

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10-Minuten-Vorlesegeschichten Mathematik 5-6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



<p>Vorwort 4</p> <p>Übersicht über die Geschichten 5</p> <p>Die geheimnisvolle Burg 6</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Sommerferien – Vorleseseite 6</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Sommerferien – Kopiervorlage 7</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Auf zur Burg – Vorleseseite 8</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Auf zur Burg – Kopiervorlage 9</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Die Burganlage – Vorleseseite 10</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Die Burganlage – Kopiervorlage 11</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Die Entdeckung – Vorleseseite 12</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Die Entdeckung – Kopiervorlage 13</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Eine geheimnisvolle Kiste – Vorleseseite 14</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Eine geheimnisvolle Kiste – Kopiervorlage 15</p> <p style="padding-left: 20px;">Die geheimnisvolle Burg – Lösungen ... 16</p> <p>Weihnachtsfeier in Gefahr 17</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Alles läuft schief – Vorleseseite 17</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Alles läuft schief – Kopiervorlage 18</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Die Tombola – Vorleseseite 19</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Die Tombola – Kopiervorlage 20</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Christbaumschmuck – Vorleseseite ... 21</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Christbaumschmuck – Kopiervorlage . 22</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Geschenke über Geschenke – Vorleseseite 23</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Geschenke über Geschenke – Kopiervorlage 24</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Die Feier – Vorleseseite 25</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Die Feier – Kopiervorlage 26</p> <p style="padding-left: 20px;">Weihnachtsfeier in Gefahr – Lösungen .. 27</p> <p>Der fiese Herr Fiesler 28</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Die Rache – Vorleseseite 28</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Die Rache – Kopiervorlage 29</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Eingesperrt – Vorleseseite 30</p>	<p style="padding-left: 20px;">2. Eingesperrt – Kopiervorlage 31</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Schlüsselsuche – Vorleseseite 32</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Schlüsselsuche – Kopiervorlage 33</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Auf dem Schulhof – Vorleseseite 34</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Auf dem Schulhof – Kopiervorlage ... 35</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Der Vertrag – Vorleseseite 36</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Der Vertrag – Kopiervorlage 37</p> <p style="padding-left: 20px;">Der fiese Herr Fiesler – Lösungen 38</p> <p>Osterrallye mit Hindernissen 39</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Eiersuche auf dem Schulhof – Vorleseseite 39</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Eiersuche auf dem Schulhof – Kopiervorlage 40</p> <p style="padding-left: 20px;">2. In der Turnhalle – Vorleseseite 41</p> <p style="padding-left: 20px;">2. In der Turnhalle – Kopiervorlage 42</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Ab in die Mensa – Vorleseseite 43</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Ab in die Mensa – Kopiervorlage 44</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Im Klassenzimmer – Vorleseseite 45</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Im Klassenzimmer – Kopiervorlage ... 46</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Wer gewinnt? – Vorleseseite 47</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Wer gewinnt? – Kopiervorlage 48</p> <p style="padding-left: 20px;">Osterrallye mit Hindernissen – Lösungen 49</p> <p>Eine ganz besondere Klassenarbeit 50</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Die Mathearbeit – Vorleseseite 50</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Die Mathearbeit – Kopiervorlage 51</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Bens Plan – Vorleseseite 52</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Bens Plan – Kopiervorlage 53</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Vorbereitungen – Vorleseseite 54</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Vorbereitungen – Kopiervorlage 55</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Im Schulkeller – Vorleseseite 56</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Im Schulkeller – Kopiervorlage 57</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Erwischt? – Vorleseseite 58</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Erwischt? – Kopiervorlage 59</p> <p style="padding-left: 20px;">Eine ganz besondere Klassenarbeit – Lösungen 60</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches.

