

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mompitzige Sportstunden für den Anfangsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einführung	4
Das sind die Mompitze	7
Stundenbilder	8
1. Stunde – Monsterstarke Eierwache	8
2. Stunde – Ein mompitziger Ausflug in die Stadt	11
3. Stunde – Monsterstarker Kampf gegen die Schlorgs	14
4. Stunde – Mompitzige Geburtstagsspiele	17
5. Stunde – Mompitzige Reise durchs Universum	20
6. Stunde – Monsterpost	23
7. Stunde – Ein monsterstarker Tag am Strand	26
8. Stunde – Eine Feier zum Weltmompitztag	29
9. Stunde – Die Mompitze bauen ein Haus	32
10. Stunde – Auf dem Planeten der Blaublubbs	35
Weitere Spielideen	38
Zum Einstieg	38
Zum Abschluss	39



Karten zur Gruppeneinteilung (PDF)
Zusatzmaterial „Das sind die Mompitze“ (PDF)
Zusatzmaterial Stunde 1–10 (PDF + MP3)

Vielleicht ist Ihnen als Grundschullehrkraft folgende Situation bekannt: Sie sitzen an Ihrer Wochenplanung und fragen sich: „Was mache ich denn diese Woche im Sportunterricht?“ Oft bleibt im Schulalltag nicht viel Zeit, die Sportstunden zu planen. Oder man unterrichtet fachfremd und ist sich hinsichtlich der Inhalte und vor allem der richtigen Umsetzung noch unsicher. Die vorliegende Sammlung von Stundenbildern soll Ihnen helfen, den Sportunterricht an der Grundschule insbesondere im Anfangsunterricht abwechslungsreich zu gestalten.

Alle Stunden sind unabhängig voneinander umsetzbar. Die in diesem Buch vorgenommene Reihenfolge der Stundeninhalte basiert auf keinen methodisch-didaktischen Vorgaben und kann beliebig verändert werden.

Aufgrund eingeschränkter Bewegungserfahrungen im Alltag und der zunehmend medialen Kindheit kommt dem Sportunterricht in der Grundschule eine immer größere Bedeutung zu. Somit ist zu wünschen, dass mit diesem Buch Anregungen und Ideen gegeben werden können, um vor allem den Sportunterricht, aber auch den Schulalltag insgesamt etwas aktiver zu gestalten.

Kurzum: Die in diesem Buch vorgestellten Stundenbilder ermöglichen eine kreative und unkomplizierte Gestaltung der Sportstunden. Dabei finden sowohl **curriculare Vorgaben** als auch **sportmethodische und sportpädagogische Aspekte** Berücksichtigung. Doch vor allem sollen sie die Kinder motivieren, sich im Sportunterricht aktiv in der Gruppe zu engagieren und ihnen die **Freude an der Bewegung** vermitteln – dies geschieht insbesondere durch die **Rahmengeschichten** aus der Welt der Mompitze. Das Besondere an diesen Stundenbildern ist nämlich, dass alle Spiele und Übungen so eingebettet sind, dass die Kinder dabei am Leben von Mompitz Anne und ihren kleinen, wilden und bunten Freunden und Freundinnen teilnehmen: Von der Flucht der Mompitze vor den bösen Schlorgs über ihre Reise zur Erde, bei der sie auf verschiedenen anderen Planeten haltmachen, bis zum Leben der Mompitze hier bei uns – all das können die Kinder miterleben, während sie Bewegungserfahrungen im Rahmen des Sportunterrichts sammeln. Die Rahmengeschichten können Sie den Kindern entweder selbst vorlesen, als **MP3-Datei downloaden** oder über den jeweils **beigefügten QR-Code** als Audiodatei über eine Box abspielen. Außerdem bietet das **digitale Zusatzmaterial** weitere motivierende Vorlagen, die den Kindern helfen können, noch besser in die Welt der Mompitze einzutauchen. Für Klassen, die die Mompitze noch nicht kennen, bietet es sich an, vorab kurz die Geschichte „Das sind die Mompitze“ vorzulesen oder abzuspielen. Die Kinder werden sich im Nu für die kleinen, sympathischen Monster (und somit auch den Sportunterricht) begeistern.*

Doch zurück zu den Stundenbildern: Was beinhalten diese nun konkret? – Gerade in den ersten beiden Schuljahren sollten die Kinder im Sportunterricht viele Möglichkeiten erhalten, ihre **Bewegungs- und Körpererfahrungen zu erweitern**.

