



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Entstehung des Deutschen Kaiserreichs

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Escape-Room Geschichte



Die Entstehung des Deutschen Kaiserreichs

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 25 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 8 7 3 4

Alle anderen Lösungen ab Seite 25!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen! Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

Escape-Room Geschichte



Die Entstehung des Deutschen Kaiserreichs

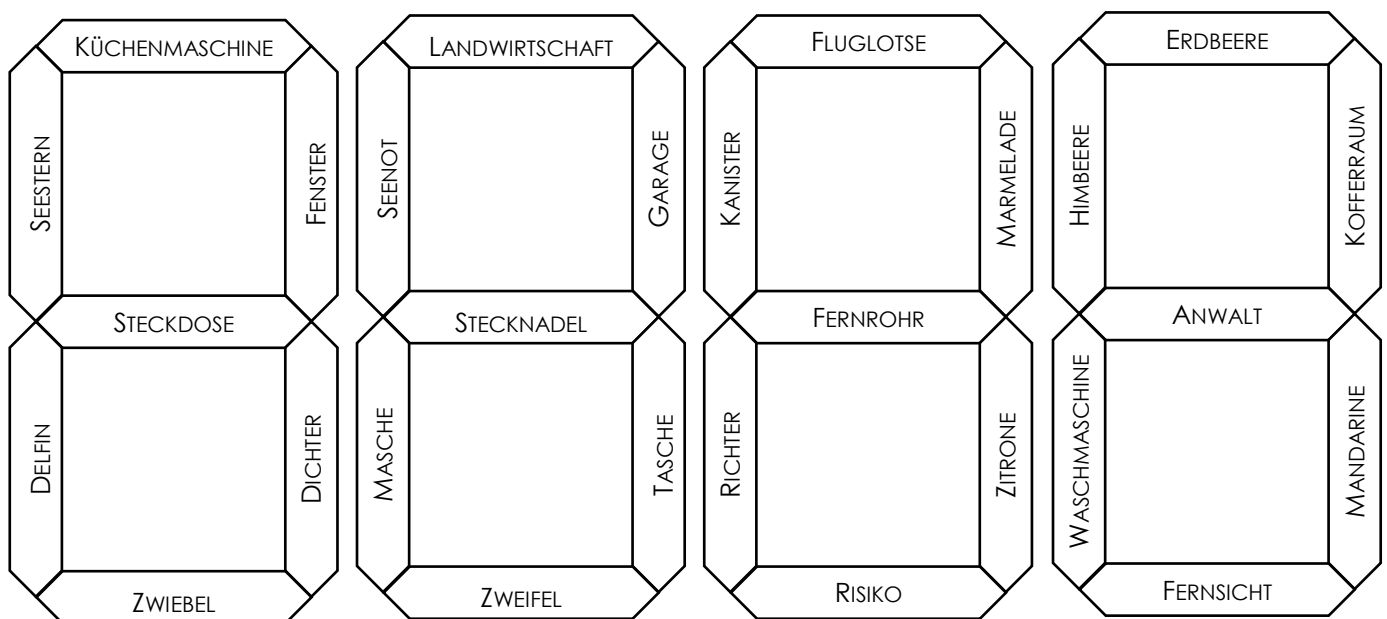
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Deutschland im 19. Jahrhundert**
- ✓ **Der Deutsche Bund**
- ✓ **Die Deutsche Nationalversammlung in Frankfurt a. M.**
- ✓ **Der Deutsche Zollverein**
- ✓ **Otto von Bismarck**
- ✓ **Schlacht bei Königgrätz**
- ✓ **Das Deutsche Kaiserreich**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



Süddeutschen Bund beschlossen. Preußen wurde ein Teil des Norddeutschen Bundes. Österreich schied aus dem Deutschen Bund aus.

Bismarck schloss ein Verteidigungsbündnis mit dem Süddeutschen Bund. Bald darauf provozierte er einen Krieg mit Frankreich. Die Länder des Norddeutschen Bundes kämpften gemeinsam mit den Ländern des Süddeutschen Bundes und belagerten schon nach zwei Monaten Paris und nahmen sogar den französischen König gefangen.