Liebe Kolleg*innen,

Mathematik ist ein Fach, das in der Grundschule bei der Beliebtheit anderen Fächern in nichts nachsteht. Doch an der weiterführenden Schule verlieren leider immer mehr Kinder die Freude daran, es erscheint zu abstrakt, zu unverständlich und „außerdem braucht man das alles eh nie“. Eine nicht unwichtige Aufgabe von Mathematiklehrkräften ist es daher, dieses Fach so zu unterrichten, dass die Schüler*innen Mathematik und Spaß nicht als Gegensatz empfinden. Natürlich kann nicht jede Mathematikstunde reinstes Vergnügen sein (das sind andere Fächer auch nicht), aber man kann regelmäßig solche Momente schaffen. Ich habe dazu die **Vorlesezeit** eingeführt. Dies klingt zunächst mehr nach einer Deutschstunde. Bindet man aber mathematische Inhalte in die Geschichte ein, sind die Kinder mit Feuereifer dabei und rechnen so „ganz nebenbei“.

Dieses Buch enthält **fünf solcher Geschichten mit je fünf Kapiteln**. Alle Geschichten spielen an der Eichenberg-Schule und einige Charaktere finden sich in mehreren Geschichten wieder. Sie können aber auch völlig unabhängig voneinander gelesen werden. Für das Vorlesen bietet sich meiner Erfahrung nach besonders gut die **letzte Mathematikstunde vor dem Wochenende** an. Die Schüler*innen sind nicht mehr so konzentriert und freuen sich über ein mathematisches Ritual („Heute lesen wir, es ist ja bald Wochenende.“). Da die Kapitel sehr kurz gehalten sind, kann man ebenfalls die letzten zehn Minuten einer Unterrichtsstunde als Belohnung für gute Mitarbeit zum Lesen verwenden. Die Aussicht, dass am Ende der Stunde vorgelesen wird, sorgt in meiner Klasse regelmäßig für Vorfreude und konzentriertes Arbeiten.

Die Aufgaben und die Handlung der Geschichten sind sowohl thematisch als auch in Bezug auf die mathematischen Inhalte gut geeignet für Schüler*innen der Klassen 5 und 6, einige können aber bereits am Ende von Klasse 4 eingesetzt werden. Vor den Geschichten gibt es einen Überblick über die Handlung und die benötigten mathematischen Vorkenntnisse, so dass die Lehrkraft prüfen kann, ob alle Aufgaben für die Klasse lösbar sind. Zwei Geschichten befassen sich mit Ostern bzw. Weihnachten – Feste, die gern auch in der Schule aufgegriffen werden. Warum nicht einmal im Mathematikunterricht anstatt nur in Religion oder Ethik?

Die Lehrkraft oder auch Schüler*innen lesen (eventuell abschnittsweise) ein Kapitel vor. Alternativ kann auch über einen QR-Code zu jedem Kapitel eine Hördatei geöffnet werden, um sich die Geschichte vorlesen zu lassen. Anschließend müssen die Schüler*innen die zugehörige Aufgabe am Ende des Kapitels lösen. Weitergelesen wird erst, wenn die Aufgabe richtig gelöst ist. Auf diese Weise sind alle Kinder eifrig am Überlegen und Rechnen. Die **Lösung der Aufgabe wird im folgenden Kapitel aufgegriffen**. Eine **Übersicht aller Lösungen mit Rechenweg** gibt es zudem am Ende der kompletten Geschichte.

Damit die Aufgabe von allen gut bearbeitet werden kann, ist jedes Kapitel in eine Vorleseseite und eine Kopiervorlage unterteilt. Auf der Kopiervorlage befinden sich die notwendigen Informationen für die Rechnung sowie Platz zum Bearbeiten. Es ist jedoch nicht zwingend notwendig, die Kopiervorlage für alle Schüler*innen zu vervielfältigen. Es ist ebenso möglich, diese über eine Dokumentenkamera oder den Computer für alle gut sichtbar zu projizieren. Aus diesem Grund gibt es alle Kopiervorlagen als Zusatzmaterial zum Downloaden.

Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Vorlesen und Ihren Schüler*innen viel Spaß beim Lösen der Aufgaben.

