

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Edu-Breakout: presidential election 2024*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.E.3.7  
The English-Speaking World  
**Edu-Breakout: presidential election 2024 –  
Eine kooperative und interaktive Lernmethode  
zu den US-Wahlen 2024**

konvite Bräcker

Am 20. November 2024 werden die Präsidentschaftswahlen in den USA stattfinden. In Form eines Edu-Breakout (Zugspiel) werden die Lernenden in diese Lernenden überführt. Das Ziel der Wahlen ist es, das Zweiparteiensystem und die politischen Kandidaturen, die Kandidaten der Republikanischen Partei, der Demokratischen Partei und der unabhängigen Kandidaturen, die Kandidaten der Demokratischen Partei und der Republikanischen Partei zu vergleichen und die Wahlentscheidung zu treffen. Die Lernenden werden in Gruppen zu diesem Zweck in Gruppen eingeteilt. Die Gruppen werden in Gruppen zu diesem Zweck in Gruppen eingeteilt.

**KOMPLETTES PROFIL**

Klassenstufe/Alter:	9-10, 11-12, Lernjahr
Dauer:	4-6 Unterrichtsstunden
Komplexität:	2. Interdisziplinäres Kompetenzprofil: Interdisziplinäres Profil der US-Wahlkampagne, 2. Sozialkompetenz: In Gruppenarbeit digitale Mittel nutzen, 3. Medienkompetenz: das digitale Werkzeug LearningApps einsetzen
Theoretische Bereiche:	Landeskunde, US-amerikanische Geschichte, US-amerikanische Politik
Methoden:	Interaktive Lernmethode

## I.E.3.7

### The English-Speaking World

# Edu-Breakout: presidential election 2024 – Eine kooperative und interaktive Lernmethode zu den US-Wahlen 2024

Jennifer Brocker



© RAABE 2024

© Onidji/iStock/GettyImagesPlus

Am 05. November 2024 werden die Präsidentschaftswahlen in den USA stattfinden. In Form eines *Edu-Breakouts (Escape Game)* erhalten die Lernenden in dieser Einheit einen Überblick über das Wahlsystem der USA, das Zweiparteiensystem und die aktuellen Kandidierenden. Hier wird neben der interkulturellen Kompetenz, der Methoden- und der Medienkompetenz auch die soziale Komponente gefördert, denn gemeinsam in Gruppen macht das spielerische Lösen von Aufgaben mehr Spaß als allein.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe/Lernjahr:** 9–10; 5./6. Lernjahr

**Dauer:** 4–6 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** 1. Interkulturelle Kompetenz: Hintergrundwissen zu den US-Wahlen erlangen; 2. Sozialkompetenz: in Gruppenarbeit digitale Rätsel lösen; 3. Medienkompetenz: das digitale Werkzeug *LearningApps* einsetzen

**Thematische Bereiche:** Landeskunde, *U.S. election*, *USA*, *U.S. policy*

**Medien:** *LearningApps*, interaktive PowerPoint

---



## Fachliche Hinweise

### Zum Konzept des *Edu-Breakouts*

In der Bildungslandschaft gewinnt das Konzept des *Edu-Breakouts* zunehmend als eine **kreative und interaktive Lernmethode** an Beliebtheit. Inspiriert von den beliebten *Escape Game-* bzw. *Escape Room-* Spielen bietet das *Edu-Breakout* eine einzigartige Möglichkeit für Schülerinnen und Schüler, ihre **kritischen Denkfähigkeiten** zu entwickeln, **Teamwork** zu fördern und den Lernprozess auf eine fesselnde Art und Weise zu gestalten.

Ein *Edu-Breakout* ist im Wesentlichen ein **Lernspiel**, das Elemente eines *Escape Games* mit pädagogischen sowie fachlichen Inhalten kombiniert. Dabei werden die Lernenden vor eine Reihe von Herausforderungen in Form **Aufgaben und Rätseln** gestellt, die in der Gruppe bewältigt müssen, um das nächste „Kapitel“ freizuschalten und schlussendlich ein bestimmtes Ziel zu erreichen. Dieses Ziel kann darin bestehen, ein Konzept zu verstehen, ein Problem zu lösen oder einen bestimmten Lernstoff zu meistern.

