



SCHOOL-SCOUT.DE

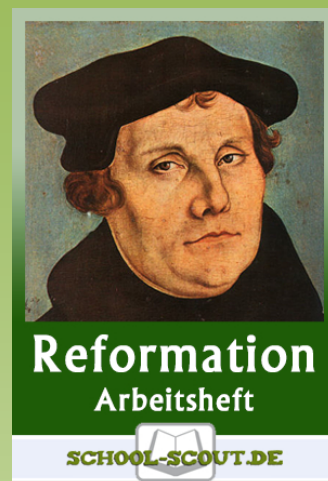
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsheft - Die Reformation

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Geschichte

DIE REFORMATION

Arbeitsheft

Der Ablasshandel

Martin Luther

Der Dreißigjährige Krieg

Die deutschen Bauernkriege

Die Gegenreformation

Das Augsburger Bekenntnis

Die Hugenotten

Der Calvinismus

Erklärvideos – Lückentexte – Übungen

Onlineübungen

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

Der Ablasshandel

Lückentext

Erklärvideo



erklaerung-und-mehr.org/2315

Onlineübungen

Aufgabenstellung: Ergänze den Lückentext!

Was ist der Ablasshandel?

Im Mittelalter gab es eine Praxis in der _____ Kirche, die als Ablasshandel bekannt wurde. Diese Praxis bestand darin, dass Menschen Geld an die Kirche bezahlten, um _____ zu vergeben oder die Zeit, die sie nach dem Tod im Fegefeuer verbringen würden, zu verkürzen. Dieses Konzept erscheint heute seltsam, aber es war ein wesentlicher Teil des religiösen Lebens in Europa während des Mittelalters und der _____.

Woher kommt der Ablasshandel?

Die Idee des Ablasses hat ihren Ursprung in der frühchristlichen Kirche. Die Kirche lehrte, dass, obwohl Gottes Vergebung durch _____ und Buße erreicht werden konnte, die Sünde immer noch eine „_____ Strafe“ erforderte. Diese Strafe konnte in diesem Leben durch gute Taten oder Leiden erfüllt werden oder im nächsten Leben im _____.

Mit der Zeit begann die Kirche, Ablassbriefe zu verkaufen als eine Art, diese zeitliche Strafe zu bezahlen. Der Erlös aus dem Verkauf dieser Briefe wurde oft für wichtige _____ verwendet.

Warum wurde der Ablasshandel so populär?

In einer Zeit, in der Krankheit und _____ allgegenwärtig waren, war die Angst vor dem Fegefeuer real und tief verwurzelt. Viele Menschen waren bereit, Geld zu zahlen, um sicherzustellen, dass sie oder ihre Lieben weniger Zeit im Fegefeuer verbringen würden. Auch war es eine Möglichkeit für die weniger _____ Gläubigen, sich durch finanzielle Beiträge zu erlösen.

Der Ablasshandel und die Kirche

Die Kirche profitierte enorm von den _____ aus dem Ablasshandel. Die Gelder wurden oft zur Finanzierung großer Bauprojekte, wie den _____ in Rom, verwendet. Einige Mitglieder der Kirche begannen jedoch, den Ablasshandel als korrupt zu sehen und kritisierten, dass Vergebung nicht käuflich sein sollte. Darüber hinaus sorgte die Praxis dafür, dass _____ Menschen ihre Sünden einfach „wegkaufen“ konnten, während _____ Menschen diese Möglichkeit nicht hatten.

Die Reformation und das Ende des Ablasshandels

Einer der schärfsten Kritiker des Ablasshandels war Martin _____, ein Mönch und Theologieprofessor aus Deutschland. Im Jahr 1517 veröffentlichte er seine „95 Thesen“, in denen er den Ablasshandel und andere Praktiken der Kirche anprangerte. Dieser Akt wird oft als Beginn der _____ Reformation angesehen.

In den folgenden Jahrzehnten führte der Druck von Reformern und die zunehmende _____ der Gläubigen dazu, dass die Kirche den Ablasshandel abschaffte. Im _____ von Trient (1545-1563) wurde festgestellt, dass der „verderbliche Handel mit Ablässen“ beendet werden sollte. Dennoch blieb die Praxis der Vergabe von Ablässen, allerdings nicht gegen Geld, bis heute erhalten.

Zusammenfassung

Der Ablasshandel war eine umstrittene Praxis der katholischen Kirche im _____ und der Renaissance. Obwohl er der Kirche erhebliche Einnahmen brachte und von vielen Gläubigen akzeptiert wurde, führte er auch zu erheblicher Kritik und spielte eine Schlüsselrolle bei der Auslösung der Protestantischen _____. Heute ist der Ablasshandel in der katholischen Kirche nicht mehr vorhanden, aber die Idee des Ablasses selbst bleibt ein Teil der katholischen Lehre.

Lösungen: ärmere | Beichte | Einnahmen | Fegefeuer | frommen | katholischen | Kirchenprojekte
Konzil | Luther | Mittelalter | Petersdom | Protestantischen | Reformation | reiche | Renaissance
Sünden | Tod | Unzufriedenheit | zeitliche

Schüttelwörter

Aufgabenstellung: Versuche, die gesuchten Wörter zu finden!

