

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wasserkreislauf an Stationen / Grundschule - Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Leichtes Niveau ☉	
Aufgabenkarte 1: Lückentext „Wasser ist Leben!“	5 – 6
Aufgabenkarte 2: Experiment: Wir stellen den Wasserkreislauf nach	7
Aufgabenkarte 3: Experiment: „Es schwimmt!“	8
Aufgabenkarte 4: Englisch/Deutsch Wortpaare zum Wasserkreislauf	9 – 10
Aufgabenkarte 5: Satzbausteine zum Kreislauf des Wassers	11 – 12
Aufgabenkarte 6: Beschrifte das Bild!	13 – 14
Aufgabenkarte 7: Textkärtchen	15 – 16
Aufgabenkarte 8: Klitzekleines Memospiel engl/de (zweiseitig)	17 – 18
Aufgabenkarte 9: Rechnen Regenwetter	19 – 20
Aufgabenkarte 10: Au weia! Schüttelwörter	21 – 22
Aufgabenkarte 11: Bewegungsspiel „Der Kreislauf des Wassers!“	23
Aufgabenkarte 12: Experiment: Wie wird das Grundwasser sauber? + Arbeitsaufträge	24 – 26
mittleres Niveau !	
Aufgabenkarte 1: Leseprofis gefragt!	27 – 28
Aufgabenkarte 2: Wörtersuchbild zum Wasserkreislauf	29 – 30
Aufgabenkarte 3: Experiment: Forscherprofis gefragt „Wir stellen einen Wasserkreislauf mit einer Klarsichthülle nach“ + Texte und Expertenfragen	31 – 34
Aufgabenkarte 4: Das Wetterquiz für Wetterfrösche + Fragen + Tabelle der Teams	35 – 38
Aufgabenkarte 5: Die krassesten Wetterrekorde der Welt!	39
Aufgabenkarte 6: Experiment: Verdunstung von Wasser	40
Aufgabenkarte 7: Infosätze zum Wasserkreislauf/Arbeitsaufträge	41 – 42
Aufgabenkarte 8: Au weia! Schüttelwörter	43 – 44
Aufgabenkarte 9: Drei Lesetexte + Arbeitsaufträge	45 – 47
Aufgabenkarte 10: Matheprofi aufgepasst! Rechnungen + Wetterdiagramm / °Celsius und °Fahrenheit	48 – 50
Aufgabenkarte 11: Lückentext „Aggregatzustände des Wassers“	51 – 52
Aufgabenkarte 12: Verfassen eines Wetterberichts + Rollenspielidee	53
schwieriges Niveau ★	
Aufgabenkarte 1: Lesetext: Tipps zum Wassersparen	54
Aufgabenkarte 2: Arbeitstext Niederschlag/Wasserkreislauf + Fragen	55 – 58
Aufgabenkarte 3: Klebeblatt Satzbausteine	59 – 60
Aufgabenkarte 4: Englisches Wörtersuchbild mit Vokabelkarten	61 – 62
Aufgabenkarte 5: Arbeitsaufträge zu (4) mit Wortbildern	63 – 64
Aufgabenkarte 6: Experiment: Der Garten in der Flasche (zweiseitig)	65 – 66
Aufgabenkarte 7: Informationstext zum Wasserkreislauf. + Arbeitsaufträge	67 – 68
Aufgabenkarte 8: Forschen und Rechnen: Niederschlagsdiagramm am Beispiel Berlin	69 – 71
Aufgabenkarte 9: Minireferat – Alleskönner Wasserdampf + Anleitungen, Vorlesekärtchen, Postergestaltung und Tipps (fünfseitig)	72 – 76
Aufgabenkarte 10: Wassertabelle erstellen	77
Aufgabenkarte 11: Beobachtungen zur Wassertabelle (10)	78
Glossar – Begriffe schnell erklärt	79 – 80
Urkunde für Experten (Kopiervorlage)	81

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Die Arbeit an Stationen im Klassenzimmer bewährt sich vor allem bei projektorientiertem Unterricht oder zur Abwechslung des Frontalbetriebes. Das vorliegende Arbeitsheft liefert Material für den unkomplizierten fächerübergreifenden Stationenbetrieb in der Klasse, abgestuft in drei Niveaus zur differenzierten Vorlage an die Schüler.

