



SCHOOL-SCOUT.DE

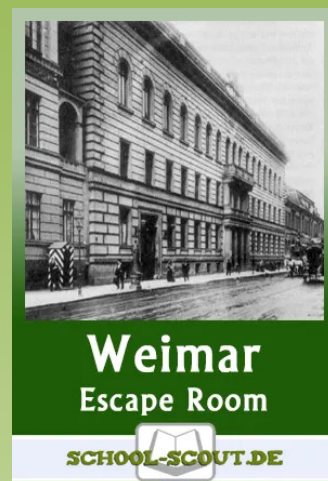
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Weimarer Republik

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Escape-Room Geschichte



Die Weimarer Republik

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 25 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 1 9 8 9

Alle anderen Lösungen ab Seite 25!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen! Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

Escape-Room

Geschichte



Die Weimarer Republik

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

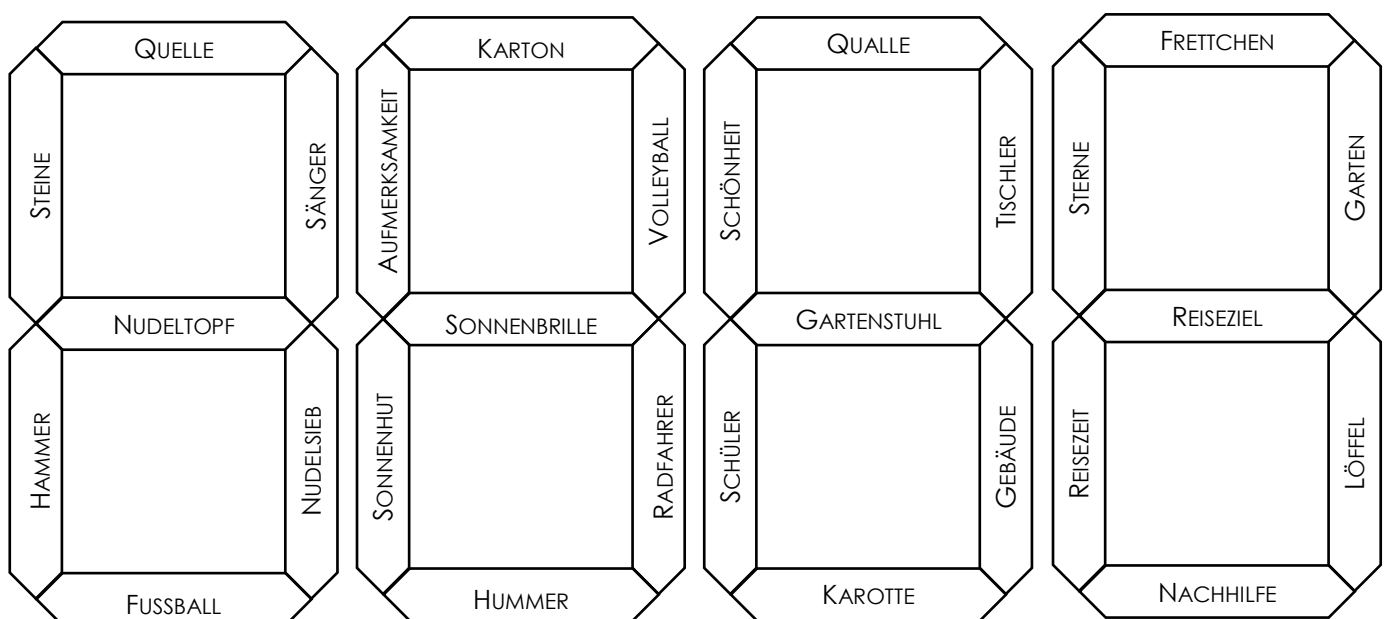
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Die Weimarer Republik**
- ✓ **Parteien und Wahlen in der Zwischenkriegszeit**
- ✓ **Wahlen in der Weimarer Republik**
- ✓ **Paul von Hindenburg**
- ✓ **Wirtschaft der Weimarer Republik**
- ✓ **Umsturzversuch des Spartakusbundes**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



Die Weimarer Republik

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|-------------------------|---|
| (A) Reparationen | (1) eine Schlacht / einen Krieg als Verlierer aufgeben |
| (E) Republik | (2) Kriegsentschädigung, vom Verlierer an den Sieger zu leisten |
| (G) Kapitulation | (3) selbst gewählte oder aufgezwungene Verbannung |
| (H) Währungsreform | (4) Vertretung des Volkes |
| (L) Diktator | (5) Staatsform, bei der die Führung des Staates gewählt wird |
| (N) Inflation | (6) Geldentwertung, Wert des Geldes sinkt |
| (R) Exil | (7) Streik aller Arbeiter eines Landes |
| (S) Generalstreik | (8) Anführer oder Anstifter |
| (T) Nationalversammlung | (9) Versuch, mit Gewalt die Regierung zu übernehmen |
| (T) Rädelsführer | (10) Einführung einer neuen Währung |
| (U) Putsch | (11) Herrscher mit uneingeschränkter Macht |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Ereignisse ordnen

Aufgabenstellung: Trage die Buchstaben in der richtigen (chronologischen) Reihenfolge der Ereignisse ein!