NSEÜD	_____	LRASBIAFSBE	_____
GEFFEREEU	_____	OFMRM	_____
TOPREMESD	_____	FTRREIONMAO	_____
ETEHSN	_____	TLEUHR	_____
RPKHIRCJENKTEO	_____	CNSZEHEH	_____
NESEÜRDGENVUNBG	_____	ITNRET	_____
MRO	_____	TLMEITRLAE	_____

Fragen (Multiple-Choice)*Aufgabenstellung: Finde jeweils die richtige Antwort!*

1. Was ist der Ablasshandel?
(F) Verkauf von Sündenvergebung
(G) Tausch von Kirchenämtern
(S) Kauf von Gebeten

2. Wozu diente der Ablasshandel ursprünglich?
(E) Finanzierung von Kirchenprojekten
(O) Finanzierung von Kriegen
(V) Unterstützung der Armen

3. Wer kritisierte den Ablasshandel besonders deutlich?
(N) Karl Marx
(R) Martin Luther
(W) Papst Leo X.

4. Wozu führte die Kritik am Ablasshandel?
(E) Stärkung der Römisch-Katholische Kirche
(K) Zeitalter der Renaissance
(N) Protestantische Reformation

5. Wo fand das Konzil statt, das den Ablasshandel beendete?
(N) Rom
(R) Trient
(W) Mailand

6. Was ist der Petersdom?
(C) Universität in Frankreich
(O) Kirche in Rom
(R) Schloss in Deutschland

7. Wofür wurde das Geld aus dem Ablasshandel oft verwendet?
(G) Bildung
(H) Bauprojekte
(S) Armenspeisung

8. Wie wurden Ablässe im Mittelalter dokumentiert?
(K) Pergamentrollen
(O) Steintafeln
(R) Ablassbriefe

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Sätze vervollständigen*Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!*

- | | |
|---|--|
| (A) Die Einnahmen aus dem Ablasshandel | (1) die katholische Kirche Sündenvergebung. |
| (C) Martin Luther war ein prominenter | (2) finanzierten große Projekte. |
| (E) Das Konzil von Trient beendete | (3) reichen Menschen den Sündenkauf. |
| (H) Die Kritik an dem Ablasshandel | (4) Kritiker des Ablasshandels. |
| (R) Trotz Abschaffung des Ablasshandels | (5) trug zur Reformation bei. |
| (T) Im Mittelalter verkaufte | (6) im 16. Jahrhundert den Ablasshandel. |
| (U) Der Ablasshandel ermöglichte | (7) bleibt der Ablass Teil der katholischen Lehre. |

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Der Dreißigjährige Krieg

Übungen



Wichtige Begriffe

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|--------------------|--|
| (A) Machtbereich | (1) Angehöriger der evangelisch christlichen Kirche |
| (E) zurückdrängen | (2) Angehöriger der katholisch christlichen Kirche |
| (E) Plünderung | (3) einen Bund, ein Bündnis schließen |
| (F) Kriegseintritt | (4) Bereich, in dem jemand die Macht ausübt |
| (L) unterzeichnen | (5) Maßnahme einer Partei, Krieg gegen eine andere aufzunehmen |
| (R) verbünden | (6) in einem Krieg dem Feind ein fremdes Land wegnehmen |
| (S) Protestanten | (7) daran hindern, nach vorne zu kommen oder sich auszubreiten |
| (T) Katholiken | (8) Bereitstellung von Kapital (Geld) |
| (T) Finanzierung | (9) gegen Bezahlung angeworbener Soldat |
| (T) Söldner | (10) jemandem Gegenstände unter Androhung von Gewalt wegnehmen |
| (Z) erobern | (11) eine Unterschrift geben |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Fragen

Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe des Videos!

- | | | |
|---|------------------|------------------|
| 1. Der Dreißigjährige Krieg fand vor allem in ... statt.
(M) Deutschland | (F) Schweden | (R) Frankreich |
| 2. Der Kaiser des "Heiligen Römischen Reiches" war ...
(D) protestantisch | (E) katholisch | (F) anglikanisch |
| 3. Wo fand der berühmte Fenstersturz statt?
(F) Berlin | (S) Prag | (A) Wien |
| 4. Welches katholische Land unterstützte die Protestanten?
(S) Frankreich | (E) Polen | (B) Spanien |
| 5. Beim Dreißigjährigen Krieg wurden erstmals viele ... verwendet.
(F) Langbögen | (E) Schusswaffen | (R) Schwerter |
| 6. Nach dem Krieg gehörten einige Gebiete Norddeutschlands zu ...
(R) Schweden | (T) Dänemark | (F) Österreich |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6

7 Fragen zum Text

Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit je einem oder zwei ganzen Sätzen!

Worin unterscheidet sich das Augsburger Bekenntnis von den Grundsätzen der katholischen Kirche?

Was wollte das Augsburger Bekenntnis ursprünglich erreichen?

Warum war Martin Luther nicht bei der Erstellung des Augsburger Bekenntnisses anwesend?

Wer schloss den Augsburger Religionsfrieden und worin bestand seine Bedeutung?

Welche Praktiken der katholischen Kirche wurden von den Reformatoren kritisiert?

Ist das Augsburger Bekenntnis unumstritten?

Welche Rolle spielt das Augsburger Bekenntnis heute?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsheft - Die Reformation

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