Der beiliegende Lösungsteil ermöglicht den Kindern die Selbstkontrolle der eigenen Arbeit bzw. dem Lehrer leichtes Korrigieren. So steigt die Leistungsmotivation und das selbständige Arbeiten der Schüler wird gefördert. Gerade im Sachunterricht bieten sich unzählige Möglichkeiten zur differenzierten Beschäftigung im Klassenraum, unterschiedliche Lernniveaus und Lerntypen können gleichzeitig in Freiarbeit oder geführtem Stationenbetrieb arbeiten. Die Kopiervorlagen sind zur direkten Weitergabe im Klassenzimmer gedacht und bieten komprimierte Sachinformationen im handlichen Format.

Viel Freude mit den vorliegenden Aufgabenkarten wünscht Ihnen der Kohl-Verlag und die Autorin

Ruth Gugerell



Gender-Disclaimer:

Im vorliegenden Werk wird das generische Maskulinum synonym für alle Geschlechter verwendet, auf Mehrfachbezeichnungen wird zugunsten besserer Lesbarkeit verzichtet.

Aufgabenkarte 1 ☉

Lückentext – Fülle die richtigen Begriffe ein!
Schreibe anschließend den Sachtext in dein Heft!



„WASSER IST LEBEN!“

Jedes _____ braucht Wasser. Egal, ob Mensch, Tier oder _____, alle müssen regelmäßig Wasser zu sich nehmen.

Der Körper des _____ besteht zu einem sehr großen Teil tatsächlich aus Wasser. Jede einzelne Körperzelle enthält Wasser. Wenn der _____ austrocknet, arbeiten die Zellen nicht mehr richtig. Echte Austrocknung ist für uns Menschen sogar gefährlich – uns wird _____, wir leiden an Übelkeit und können sogar das Bewusstsein verlieren.

Ein gesunder Mensch kann nur _____ Stunden ohne Wasser überleben.

Rekordhalter beim Überleben ohne Flüssigkeit sind die _____.

Sie schaffen es, unglaubliche 10 Monate, ohne einen einzigen Tropfen Wasser zu überstehen!

Pflanze	Menschen	Lebewesen	72
schwindlig	Körper	Kamele	

Lösung Aufgabenkarte 1 ☉

Jedes Lebewesen braucht Wasser. Egal, ob Mensch, Tier oder Pflanze, alle müssen regelmäßig Wasser zu sich nehmen.

Der Körper des Menschen besteht zu einem sehr großen Teil tatsächlich aus Wasser. Jede einzelne Körperzelle enthält Wasser. Wenn der Körper austrocknet, arbeiten die Zellen nicht mehr richtig. Echte Austrocknung ist für uns Menschen sogar gefährlich – uns wird schwindlig, wir leiden an Übelkeit und können sogar das Bewusstsein verlieren.

Ein gesunder Mensch kann nur 72 Stunden ohne Wasser überleben.

Rekordhalter beim Überleben ohne Flüssigkeit sind die Kamele.

Sie schaffen es, unglaubliche 10 Monate, ohne einen einzigen Tropfen Wasser zu überstehen!



EXPERIMENT - Forscher aufgepasst! Wir stellen den Wasserkreislauf in der Natur nach!

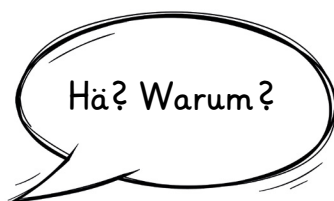


Wie funktioniert das draußen?

Wenn die Sonne scheint, entsteht Wärme. Diese lässt das Wasser aus Gewässern (z. B. Seen und Meer) verdunsten und als solcher Dunst in den Himmel aufsteigen. Auch die Feuchtigkeit aus Wiesen und dem Erdboden steigt so auf. In den hohen Luftschichten sammelt sich das Wasser und wird zu Wolken. Wenn sich genug Wasser in den Wolken angesammelt hat, und es dort oben ordentlich abkühlt, kommt es als Regen oder anderer Niederschlag wieder zur Erde zurück.

Wie funktioniert das in unserer Klasse?

1. **Du brauchst:** einen Tannenzapfen, ein Stück feuchtes Moos, ein wenig Erde von draußen, einen Teller, Frischhaltefolie.
2. Lege den Tannenzapfen, das Moos und die Erde auf den Teller. Nun breite die Frischhaltefolie darüber, fixiere sie am Boden des Tellers. Wichtig ist, dass sie luftdicht abschließt.
3. Stelle den Teller an einen geschützten Platz und beobachte die Folie - schon nach einem Tag zeigen sich erste feine Wassertröpfchen am Inneren der Folie!