Kaiserkrönung

Preußen nutzte die große Begeisterung nach dem gemeinsamen Sieg der deutschen Staaten zur Gründung des Deutschen Kaiserreichs. Wilhelm I. wurde somit 1871 deutscher Kaiser und Staatsoberhaupt des neu gegründeten Deutschen Kaiserreichs. Die Krönung erfolgte im Spiegelsaal von Schloss Versailles bei Paris.



Kaiserkrönung im Spiegelsaal von Versailles

In der Innenpolitik setzte Bismarck einige Reformen um. Im sogenannten Kulturkampf wollte er den Einfluss der katholischen Kirche reduzieren. Eine Folge des Kulturkampfes bis heute sind die Zivilehe und die staatliche Schule. Die Sozialistengesetze verboten unter anderem sozialistische Vereine und sozialistische Zeitungen. Mit der Einführung von Sozialversicherungen wollte sich Bismarck die Unterstützung der Arbeiter sichern.

Kaiser Wilhelm I. und Otto von Bismarck setzten in der Außenpolitik auf Bündnisse und Friedensverträge mit ihren Nachbarländern. Sie verzichteten auf Kolonien, obwohl der Wunsch danach aus der Industrie immer größer wurde.

Kaiser Wilhelm II.

Nachdem 1888 Wilhelm II. Kaiser wurde und Bismarck 1890 zurückgetreten war, änderte sich die Außenpolitik. Viele Bündnisse wurden nicht verlängert. Das Deutsche Kaiserreich stieg in die Kolonialpolitik ein und hatte einige Kolonien in Afrika und Ozeanien. Durch den Ausbau der Flotte und die allgemeine Aufrüstung sah sich vor allem die Seemacht England bedroht. Vor dem Ersten Weltkrieg war das Deutsche Kaiserreich schließlich isoliert und hatte nur noch Österreich-Ungarn und Italien als Verbündete. Nach dem Ersten Weltkrieg endet dann auch die Zeit des Deutschen Kaiserreichs mit der Ausrufung der Republik im Jahr 1918.



Der Deutsche Zollverein

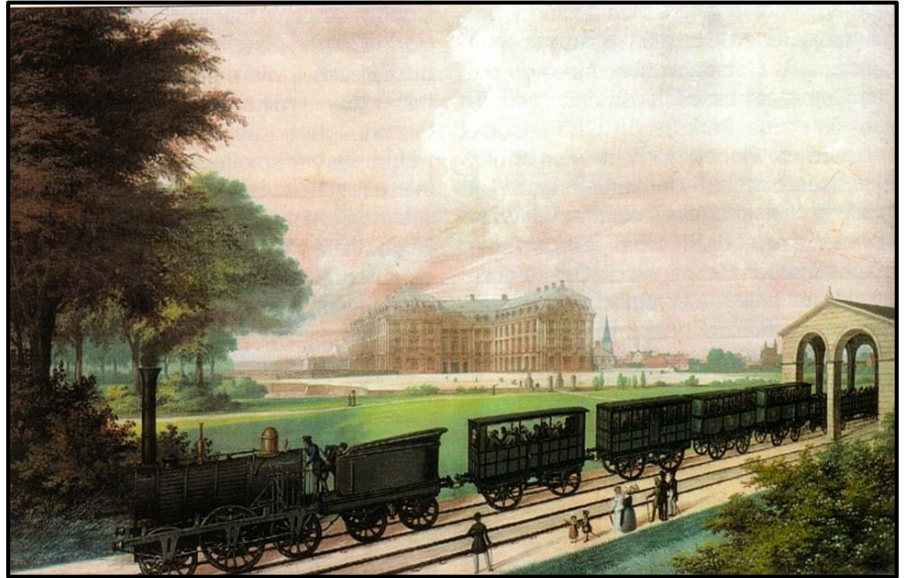
Informationstext

Entstehung des Deutschen Zollvereins

Der Deutsche Zollverein wurde 1834 gegründet, um Handelsbarrieren zwischen den deutschen Staaten zu beseitigen. Initiiert wurde er vor allem von Preußen und Sachsen. Vor der Gründung gab es viele kleine Zollgebiete, was den Handel erschwerte.