* Wer mit diesem Titel zum Mompitzfan geworden ist, darf gerne unter <https://eduki.com/de/autor/3253690/mompitz-1> oder unter <https://www.persen.de/mompitz> für weitere Unterrichtsideen und kostenlose Vorlagen vorbeischaun.

Dazu gehört auch die Erfahrung im Umgang mit unterschiedlichen Materialien. Die Kinder sollen sich mit den verschiedenen Sportgeräten und Alltagsgegenständen auseinandersetzen und diese in ihre Spiel- und Bewegungsabläufe kreativ einbeziehen. Neben den **Materialerfahrungen** stehen aber auch **Bewegungserfahrungen** im Vordergrund. Die Kinder sollen ihre Kompetenzen im Bereich der Bewegungsfertigkeiten erweitern und sichern. Aufgrund des zunehmenden Bewegungsmangels im Alltag der Kinder hat der Sportunterricht verstärkt die Aufgabe, den Kindern diese fehlenden Erfahrungen freudvoll zu vermitteln. Die Schwerpunkte jedes Stundenbilds werden durch folgende Piktogramme dargestellt:



Körper- und Materialerfahrung



Kooperation und soziale Kompetenz



Koordination



Hohe konditionelle Beanspruchung



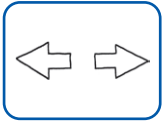
Aufbau der Stunden

Der dreiteilige Aufbau der Stunden in **Einstieg, Hauptteil und Abschluss** erinnert vielleicht an die Struktur eines traditionellen Stundenentwurfs. Im Schulalltag hat sich diese Einteilung einer Stunde gerade im Sportunterricht meist bewährt. Für die dargestellten Stundenbilder dient sie als Orientierung, kann aber selbstverständlich auf die jeweilige Klassenstärke und den Leistungsstand der Kinder individuell angepasst werden. Die Veränderbarkeit der Stunden gilt in besonderem Maße für die **zeitlichen Vorgaben**. Sie sind in keinem Falle als feste Richtlinie zu verstehen. Vielmehr sollen sie eine Orientierung geben, um den jeweiligen Zeitaufwand der einzelnen Phasen besser einschätzen zu können. Je nach Klassenstärke, Stimmung oder Fertigkeiten der Kinder können die Phasen den jeweiligen Rahmenbedingungen angepasst werden.

Natürlich können die Spiele und Übungen der einzelnen Stundenbilder nicht immer eins zu eins mit jeder beliebigen Lerngruppe umgesetzt werden. Einzuschätzen, welches Spiel für welche Lerngruppe geeignet (oder doch eher langweilig) ist, obliegt Ihnen als Lehrkraft. Ein **alternatives Handeln und Planen** der Unterrichtenden ist ebenfalls erforderlich, wenn organisatorische oder materielle Bedingungen die Durchführung bestimmter Spiele erschweren. Besondere Hinweise zu den Stundenbildern sowie mögliche Alternativen oder Differenzierungsoptionen sind durch die folgenden Piktogramme gekennzeichnet:



Wichtiger Hinweis



Differenzierung / Alternativen



Beliebtes Spiel

Neben den fertigen Stundenbildern bietet der Titel zusätzlich einen kleinen **Pool an weiteren Spielen – ohne Rahmengeschichte**. Sie können ebenfalls als Ersatz für einzelne Übungen der Stundenbilder dienen oder aber in weiteren Sportstunden eingesetzt werden. Gegebenenfalls kann beispielsweise zunächst eines der alternativen Aufwärmspiele durchgeführt und erst danach die Rahmengeschichte vorgelesen oder abgespielt werden. Das erste Spiel des Stundenbilds kann dann entfallen, sodass mit dem Hauptteil fortgefahren wird. Ähnlich ist es möglich, das Abschlussspiel in den Stundenbildern durch ein anderes zu ersetzen. Zu beachten ist jedoch stets: Die in diesem Buch aufgezeigten Stundenbilder stehen in einem methodischen und inhaltlichen Zusammenhang. Diesen gilt es bei einer alternativen Planung der Stunde zu beachten. Aus Erfahrung zeigt sich, dass nicht alle Spiele beliebig getauscht werden sollten. Lauf- oder Fangspiele bedeuten eine größere Belastung für die Kinder und sollten möglichst nicht mit Übungen im Hauptteil kombiniert werden, die ebenfalls hohe Ansprüche an die konditionellen Fertigkeiten der Kinder stellen. Der **Abschluss** der Stunde sollte so gestaltet werden, dass die Kinder zufrieden und möglichst ausgeglichene die Turnhalle verlassen. Aus diesem Grunde sollten nur selten Spiele zum Stundenende eingesetzt werden, die einen hohen Wettbewerbscharakter haben oder intensive Belastungen für die Kinder bedeuten.

