

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wirbeltiere: Die Amsel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## L.23

### Wirbeltiere

# Die Amsel – Unser häufigster Singvogel

Josef Eder



BLACKBIRD.

© RAABE 2024

© duncan1890/ DigitalVision Vectors

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Lernenden mit einem der bekanntesten Singvögel auseinander – der Amsel. Bisher sind Amseln in ihrem Bestand nicht gefährdet, trotzdem machte und macht ein Virus der Art zu schaffen. Mit Hilfe von Informationstexten und Bildern erweitern die Lernenden ihre Artenkenntnis, erstellen einen Steckbrief und machen sich Gedanken, wie man den Lebensraum von Amseln vogelfreundlicher gestalten kann.

## KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	5/6
<b>Dauer:</b>	5–8 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	1. Fachkompetenz; 2. Kommunikationskompetenz; 3. Textkompetenz
<b>Methoden:</b>	Gruppenarbeit, Textarbeit, Übung, Selbstdiagnose
<b>Inhalt:</b>	Amsel, Steckbrief, Familie, Verbreitung, Lebensraum, Aussehen, Nahrung, Lebensweise, Fortbewegung, Wanderungen, Fortpflanzung, Gesang, Feinde, Lebenserwartung

## Didaktisch-methodische Hinweise

Wenn man von Amseln spricht, denken viele an einen schwarzen Vogel, der die meisten Menschen mit seinem Gesang erfreut. Dabei vergisst man leicht:

- Nur die Männchen sind schwarz - Weibchen und Jungvögel sehen in ihrem bräunlichen Federkleid unscheinbarer aus.
- Der Gesang der Amseln ist im Allgemeinen nur von März bis Juli zu hören. Meist sind es Männchen, die ihr Revier abgrenzen und Weibchen auf sich aufmerksam machen wollen.

Amseln zählen zur Familie der Drosseln. Sie gehören mit zu den am weitesten verbreiteten und beliebtesten Vogelarten in Europa.

Seit 2011 breitet sich das von Stechmücken auf Vögel übertragene Usutu-Virus aus, von dem besonders Amseln betroffen sind. Von den wärmeren Regionen im Südwesten Deutschlands hat es sich inzwischen flächendeckend ausgebreitet. Wärmere Sommer scheinen die Ausbreitung zu begünstigen. Der Bestand an Amseln hat sich nach einem Rückgang scheinbar wieder stabilisiert.

### Aufbau der Reihe

Als Einstieg könnte man eines oder auch beide Bilder von **M 1** mit Hilfe der Dokumentenkamera präsentieren. Die Schülerinnen und Schüler verbalisieren, was sie sehen und über die Vogelart wissen. Zudem kann das AB an die Klasse ausgeteilt werden, das sie in Einzelarbeit ausfüllen können. Anschließend wird verglichen.

In **M 2** erfahren die Schülerinnen und Schüler einige interessante Zahlen über das Vogelreich. Im Folgenden erarbeiten die Lernenden in arbeitsteiliger Gruppenarbeit mit Hilfe der Informationstexte **M 3a** bis **M 3e** einen Steckbrief über die Amsel. Anschließend präsentieren sie den anderen Gruppen die Ergebnisse. Der Steckbrief wird vervollständigt.

**M 4** informiert darüber, dass Amseln auf der einen Seite zu den beliebtesten Vogelarten zählen. Auf der anderen Seite sind sie aber wegen ihrer Vorliebe für Beeren oder Kirschen eher unbeliebt.

Bei **M 5** überlegen sich die Lernenden in der Gruppe, was sie selbst konkret zum Erhalt der Amseln und anderer Vogelarten beitragen können.

Das Quiz **M 6** kann zum Abschluss in Einzelarbeit gelöst werden.

### Weiterführende Medien

- Singer, Detlef: Singvögel. Franckh-Kosmos. Stuttgart 1987. ISBN 978-3-440-05709-4  
Unsere heimischen Singvögel begeistern mit ihrem Gesang! Dieses Buch erleichtert das Bestimmen aller Singvögel Mitteleuropas mit Farbfotos und wichtigen Informationen.
- Schmidt, Thomas: Entdecke die Singvögel. Natur-und-Tier-Verlag Münster 2015. ISBN 978-3-86659-267-4  
Interessante, überraschende und witzige Informationen über Amsel, Meise, Buchfink und Co. Mit großem Singvögel-Quiz.

### Internetadressen

- <https://www.welt-der-amseln.de/>
- <https://www.biologie-seite.de/Biologie/Amsel>
- <https://www.voegel-im-garten.de/vogel-steckbriefe/amsel/>
- <https://www.brodowski-fotografie.de/beobachtungen/amsel.html>
- <https://vogelguckerin.de/amsel-meistersaenger-mit-finsteren-seiten/>  
(mit Podcast 13 Min.)
- <https://klexikon.zum.de/wiki/Amsel>
- <https://www.tierenzyklopaedie.de/amsel/>
- [https://www.das-tierlexikon.de/amsel/#google\\_vignette](https://www.das-tierlexikon.de/amsel/#google_vignette)
- <https://de.wikipedia.org/wiki/Amsel>
- <https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/voegel/portraets/amsel/>
- <https://www.pflanzenfreunde.com/fauna/voegel/amsel.htm#9>

[letzter Abruf jeweils: 11.07.2024]

## Auf einen Blick







### Einstieg

- M 1 Kennst du dieses Tier?  
 M 2 Kleiner Ausflug in das Reich der Vögel

### Steckbrief

- M 3 Steckbrief der Amsel  
 M 3a Die Amsel – Familie, Verbreitung, Lebensraum  
 M 3b Die Amsel – Aussehen, Nahrung  
 M 3c Die Amsel – Lebensweise, Fortbewegung und Wanderungen  
 M 3d Die Amsel – Fortpflanzung  
 M 3e Amseln – Gesang, Feinde, Lebenserwartung  
 M 4 Sind Amseln beliebt?  
 M 5 Was kann man für den Erhalt der Amseln tun?

### Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
	leichtes Niveau	
		
	Zusatzaufgabe	
		Alternative

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wirbeltiere: Die Amsel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

