

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Sinnerfassend lesen und rechnen / Division*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Grundschule Michael Junga

## Sinnerfassend lesen & rechnen

A	2 mehr als der 3. Teil von 27	11	11
B	1 weniger als der 7. Teil von 35		4
C	2 mehr als der 5. Teil von 40		10
D	1 weniger als der 4. Teil von 28		6
E	2 mehr als der 8. Teil von 32		6
F	1 weniger als der 6. Teil von 42		6
G	2 mehr als der 3. Teil von 24		
H	1 weniger als der 7. Teil von 21		

• Mathematische Textbausteine richtig lesen und umsetzen!  
• Division im kleinen 1x1

KOHLVERLAG  
www.kohlverlag.de

# Inhaltsverzeichnis und Einleitung

	<u>Seite</u>
 Einfache Aufgaben zum 1:1	5-19
 Einfache gemischte Aufgaben	20-27
 Mittelschwere Aufgaben zum 1:1	28-43
 Gemischte mittelschwere Aufgaben	44-51
 Anspruchsvolle Aufgaben zum 1:1	52-67
 Anspruchsvolle gemischte Aufgaben	68-75

## Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen, die mathematische Textimpulse noch nicht ausreichend erfassen und zuordnen können.

## Aufgabe

Die Kinder sollen jeweils einen Textimpuls erlesen, ihn im Kopf in die mathematische Symbolsprache übersetzen und zur Lösung der Aufgabe gelangen.

## Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn einer mathematischen Textinformation zu ermitteln und zuzuordnen.

## Die integrierte Selbstkontrolle

Die 72 Übungsvorlagen haben alle die gleiche integrierte Selbstkontrolle. Sie besteht aus einem Kontrollstreifen am rechten Rand des Blattes. Der Kontrollstreifen wird vor der Bearbeitung nach hinten geknickt.

Hat das Kind alle 12 Aufgaben bearbeitet und die zugehörigen Lösungszahlen in die entsprechenden Kästchen eingetragen, wird der Kontrollstreifen wieder nach vorne geknickt. Jetzt gleicht das Kind seine eigenen mit den richtigen Lösungen ab (richtige Lösung = Haken dran!). Das macht allen Kindern viel Spaß und fördert deren Selbständigkeit und Selbstvertrauen.

## Materialumfang

- 1 Informationsseite
- 72 Kopiervorlagen mit Aufgaben in verschiedenen Niveaustufen



⊙ Aufgaben  
G-Niveau



! Aufgaben  
M-Niveau

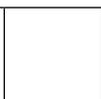
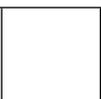


★ Aufgaben  
E-Niveau

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



X





Dein Name: \_\_\_\_\_



## Einfache Aufgaben zum 1:1 der 2

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

A	die Hälfte von 8	4	4
B	die Hälfte von 10		5
C	die Hälfte von 14		7
D	die Hälfte von 4		2
E	die Hälfte von 16		8
F	die Hälfte von 12		6
G	die Hälfte von 2		1
H	die Hälfte von 18		9
I	die Hälfte von 6		3
J	die Hälfte von 20		10
K	die Hälfte von 0		0
L	die Hälfte von 22		11



Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.



Dein Name: \_\_\_\_\_



## Einfache Aufgaben zum 1:1 der 2

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

A	die Hälfte von 6	3	3
B	die Hälfte von 12		6
C	die Hälfte von 20		10
D	die Hälfte von 8		4
E	die Hälfte von 14		7
F	die Hälfte von 2		1
G	die Hälfte von 16		8
H	die Hälfte von 10		5
I	die Hälfte von 4		2
J	die Hälfte von 18		9
K	die Hälfte von 0		0
L	die Hälfte von 22		11



Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.