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Zum Aufbau der Unterrichtseinheit

In dieser Unterrichtseinheit arbeiten die Lernenden in Kleingruppen zusammen und eigenen sich dabei Hintergrundwissen zu den anstehenden **Präsidentenwahlen der USA** an, indem sie verschiedenste Aufgaben bzw. Rätsel gemeinsam lösen. Sie werden ermutigt, eigenständig zu arbeiten, können sich jedoch jederzeit an die Lehrperson wenden, um Unterstützung zu erhalten. Neben teils zweifach differenziertem Material stehen zudem **Tipps und Vokabelhilfen** zur Verfügung. Der Ablauf ist einfach: Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Arbeitsauftrag und **Rollenkarten**, lösen die Aufgaben in ihrer Gruppe und wechseln nach jedem erfolgreich bearbeiteten „Kapitel“ ihre Rollenkarten. Die Aufgaben sind so gestaltet, dass sie thematisch zwar aufeinander aufbauen, jedoch auch unabhängig voneinander eingesetzt werden können. Um manche Themen oder auch offene Fragen noch detaillierter zu besprechen, sollte in jedem Fall zwischenzeitlich oder am Ende der Unterrichtssequenz im Plenum dafür Zeit bereitgestellt werden.

### Zu den didaktisch-methodischen Schwerpunkten der Reihe

Da *Edu-Breakouts* in der Regel in Gruppen durchgeführt werden, fördern sie die **Zusammenarbeit und Kommunikation** zwischen den Schülerinnen und Schülern. Das gemeinsame Lösen der Aufgaben und die gegenseitige Unterstützung stärken die sozialen Fähigkeiten. Als Ergänzung zu traditionellen Lehrmethoden, bei denen die Aktivierung der Lernenden je nach Unterrichtsform und -phase variiert, erfordern *Edu-Breakouts* eine konstant **aktive Beteiligung**. Dies führt zu einem **tieferen Verständnis des Lernstoffs**, da die Schülerinnen und Schüler ihn selbst entdecken, organisieren und anwenden müssen.

Die **spannende** Natur von *Edu-Breakouts* motiviert die Lernenden, sich intensiv mit dem Lernstoff auseinanderzusetzen. Der **Wettbewerbscharakter** zwischen den Gruppen erhöht ihr Engagement, die Aufgaben zu lösen, und fördert dabei ihre Lernbereitschaft.

Insgesamt bietet das *Edu-Breakout* eine unterhaltsame und effektive Möglichkeit, den Lernprozess zu bereichern und die Lernenden aktiv mit einzubeziehen.

### Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Es bietet sich an, die Unterrichtsreihe in der 10. Jahrgangsstufe durchzuführen. Vorstellbar wäre dies aber auch mit einer leistungsstarken und interessierten 9. Jahrgangsstufe. Da die Präsidentschaftswahlen nur alle vier Jahre stattfinden, sollte man diesem kleinen Exkurs auf jeden Fall Raum im eng getakteten Schulalltag geben.

### Zu den (digitalen) Einsatzmöglichkeiten

Die Aufgaben liegen sowohl **analog als auch digital** in Form von **LearningApps** vor. Die Art und Weise der Einbindung der Materialien hängt demnach von der Unterrichtssituation ab. Die Materialien gehen von einer digitalen Bearbeitung aus.











- Das *Edu-Breakout* kann **komplett digital** bearbeitet werden. Hierfür benötigen die Lernenden zu Beginn **lediglich M 1**. In dieser Kollektion sind alle für die Einheit erforderlichen *Edu-Breakouts* enthalten und werden nacheinander freigeschaltet. **Zusätzlich zu M 1 werden für die Bearbeitung analog folgende Materialien benötigt: M 3 und M 7.**
- Es können nur **einzelne Materialien digital bearbeitet werden**. Auf dem vorliegenden Arbeitsmaterial befinden sich ebenfalls alle Links zu den einzelnen Apps. So können auch Lerneinheiten übersprungen werden.
- Das *Edu-Breakout* kann **komplett analog** durchgeführt werden. Die Lehrkraft kann dann die Links und QR-Codes vom Arbeitsmaterial entfernen und die Arbeitsblätter nach und nach ausgeben.

Es macht Sinn, auch bei einer digitalen Bearbeitung alle Arbeitsblätter analog bereitzustellen, um den Unterhaltungscharakter der Rahmenhandlung (M 1) einzubinden, die Ergebnisse zu sichern und auch nachträglich oder zu Hause einzelne Aufgaben mithilfe der Links bzw. QR-Codes digital lösen zu können.

