitung ideologischer Inhalte |
| (H) Feindbilder | (5) Hetze gegen Juden als Teil der NS-Ideologie |
| (N) Rundfunk | (6) Taktik, die Gefühle der Bevölkerung anzusprechen |
| (R) Gleichschaltung | (7) negative Darstellung von Gegnern oder Minderheiten |
| (R) Moral der Truppen | (8) Massenvernichtung der Juden |
| (S) Antisemitische Propaganda | (9) psychologischer Zustand der Soldaten im Krieg |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|--|---|
| (A) Joseph Goebbels kontrollierte ... | (1) ... Führer der NSDAP. |
| (E) Die Medien wurden zu ... | (2) ... die öffentliche Meinung. |
| (M) Adolf Hitler war der ... | (3) ... Propaganda in Schulen beeinflusst. |
| (O) Radiosendungen erreichten fast ... | (4) ... stellten Juden als gefährliche Untermenschen dar. |
| (R) Filme wie „Der ewige Jude“ ... | (5) ... jeden Haushalt in Deutschland. |
| (S) Antisemitismus war ein zentraler ... | (6) ... Punkt der NSDAP-Propaganda. |
| (T) Die Jugend wurde durch ... | (7) ... einem Sprachrohr der NSDAP. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Die Säulen des Nationalsozialismus

Lösungen

Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|-------------------------|---|
| (R) Nationalsozialismus | (1) politische Bewegung in Deutschland (1933-1945) |
| (E) Rassismus | (2) Glaube an Überlegenheit bestimmter Rassen |
| (I) Antisemitismus | (3) Feindschaft gegenüber Juden |
| (S) Autarkie | (4) wirtschaftliche Selbstversorgung eines Landes |
| (E) Führerprinzip | (5) alle Macht liegt beim Führer |
| (N) Propaganda | (6) Nutzung von Medien zur Verbreitung von Ideologien |

Lösungswort: Reisen

Richtig oder falsch?

Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

wahr falsch

- (L) Der Nationalsozialismus herrschte in Deutschland von 1933 bis 1945.
- (E) Der Nationalsozialismus war eine politische Bewegung in Frankreich.
- (R) Die Arier wurden von den Nazis als ideale Rasse betrachtet.
- (N) Im Holocaust wurden sechs Millionen Juden vernichtet.
- (M) Hitler war sowohl das Staatsoberhaupt als auch der Chef der NSDAP.
- (A) Die Nationalsozialisten betrachteten die Juden als überlegene Rasse.
- (T) Die Nationalsozialisten nutzten Propaganda zur Kontrolle der Bevölkerung.
- (E) Hitler war nur der Chef der NSDAP, nicht das Staatsoberhaupt.
- (R) Die Nationalsozialisten erreichten vollständige wirtschaftliche Autarkie.
- (I) Die Nationalsozialisten strebten eine vollständige wirtschaftliche Selbstversorgung an.
- (A) Propaganda spielte keine große Rolle im Nationalsozialismus.
- (L) Die Arier wurden von den Nazis als minderwertige Rasse betrachtet.

Lösungswort: Lernmaterial



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Nationalsozialismus

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

