

S.24

Methodentraining und Arbeitstechniken

C'est quoi, la sécheresse? – L'actu des jeunes XII (2.–5. Lernjahr)

Dorothea Bachert



© RAABE 2024

Source: C'est quoi, la sécheresse? Sur: 1jour1question. <https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/cest-quoi-la-secheresse?> Réalisation & Dessin: Jacques Azam, © Milan Presse + France Télévisions [dernière consultation: 29.05.2024]

Das Thema „Wasserknappheit“ ist im Zuge des Klimawandels sehr aktuell: Wo auf der Welt kommt es überhaupt zu Wasserknappheit und interessiert uns das auch in Europa? Wieso kommt es zu Dürreperioden? Was sind die Konsequenzen für Pflanzen, Tiere und Menschen? Wer ist dafür verantwortlich? Und was kann jede/r von uns tun, um Wasser zu sparen? Diesen und weiteren spannenden Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler der Sek. 1 in der vorliegenden Einheit auf den Grund und erfahren auf drei verschiedenen Niveaustufen viel über ein aktuelles Thema, das uns alle betrifft. Beendet werden kann die Einheit auf allen Niveaustufen mit einer siebentägigen Challenge zum Thema *Économisons l'eau!*

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	7–12
Dauer:	ca. 3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Leseverstehen, Hör-Seh-Verstehen, Medienkompetenz, Sprechkompetenz
Methoden:	Bildanalyse, Wortschatzarbeit, Videoanalyse, Präsentation, Bastelarbeit
Inhalt:	Individuum und Gesellschaft, Umwelt, Nachhaltigkeit

Fachliche Hinweise

Die vorliegende Lieferung unter dem Titel *L'actu des jeunes XII* bietet aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt für den Unterricht in der Sek. 1. So ist es Ihnen möglich, nah an den Themen zu sein, die Jugendliche dies- und jenseits des Rheins interessieren. Gleichzeitig entfällt die oft stundenlange Suche nach aktuellem Material. Die Beiträge bieten fertige Materialien zur Bearbeitung von authentischen Artikeln, Videos, Podcasts, Postern oder Comics, welche im französischen Nachrichtenformat *1jour1actu – L'actualité à hauteur d'enfants!* erschienen sind (<https://www.1jour1actu.com/>). Die Themenbeiträge sind jeweils in sich abgeschlossen und können unabhängig vom verwendeten Lehrwerk jederzeit als Auflockerung für zwischendurch eingesetzt werden.

In dieser Lieferung dreht sich alles um die Themen „Dürre“ und „Wasserknappheit“. Wo auf der Welt kommt es überhaupt zu Wasserknappheit? Muss uns das in Europa auch interessieren? Wieso kommt es zu Dürreperioden? Was sind die Konsequenzen für Pflanzen, Tiere und Menschen? Wer ist dafür verantwortlich? Und was kann jede/r von uns tun, um Wasser zu sparen?

Diesen und weiteren Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler in der vorliegenden Einheit auf den Grund und erfahren auf drei verschiedenen Niveaustufen viel über ein aktuelles Thema, das uns alle betrifft. Beendet werden kann die Einheit auf allen Niveaustufen mit einer siebentägigen Challenge zum Thema *Économisons l'eau!*

Die Materialien **M 1** bis **M 4** sind für das 2. Lernjahr konzipiert, während die Materialien **M 5** bis **M 8** für den Einsatz im 3./4. Lernjahr gedacht sind. Die Aufgaben auf den Arbeitsblättern **M 9** bis **M 12** entsprechen den Anforderungen im 4./5. Lernjahr. Für das 4. Lernjahr kann also individuell entschieden werden, ob mit einem etwas leichteren oder einem etwas höheren Anforderungsniveau gearbeitet werden soll. Die Abschlusschallenge auf dem Arbeitsblatt **M 13** kann in allen Lernjahren eingesetzt werden.

Die folgenden Tabellen bieten nach Lernjahren geordnet einen Überblick über die Themen und Aufgaben der Materialien.

Niveau: 2. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler ...
M 1 <i>Vocabulaire:</i> <i>L'eau et la sécheresse</i>	... ordnen Illustrationen, französische Begriffe und zum Teil auch deutsche Begriffe zu den Themen „Wasser“ und „Wasserknappheit“ einander zu bzw. vervollständigen damit eine Tabelle. Dies dient der lexikalischen Vorbereitung auf das Hör-Seh-Verstehen in M 2 .
M 2 <i>Vidéo:</i> <i>C'est quoi, la sécheresse?</i>	... bilanzieren in Partnerarbeit ihr Vorwissen zum Thema „Dürre“ und sehen anschließend ein Video dazu. Dabei korrigieren sie ggf. falsche Ideen und ordnen in einem zweiten Sehdurchgang Illustrationen, Namen und Definitionen unterschiedlicher Arten von Wasserknappheit einander zu.
M 3 <i>Comprendre une affiche:</i> <i>Les bons gestes</i>	... ordnen Sätze mit Aufforderungscharakter entsprechenden Symbolen zu.
M 4 <i>Créer une affiche:</i> <i>Économisons l'eau!</i>	... vervollständigen Sätze mit vorgegebenen Begriffen und erstellen anschließend in Partnerarbeit ein Poster (oder alternativ eine Broschüre) mit Ideen zum Wassersparen.