### Zur Differenzierung

Die Lerngruppen sind heutzutage zunehmend **heterogen**. Zwangsläufig sind daher oft einige Lernende über- oder unterfordert, was häufig zu Unzufriedenheit oder damit sogar zu Unterrichtsstörungen führt. Finden die Lernenden allerdings Aufgaben vor, die ihrem individuellen Leistungsstand entsprechen, steigert dies die **Motivation** und Störungen nehmen erfahrungsgemäß ab. Aus diesem Grund beinhaltet diese Einheit **Sprach- und Lernhilfen** sowie teils zweifach differenziertes Material. Wichtig ist jedoch, dass die Arbeitsgruppen heterogen aufgeteilt werden, so kann innerhalb der Gruppe differenziert und unterstützt werden.

### Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Alternative		Hinweis/Tipp		Download
	Lesen		Video		Digital

### Mediathek

#### Weiterführende Internetseite

- ▶ <https://www.270towin.com/historical-presidential-elections/>

Dies ist eine sehr gute Übersicht zu allen bisherigen und der aktuellen Präsidentschaftswahl. [letzter Abruf: 11.07.2024]

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Introduction to the U.S. election 2024 and the method Edu-Breakout

**M 1** **The Campaign Headquarters – Diving into the frame narrative** / in das Rätsel mit einer Einführung in die Rahmengeschichte einsteigen (UG, GA)



**M 2** **Edu-Breakout 1 – Finding your role and understanding the rules** / die Rollen innerhalb der Gruppen verteilen und den Ablauf des *Edu-Breakouts* durch das Starter-Quiz verstehen (GA)



**Benötigt:**  Digitales Endgerät / *LearningApps*  
 Ggf. Briefumschlag mit **M 2**

### 2. Stunde

**Thema:** The political history of the United States of America

**M 3** **The political history of the USA – Then and now** / die politische Geschichte der USA durch eine arbeitsteilige Gruppenarbeit kennenlernen (EA, GA)



**M 4** **Edu-Breakout 2 – Crossword: The political history of the USA** / ein Kreuzworträtsel durch kooperatives Arbeiten lösen (GA)



**Benötigt:**  Digitales Endgerät / *LearningApps*

### 3. Stunde

**Thema:** Democrats vs. Republicans: Comparing and contrasting the two parties

**M 5** **Edu-Breakout 3 – Democrats vs. Republicans** / mithilfe eines YouTube-Videos Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Parteien erarbeiten (EA/GA)



**Benötigt:**  Digitales Endgerät / *LearningApps*

### 4. Stunde

**Thema:** The conditions for candidature

**M 6** **Edu-Breakout 4 – Presidential elections** / einen Lückentext zu den Präsidentschaftswahlen bearbeiten (EA/GA)



**Benötigt:**  Digitales Endgerät / *LearningApps*  
 Ggf. leichtere Version von M 6 aus dem Zusatzmaterial: ZM1\_M6\_leicht  
 interaktive PowerPoint-Präsentation aus dem Zusatzmaterial: ZM2\_Theroadtopresidency



## 5. Stunde

**Thema:** Facts about and geography of the 50 states of the USA

**M 7** **Getting to know the 50 states of the USA** / einen Überblick über die 50 US-Staaten und ihre wichtigsten Merkmale bekommen

**M 8** **Edu-Breakout 5 – Geography of the 50 states of the USA** / die US-Staaten auf einer stummen Karte verorten (GA)

**Benötigt:**  Digitales Endgerät / *LearningApps*



## 6. Stunde

**Thema:** Election results and winner of the presidential election

**M 9** **Edu-Breakout 6 – The election results** / das Wahlsystem mithilfe von Erklärvideos verstehen, insbesondere des *Electoral College* (GA)

**Benötigt:**  Digitales Endgerät / *LearningApps*

## Minimalplan

Es steht nicht allzu viel Zeit zur Verfügung? Kein Problem! Entweder die Lehrkraft entscheidet selbst, welche der *Edu-Breakouts* von der Lerngruppe bearbeitet werden sollen oder aber die verschiedenen Rätsel werden unter der Klasse aufgeteilt. So kann anschließend im Plenum jedes Rätsel vorgestellt werden und es wird Zeit gespart. Die Materialien eignen sich auch gut für Selbstlernphasen oder Ergänzungsunterricht.

## Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien der Einheit sind im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei als Word-Dokumente zu finden. So können die Materialien am Computer gezielt bearbeitet und auf die Lerngruppe abgestimmt werden.

Außerdem befindet sich dort folgendes Zusatzmaterial:

ZM1\_M6\_leicht Differenzierung (leicht) zu M 6 (Lückentext mit Wortspeicher)

ZM2\_Theroadtopresidency interaktive PowerPoint-Präsentation zum Ablauf der Präsidentschaftswahlen in den USA



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Edu-Breakout: presidential election 2024*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