Wirtschaftliche Vorteile

Der Zollverein förderte den Handel und die Industrie in den Mitgliedsstaaten. Produkte konnten einfacher und billiger über Grenzen transportiert werden. Dies führte zu einem wirtschaftlichen Aufschwung in den beteiligten Gebieten.



Politische Bedeutung

Der Zollverein hatte nicht nur wirtschaftliche, sondern auch politische Bedeutung. Er trug zur Einigung der deutschen Staaten bei und stärkte die Rolle Preußens als führende Macht im deutschen Raum.

Einfluss auf die Bevölkerung

Die vereinfachten Handelsbedingungen hatten auch positive Auswirkungen auf die Bevölkerung. Es entstanden neue Arbeitsplätze und die Auswahl an Produkten wurde größer, was den Lebensstandard erhöhte.

Rolle Preußens

Preußen war der Hauptinitiator und Nutznießer des Zollvereins. Es konnte seinen Einfluss ausbauen und die wirtschaftliche Macht nutzen, um politische Ziele zu erreichen.

Konflikt mit Österreich

Österreich war nicht Teil des Zollvereins, was zu Spannungen führte. Dies isolierte Österreich wirtschaftlich und politisch und stärkte die Position Preußens im deutschen Raum.

Technologische Entwicklungen

Der Zollverein förderte auch technologische Innovationen. Durch den einfacheren Handel konnten neue Technologien und Erfindungen schneller verbreitet werden.

Ende des Zollvereins

Der Zollverein bestand bis zur Gründung des Deutschen Reichs im Jahr 1871. Danach wurden seine Funktionen von der neuen nationalen Regierung übernommen.

Langfristige Auswirkungen

Die Gründung des Zollvereins war ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur deutschen Einheit. Er legte das Fundament für die wirtschaftliche und politische Integration der deutschen Staaten, die im Jahr 1871 vollendet wurde.

Der Deutsche Bund – Lösungsblatt 1

Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|---------------------------|---|
| (F) Wiener Kongress | (1) politische Versammlung 1815, neue europäische Ordnung |
| (L) Souveränität | (2) Selbstbestimmung, Unabhängigkeit eines Staates |
| (U) Bundesversammlung | (3) politisches Organ des Deutschen Bundes, Sitz in Frankfurt |
| (G) Karlsbader Beschlüsse | (4) Gesetze 1819, Unterdrückung liberaler Bewegungen |
| (L) Hambacher Fest | (5) Großveranstaltung 1832, Forderung nach Freiheit und Einheit |
| (O) Märzrevolution | (6) Aufstände 1848/49, scheiterte trotz Reformen |
| (T) Deutscher Krieg | (7) Konflikt 1866 zwischen Preußen und Österreich. |
| (S) Staatenbund | (8) lockerer Zusammenschluss, keine gemeinsame Regierung |
| (E) Bundesstaat | (9) festere Union mit zentraler Regierung |

Lösungswort: **F** **L** **U** **G** **L** **O** **T** **S** **E**
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (Z) Der Deutsche Bund ... | (1) ... wurde im Jahr 1815 gegründet. |
| (W) Preußen und Österreich ... | (2) ... waren dominierende Mächte im Bund. |
| (I) Die Hauptziele waren ... | (3) ... die innere Sicherheit und Abwehr äußerer Bedrohungen. |
| (E) Die Bundesversammlung hatte ... | (4) ... ihren Sitz in Frankfurt am Main. |
| (B) Die Karlsbader Beschlüsse ... | (5) ... wurden im Jahr 1819 verabschiedet. |
| (E) Das Hambacher Fest ... | (6) ... fand im Jahr 1832 statt. |
| (L) Die Märzrevolution ... | (7) ... scheiterte trotz einiger Reformen. |

Lösungswort: **Z** **W** **I** **E** **B** **E** **L**
 1 2 3 4 5 6 7



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Entstehung des Deutschen Kaiserreichs

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