Niveau: 3./4. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
M 5 <i>Vocabulaire:</i> <i>L'eau et la sécheresse</i>	... wählen zwischen vorgegebenen französischen Begriffen die zu den Illustrationen passenden Verben aus und vervollständigen eine Tabelle mit Illustrationen, französischen und deutschen Begriffen zu den Themen „Wasser“ und „Wasserknappheit“. Dies dient der lexikalischen Vorbereitung auf das Hör-Seh-Verstehen in M 6 .
M 6 <i>Vidéo:</i> <i>C'est quoi, la sécheresse?</i>	... bilanzieren in Partnerarbeit ihr Vorwissen zum Thema „Dürre“ und sehen anschließend ein Video dazu. Dabei korrigieren sie ggf. falsche Ideen, notieren in einem zweiten Sehdurchgang die Namen unterschiedlicher Arten von Wasserknappheit und ordnen diese den dazugehörigen Definitionen zu.
M 7 <i>Comprendre une affiche:</i> <i>Les bons gestes</i>	... vervollständigen Sätze mit Aufforderungscharakter durch vorgegebene Verben und ordnen diese danach passenden Symbolen zu.
M 8 <i>Créer une affiche:</i> <i>Economisons l'eau!</i>	... vervollständigen Sätze mithilfe vorgegebener deutscher Wörter und erstellen anschließend in Partnerarbeit ein Poster (oder alternativ eine Broschüre) mit Hintergrundinfos zum Thema „Wasserknappheit“ und mit Ideen zum Wassersparen.

Niveau: 4./5. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler..
M 9 <i>Vocabulaire:</i> <i>L'eau et la sécheresse</i>	... finden (evtl. mit Hilfe eines Wörterbuchs) französische Begriffe zu den Themen „Wasser“ und „Wasserknappheit“ und vervollständigen eine Tabelle mit Illustrationen und Vokabular. Dies dient der lexikalischen Vorbereitung auf das Hör-Seh-Verstehen in M 10 .
M 10 <i>Vidéo:</i> <i>C'est quoi, la sécheresse?</i>	... formulieren in Partnerarbeit ihr Vorwissen zum Thema „Dürre“ und sehen anschließend ein Video dazu. Dabei notieren sie Informationen und vervollständigen Namen und Definitionen unterschiedlicher Arten von Wasserknappheit.
M 11 <i>Comprendre une affiche:</i> <i>Les bons gestes</i>	... vervollständigen Sätze mit Aufforderungscharakter durch (nicht vorgegebenen) Verben und ordnen diese anschließend Symbolen zu.
M 12 <i>Donner un discours:</i> <i>Économisons l'eau!</i>	... vervollständigen Sätze und erarbeiten anschließend eine kurze Rede mit Hintergrundinfos zum Thema „Wasserknappheit“ und mit Ideen zum Wassersparen.
Niveau: 2.–5. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler..
M 13 <i>Le challenge:</i> <i>J'agis au quotidien!</i>	... achten eine Woche lang auf ihren Umgang mit Wasser und kreuzen täglich an, welche Sparmaßnahmen sie beherzigt haben. Anschließend vergleichen sie ihre Angaben in Partnerarbeit.

Auf einen Blick

2. Lernjahr

- | | |
|-----|--|
| M 1 | L'eau et la sécheresse – Vocabulaire |
| M 2 | C'est quoi, la sécheresse? – Vidéo |
| M 3 | Les bons gestes – Comprendre une affiche |
| M 4 | Économisons l'eau! – Créer une affiche |
-

3./4. Lernjahr

- | | |
|-----|--|
| M 5 | L'eau et la sécheresse – Vocabulaire |
| M 6 | C'est quoi, la sécheresse? – Vidéo |
| M 7 | Les bons gestes – Comprendre une affiche |
| M 8 | Économisons l'eau! – Créer une affiche |
-

4./5. Lernjahr

- | | |
|------|--|
| M 9 | L'eau et la sécheresse – Vocabulaire |
| M 10 | C'est quoi, la sécheresse? – Vidéo |
| M 11 | Les bons gestes – Comprendre une affiche |
| M 12 | Économisons l'eau! – Faire un discours |
-

2.–5. Lernjahr

- | | |
|------|------------------------------------|
| M 13 | Le challenge: J'agis au quotidien! |
|------|------------------------------------|

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	einfaches Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben		Alternative		

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

C'est quoi, la sécheresse? L'actu des jeunes XII

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