Martina Hagemann

Die geheimnisvolle Burg

benötigte Vorkenntnisse	Punkte im Koordinatensystem, Rechnen mit Geld, Anteile vom Ganzen, Achsensymmetrie, Rechnen mit Längen, Grundrechenarten sowie zugehörige Rechenausdrücke
Inhalt	Lea ist mit ihren Eltern in den Sommerferien aufs Land gezogen, wo sie niemanden kennt. Eine geheimnisvolle Schatzkarte sorgt dafür, dass Lea sich mit der neuen Umgebung vertraut macht und so am Ende nicht nur den Schatz, sondern auch neue Freunde findet.

Weihnachtsfeier in Gefahr

benötigte Vorkenntnisse	einfache Kombinatorik, Grundrechenarten, Würfelnetze, Zahlenfolgen, Rechnen mit Geld
Inhalt	Die Weihnachtsfeier an der Eichenberg-Schule droht zu platzen, da weder ein Christbaum noch Baumschmuck und ausreichend Geschenke für die Tombola vorhanden sind. Zum Glück nimmt die patente Sekretärin Frau Fleißig die Sache in die Hand und so kann die Feier am Ende dennoch stattfinden.

Der fiese Herr Fiesler

benötigte Vorkenntnisse	Rechnen mit Geld, Rechnen mit Längen, Teilbarkeit, Flächeninhalt von zusammengesetzten Rechtecken, Maßstab
Inhalt	Der Lehrer Herr Fiesler ist bekannt dafür, viel zu strenge Extraaufgaben zu erteilen und keine Gnade zu kennen. Doch seine Klasse lässt sich das nicht mehr länger gefallen und dreht mithilfe des Hausmeisters den Spieß einfach um.

Osterrallye mit Hindernissen

benötigte Vorkenntnisse	Anordnen, Grundrechenarten, Umfang und Flächeninhalt von Quadraten, Rechnen mit Gewicht
Inhalt	An der Eichenberg-Schule organisiert Frau Kurze für ihre fünfte Klasse eine Osterrallye. Doch etwas geht dort nicht mit rechten Dingen zu. Lea und ihre Freunde ertappen ihren Mitschüler Fritz beim Betrug. So müssen sie nicht nur Ostereier suchen, sondern auch klären, was Fritz dazu bewegt hat.

Eine ganz besondere Klassenarbeit

benötigte Vorkenntnisse	Winkel, Grundrechenarten, Rechnen mit Geld, Längen und Gewicht, Mittelwert mit Dezimalzahlen
Inhalt	Die Mathearbeit von Frau Schröder ist viel zu schwer gewesen – finden zumindest ihre Schüler. Damit die Noten nicht zu schlecht ausfallen, verbessern sie ihre Ergebnisse nachträglich. Das geht natürlich nur auf nicht ganz legalem Wege und sie werden prompt erwischt. Gelernt haben alle Beteiligten dennoch eine Menge.