Dein Name: \_\_\_\_\_



## Einfache Aufgaben zum 1:1 der 3

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

A	der 3. Teil von 12	4	4
B	der 3. Teil von 30		10
C	der 3. Teil von 21		7
D	der 3. Teil von 3		1
E	der 3. Teil von 24		8
F	der 3. Teil von 18		6
G	der 3. Teil von 6		2
H	der 3. Teil von 0		0
I	der 3. Teil von 15		5
J	der 3. Teil von 9		3
K	der 3. Teil von 27		9
L	der 3. Teil von 33		11



Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.

Dein Name: \_\_\_\_\_



## Einfache Aufgaben zum 1:1 der 3

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

A	der 3. Teil von 9	3	3
B	der 3. Teil von 18		6
C	der 3. Teil von 30		10
D	der 3. Teil von 12		4
E	der 3. Teil von 21		7
F	der 3. Teil von 3		1
G	der 3. Teil von 24		8
H	der 3. Teil von 0		0
I	der 3. Teil von 6		2
J	der 3. Teil von 27		9
K	der 3. Teil von 15		5
L	der 3. Teil von 33		11



Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.



Dein Name: \_\_\_\_\_



## Einfache Aufgaben zum 1:1 der 4

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

A	der 4. Teil von 16	4	4
B	der 4. Teil von 40		10
C	der 4. Teil von 28		7
D	der 4. Teil von 4		1
E	der 4. Teil von 32		8
F	der 4. Teil von 24		6
G	der 4. Teil von 8		2
H	der 4. Teil von 36		9
I	der 4. Teil von 12		3
J	der 4. Teil von 20		5
K	der 4. Teil von 0		0
L	der 4. Teil von 44		11



Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.

# Sinnerfassend lesen & rechnen

## Division im kleinen 1x1

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Michael Junga  
Umschlagbild: © Kohl-Verlag  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P13 141**

**ISBN: 978-3-98841-685-8**

### Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 2: © Africa Studio; S. 3-75: © lukpedclub; S. 4-75: © Colorfuel Studio;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

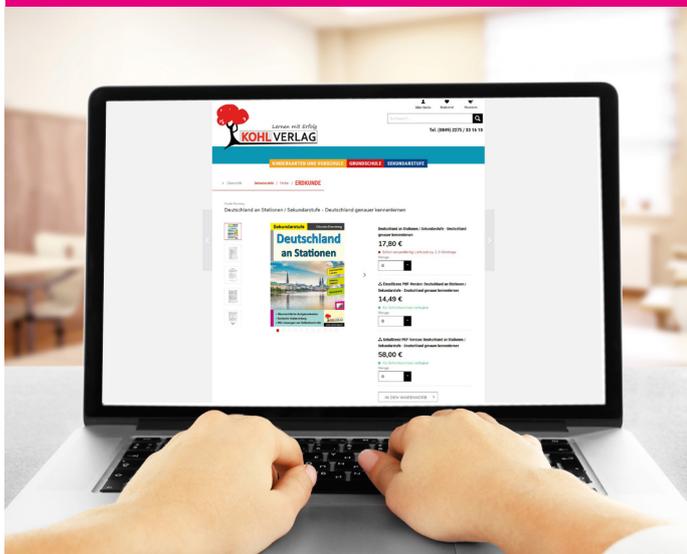
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Sinnerfassend lesen und rechnen / Division*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Grundschule Michael Junga

### Sinnerfassend lesen & rechnen

A	2 mehr als der 3. Teil von 27	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="11"/>
B	1 weniger als der 7. Teil von 35	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>
C	2 mehr als der 5. Teil von 40	<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
D	1 weniger als der 4. Teil von 28	<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>
E	2 mehr als der 8. Teil von 32	<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>
F	1 weniger als der 6. Teil von 42	<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>
G	2 mehr als der 3. Teil von 24	<input type="text"/>	<input type="text"/>
H	1 weniger als der 7. Teil von 21	<input type="text"/>	<input type="text"/>

• Mathematische Textbausteine richtig lesen und umsetzen!  
• Division im kleinen 1x1

KOHLVERLAG  
www.kohlverlag.de