Und nun viel Freude beim Entdecken der Mompitzwelt!

Das sind die Mompitze

Hinweise zur Umsetzung: ggf. den nachfolgenden Text zum Kennenlernen der Mompitze vorlesen oder abspielen, bevor mit dem ausgewählten Stundenentwurf gestartet wird

Material: ggf. Vorlagen aus dem digitalen Zusatzmaterial „Das sind die Mompitze“ (die Vorlagen der Mompitze können ausgeschnitten und für Stabpuppen genutzt werden; die Übersicht über alle Mompitze ggf. vergrößert ausdrucken und zur Verfügung stellen)

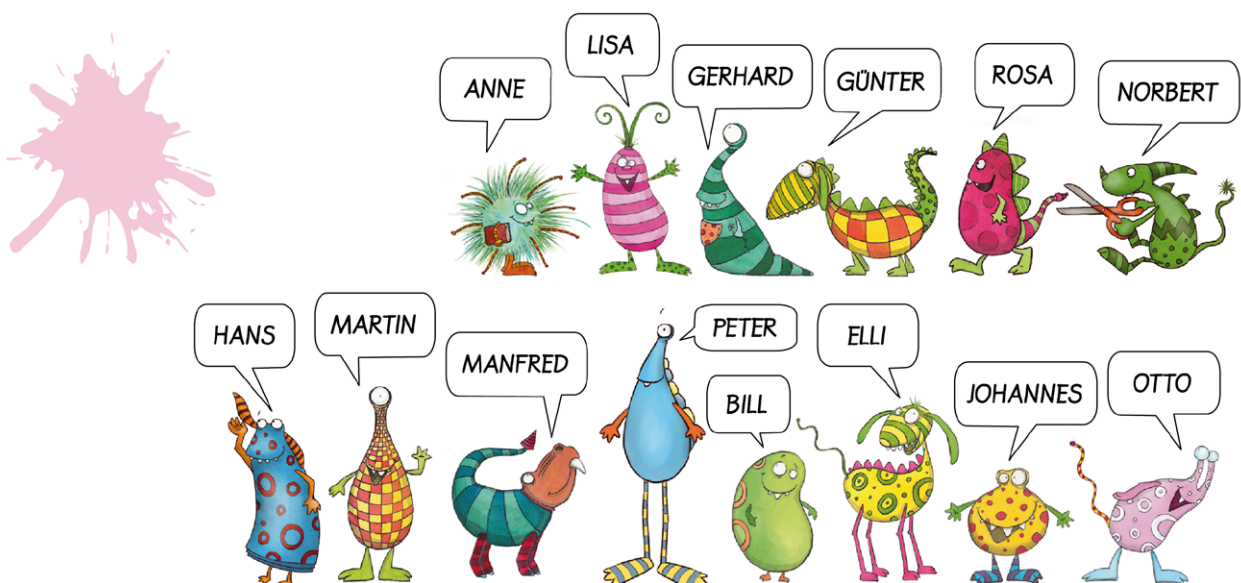


Geschichte:

„Hey, hallo du! Huhu, du da ... ja, genau du! Hier unten bin ich, hier!“, ruft es. Und da siehst du das kleine, blaue, zottelige Wesen, das zwischen den Füßen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler umherturnt. Das ist Anne. Anne ist ein Mompitz.