Lea saß missmutig in ihrem Zimmer: sechs Wochen Sommerferien. Eigentlich ein Grund zur Freude. Wenn ihre Eltern nicht beschlossen hätten, aus ihrer schönen gemütlichen Stadtwohnung auszuziehen und sich in diesem einsamen Nest namens Tupfeldingen niederzulassen. Hier hockte sie nun, kannte niemanden und in den Urlaub fahren sie auch nicht. „Lea, das musst du verstehen, wir haben gerade das Haus gekauft, da bleibt kein Geld für einen Urlaub“, meinte ihre Mutter. Nein, Lea verstand das nicht. Wenn es nach ihr gegangen wäre, wären sie in ihrer alten Wohnung geblieben und jetzt in Frankreich am Meer. Oder wenigstens an der Ostsee. „Wenn ich nur Geschwister hätte“, dachte Lea, „dann wäre es hier nicht ganz so langweilig.“ Auch vor der neuen Schule graute es Lea. Sie sollte in die fünfte Klasse der Eichenberg-Schule kommen. Und kannte dort noch niemanden. „Das macht doch nichts, in der fünften Klasse werden alle Kinder neu gemischt, du wirst dort sicherlich schnell Anschluss finden“, tröstete ihr Vater sie. Doch da war Lea sich nicht so sicher. Sie war eher schüchtern und die Vorstellung, mit über zwanzig fremden Kindern in einer Klasse zu sitzen, machte ihr Angst. Noch blieben aber die Sommerferien, um sich zumindest an das neue Haus und die bis jetzt noch fremde Umgebung zu gewöhnen. Immerhin hatte Lea nun ein richtig cooles großes Zimmer direkt unter dem Dach und nicht nur ein acht Quadratmeter großes Zimmerchen mit winzigem Fenster wie in der alten Wohnung. Es machte ihr nichts aus, dass der Raum gegenüber die reinste Rumpelkammer war. Man konnte sogar die Dachpfannen und Balken sehen. Die Vorbesitzer hatten einfach all ihre Kisten und Truhen dort stehen gelassen. Lea verkrümelte sich gern in die hinterste Ecke des Hauses. Hier konnte sie ungestört in den Kartons herumstöbern. Die Puppen interessierten sie nicht, sie war mit ihren zehn Jahren schließlich kein Baby mehr. Doch heute entdeckte sie etwas, das sie fesselte. In einer angestaubten Schachtel fand sie neben Briefen und Postkarten einen alten Prospekt. „Burg Adlerhorst“ stand darauf, darunter einige Fotos und eine Wegbeschreibung zur Burg. Doch nicht die Burg selbst war es, die Lea interessierte, sondern eine handgeschriebene Notiz neben dem Foto eines Wachturms erregte ihre Aufmerksamkeit: „Fundort“ stand dort. Das klang vielversprechend. In ihrem Magen kribbelte es leicht. Wenn sie in den Ferien schon in Tupfeldingen – wie das bereits klang: T-u-p-f-e-l-d-i-n-g-e-n – bleiben musste, dann käme Lea ein wenig Abwechslung gerade recht. Und genau das versprach sie sich von der Burg und dem ominösen Fundort, daher steckte sie den Prospekt schnell in die Tasche ihrer Jeans. Es war besser, wenn ihre Eltern das nicht zu Gesicht bekämen. Lea ging hinunter in die Küche, wo ihre Mutter gerade das Geschirr aus den Umzugskisten in die Schränke räumte, und rief ihr nur im Vorbeigehen „Ich mach eine Radtour, Gegend erkunden“ zu. Mehr wollte Lea nicht verraten, ihre Mutter witterte immer und überall Gefahren. Hier auf dem Land schien sie allerdings entspannter zu sein und schaute kaum von ihren Tellern auf: „Ja, mach das, eine gute Idee.“ Lea holte den Prospekt aus ihrer Hosentasche und las die Wegbeschreibung unter der Karte: „Sie können direkt zur Burg gehen. Wir empfehlen Ihnen aber den Wanderweg mit einigen Zwischenstationen. Starten Sie bei der Kirche. Von dort geht es 400 m Richtung Norden. Genießen Sie den tollen Ausblick, den man bei klarer Sicht hat. Anschließend geht es vom Aussichtspunkt aus 400 m in östliche Richtung. Da befindet sich eine wunderbare Eisdiele. Nach einer kleinen Stärkung sollten Sie die älteste Eiche der Region nicht verpassen, die 200 m südlich der Eisdiele zu finden ist. Von der Eiche sind es nur noch 500 m in Richtung Osten, dort befindet sich eine Infotafel über die Burg. Die Burg kann man von hier aus schon sehen, sie liegt von der Infotafel aus 300 m in nördliche Richtung.“ Lea zeichnete mit einem Stift den Weg in die Karte ein. Allerdings hatte sie bei ihrer Radtour keine Lust auf Umwege, sondern begab sich auf direktem Weg zur Burg.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10-Minuten-Vorlesegeschichten Mathematik 5-6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