Die Feuchtigkeit aus Tannenzapfen, Moos und Erde steigt auf und schlägt sich an der Folie nieder. Wenn es genug Feuchtigkeit ist, tropft sie sogar wieder auf den Teller zurück.

EXPERIMENT FÜR SCHLAUMEIER

„Es schwimmt!“



Du brauchst:

eine Schüssel mit Wasser, unterschiedliche Versuchsgegenstände, z. B. ein Stückchen Styropor, eine Büroklammer, einen Plastikbaustein, einen Radiergummi, eine Kugel aus zerknülltem Papier, ein Blatt einer Pflanze, einen Grashalm, eine Münze, einen Kieselstein, ...

Versuch:

Trage deine Versuchsgegenstände in die Tabelle ein!

Nun gib deine Schätzung ab - wird der Gegenstand schwimmen, d. h. an der Oberfläche des Wassers bleiben? Wird der Gegenstand untergehen?

Dann kann's losgehen: einen Gegenstand nach dem anderen kommt in die Schüssel! Eintragen nicht vergessen!

Schwimmt dieser Gegenstand?	Schätzung		Versuch	
	ja	nein	ja	nein
Büroklammer				
Kugel zerknülltes Papier				
Styropor				
Grashalm				
Plastikbaustein				

Warum schwimmt ein Gegenstand eigentlich?
 Die Antwort liegt in der sogenannten Dichte - ist sie niedriger als die des Wassers, schwimmt der Gegenstand. Die Dichte des Wassers beträgt 1 Gramm pro cm^3

Wasserkreislauf an Stationen

Grundschule

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Ruth Gugerell
Coverbild: © Freesurf - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 888

ISBN: 978-3-98841-683-4

Bildquellen © AdobeStock.com

Auf allen Seiten (Wassertropfen): Romolo Tavani; **S. 6:** rifqi; **S. 7:** savanno; **S. 8:** Fukasawa-Krähe; **S. 11:** akhmad; **S. 13/14:** RM Design; **S. 15:** SpicyTruffel, Arte Acuático, savanno, VRD, kajani; **S. 21:** SpicyTruffel; **S. 23:** RM Design; **S. 27:** Savvapanf Photo ©; **S. 29:** Funtastech; **S. 36:** IgorZh; **S. 38:** Matias; **S. 43:** SpicyTruffel; **S. 53:** kotoffei; **S. 54:** Fukasawa-Krähe; **S. 56:** Günter Albers; **S. 63:** nezezon (6x), Arte Acuático, JenkoAtaman; **S. 65:** Ziyasier; **S. 72:** juliasudnitskaya, Mediaparts, Fiedels, ROSA,Brastock Images, peter brauers, Simona; **S. 73:** Maman; **S. 80:** melosine1302, bayuprahara.

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

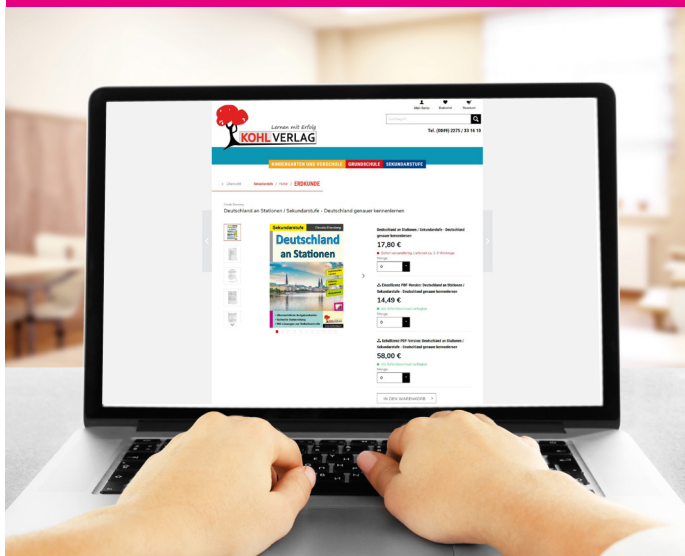
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wasserkreislauf an Stationen / Grundschule - Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