Hast du vielleicht schon mal einen von ihnen gesehen? Nein? Die Mompitze sind kleine Monster vom Planeten Wunzelbunt. Sie lieben alles, was wild und bunt ist, und leben seit einer Weile bei uns auf der Erde. Aus ihrer Heimat wurden sie von den bösen Schlogrs vertrieben. Inzwischen gefällt es ihnen aber sehr gut bei uns auf der Erde. Besonders in der Schule halten sie sich gerne auf. Hier ist immer so viel los. Und hier sind viele Kinder. Die Mompitze lieben Kinder und sie lieben es besonders, mit ihnen jede Menge Quatsch anzustellen. Da sie aber noch viel über die Erde und das Leben hier wissen möchten, mögen sie es auch, gemeinsam mit den Kindern Dinge dazuzulernen. Neben Anne gibt es noch Otto, Manfred, Lisa, Peter, Rosa, Johannes ... und noch ein paar mehr. Wenn du die Augen offen hältst, siehst du vielleicht den einen oder anderen auf dem Pausenhof rumhüpfen oder wie er sich hinter der Tafel versteckt ... Vielleicht hüpfst ja auch einer von ihnen mal in deine Schultasche und begleitet dich mit bis nach Hause. Wer weiß?

Die Mompitze haben schon waaaahnsinnig viele aufregende Dinge erlebt. Wenn du sie danach fragst, erzählen sie dir bestimmt gern ein paar Geschichten aus ihrem Leben!





Schwerpunkte: Förderung der Auge-Hand-Koordination



Material: Luftballons, Slalomstange bzw. Hütchen; optional: Geschichte „Das sind die Mompitze“ zur Einführung in die Mompitzwelt sowie folgende Inhalte aus dem Zusatzmaterial: Stabpuppen mit Mompitzen, Übersicht über alle Mompitze, Karten zur Gruppeneinteilung, Belohnung 1. Stunde



Einstiegsgeschichte:

Heute ist ein herrlicher Frühlingstag. Mompitz Anne wird nicht vom Wecker geweckt, sondern von fröhlichem Vogelgezwitscher. Uaaaaah – sie gähnt. Doch schnell packt sie die Neugier auf den Tag. Sie öffnet die Vorhänge und blickt begeistert in den strahlend blauen Himmel.

Wie toll! Wie könnte Anne da noch lange müde sein? Sie reckt und streckt sich und stürmt dann schnurstracks ins Badezimmer. Schnell putzt sie ihre Monsterzähnen, wäscht sich und kämmt durch ihre Monstermähne.

Ob schon jemand von den anderen wach ist?! „Hallo?! Maaaaaanfred?! Liiiiisa?!“, ruft sie. Keine Antwort. „Ooooootttoo?!“, versucht sie es weiter. Noch immer nichts. Hm – na dann geht sie eben allein in den Garten und genießt die ersten Sonnenstrahlen des Tages. Diese ollen Schlafmützen!



Draußen angekommen, macht Anne es sich erst einmal an ihrem Lieblingsplatz im Schatten unter einem alten Baum bequem. Überall im Garten sprießen schon die ersten Blumen. Anne beugt sich über eine Blume und schnüffelt daran Haaaaaatschi! Hups, was war denn das? Dabei duftet die Blume doch so herrlich!

Naja – weiter geht's ... Anne beschließt, ihren Lieblingsbaum hinaufzuklettern. Oben, in der Baumkrone, haben die Mompitze sich vor einer Weile ein kleines Baumhaus eingerichtet. Dort möchte Anne nun hin. Puuuh – ganz schön anstrengend! Aber als Anne oben angekommen ist, hat sie einen herrlichen Ausblick über den ganzen Garten. Doch was ist das? Anne traut ihren Augen nicht. In einer Ecke des Hauses ist ein kleines Nest. Ein Vogelnest, das gibt's ja nicht! Aber weit und breit keine Vogelmutter in Sicht, dafür aber einige Eier. Das muss Anne sofort den anderen erzählen.

Die Mompitze beobachten das Nest in den nächsten Tagen. Sie würden sich gerne direkt um die Eier kümmern, doch sie wissen, dass man sie eigentlich nicht anfassen darf. Als auch nach zwei Tagen keine Vogelmutter in Sicht ist, sind sie sich jedoch sicher: Sie müssen die Küken retten und die Eier selbst ausbrüten. Helft ihnen!

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mompitzige Sportstunden für den Anfangsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