- (A) Beitritt zum Völkerbund
- (A) Friedensverträge von Versailles
- (D) Spartakusaufstand
- (E) Adolf Hitler wird Reichskanzler
- (F) Putschversuch durch Adolf Hitler
- (H) Wirtschaftskrise
- (R) Adolf Hitler wird Reichspräsident
- (R) Kapitulation Deutschlands im Ersten Weltkrieg
- (R) NSDAP wird stimmenstärkste Partei

Lösungswort:

— — — — — — — — — —

Fragen (Multiple-Choice)*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

1. Wer wurde der erste Reichspräsident der Weimarer Republik?
 (R) Heinrich Brüning
 (S) Friedrich Ebert
 (V) Adolf Hitler

2. Was bedeutet das Verhältniswahlrecht?
 (A) Wahl nur für Männer
 (Ä) Sitze proportional zu Stimmen
 (S) Gewinner bekommt alle Sitze

3. Wie oft wurde der Reichspräsident gewählt?
 (M) alle fünf Jahre
 (N) alle sieben Jahre
 (R) alle vier Jahre

4. Was war der Kapp-Putsch?
 (G) gescheiterter Umsturzversuch
 (R) wirtschaftliche Krise
 (V) erfolgreicher Umsturz

5. Welche Partei gewann die ersten Wahlen 1919?
 (A) KPD
 (E) SPD
 (S) Zentrum

6. Wer wurde 1933 zum Reichskanzler ernannt?
 (A) Friedrich Ebert
 (R) Adolf Hitler
 (V) Heinrich Brüning

Lösungswort:

_	_	_	_	_	_
1	2	3	4	5	6

Richtig oder falsch?*Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

wahr falsch

- (G) (V) 1. Der Reichstag wurde alle vier Jahre gewählt.
 (F) (A) 2. Die Weimarer Verfassung wurde 1933 eingeführt.
 (T) (R) 3. Frauen durften in der Weimarer Republik nicht wählen.
 (T) (R) 4. Die ersten Wahlen fanden am 19. Januar 1919 statt.
 (E) (T) 5. Die NSDAP wurde 1930 zur zweitstärksten Partei im Reichstag.
 (A) (N) 6. Der Kapp-Putsch war ein erfolgreicher Umsturzversuch.

Lösungswort:

_	_	_	_	_	_
1	2	3	4	5	6

Fragen*Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe des Textes!*

1. Wo wurde der Friedensvertrag für Deutschland nach dem Ersten Weltkrieg unterzeichnet?

(V) Versailles

(M) St. Germain

(B) Bordeaux

2. Im Osten verlor das Deutsche Reich Gebiete an ...

(X) Frankreich

(G) Weißrussland

(O) Polen

3. Die Republik wurde durch ... ausgerufen.

(L) Philipp Scheidemann

(O) Paul von Hindenburg

(T) Adolf Hitler

4. Kaiser Wilhelm II. flüchtete ins Exil in die ...

(B) USA

(L) Niederlande

(Z) Schweiz

5. Durch eine ... und Hilfen aus dem Ausland kam es in den frühen 20ern zu einer wirtschaftlichen Erholung.

(F) Schulreform

(E) Währungsreform

(G) Heeresreform

6. Man spricht auch von den ... 20er-Jahren.

(Y) Goldenen

(B) Silbernen

(P) Schwarzen

7. Die Weltwirtschaftskrise hatte ihren Ursprung in der ...

(W) Schweiz

(B) USA

(R) Niederlande

8. Adolf Hitler wurde 1932 von Reichspräsident ... mit der Bildung einer Regierung beauftragt.

(A) Paul von Hindenburg

(Z) Philipp Scheidemann

(B) Kaiser Wilhelm II.

9. Adolf Hitler wurde zum Reichskanzler und übernahm nach dem Tod des ... auch diesen Posten.

(T) Außenministers

(B) obersten Richters

(L) Reichspräsidenten

10. Adolf Hitler agierte als Diktator und wurde der ... genannt.

(F) „Chef“

(L) „Führer“

(P) „Kaiser“

Lösungswort: **V** **O** **L** **L** **E** **Y** **B** **A** **L** **L**
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Weimarer Republik

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

