

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Europawahl 2024 - ein Nachlese

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



VI.42

Internationale Beziehungen

Europawahl 2024 – Wohin steuert die EU?

Kristina Hille



© RAABE 2024

© Imagines/istock/Getty Images Plus

Am 9. Juni 2024 fand die Europawahl statt. Zum ersten Mal durften in Deutschland bereits 16-Jährige wählen. Doch wer wird eigentlich gewählt? Wie läuft die Europawahl ab? Und wie war letztendlich das Ergebnis? In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler zum einen mit der Europawahl auseinander. Zum anderen beschäftigen sie sich mit aktuellen Themen wie der Migrations- und Umweltpolitik in der EU und überlegen, in welche Richtung sich die EU zukünftig entwickeln sollte.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9./10. Klasse
Dauer:	7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	die Entstehungsgeschichte der EU wiederholen; Wahl und Aufgaben des Europäischen Parlaments kennen; Wahlergebnisse analysieren und diskutieren; sich mit der Migrations- und Umweltpolitik der EU auseinandersetzen; eine Vision der EU entwickeln
Thematische Bereiche:	Europäische Union, Europäisches Parlament, Migrationspolitik, Umweltpolitik, Europawahl 2024
Medien	Schaubilder, Grafiken, Bilder, Texte

Fachliche Hinweise

Warum behandeln wir das Thema?

Am 9. Juni 2024 fand die Europawahl statt. Erstmals durften in Deutschland schon 16-Jährige wählen. Wie viele junge Menschen in Deutschland tatsächlich von ihrem neuen Wahlrecht Gebrauch gemacht haben, ist unklar, da zum jetzigen Zeitpunkt noch keine entsprechenden Erhebungen vorliegen (Stand Juli 2024). Junge Menschen in Deutschland – und insgesamt in Europa – stehen laut der Umfrage „Eurobarometer“ der Europäischen Union mehrheitlich positiv gegenüber. Vor dem Hintergrund der Europawahl setzen sich die Schülerinnen und Schüler in dieser Unterrichtseinheit mit den Aufgaben des Europäischen Parlaments, den Ergebnissen der Wahl sowie wichtigen Themen der EU-Politik – wie der Migration oder dem Umweltschutz – auseinander.

Wichtige Infos zur Europawahl

Bei der Europawahl, die alle fünf Jahre stattfindet, sind alle Bürgerinnen und Bürger der Europäischen Union (EU) aufgerufen, die Mitglieder des Europäischen Parlaments (EP) zu wählen. In einigen Ländern gibt es eine Sperrklausel, d. h. eine Mindesthürde an Stimmen (z. B. 5 %), die eine Partei überschreiten muss, um ins Parlament einzuziehen. In Deutschland gibt es eine solche Sperrklausel nicht.

Das Europäische Parlament hat derzeit 720 Sitze. Deutschland entsendet 96 Abgeordnete. Die Sitzverteilung ist degressiv proportional. Dieses Prinzip der Sitzverteilung zielt darauf ab, sowohl die größeren als auch die kleineren Mitgliedstaaten der EU angemessen zu repräsentieren. Hierbei werden Sitze so verteilt, dass größere Länder mehr Sitze haben, aber im Verhältnis zu kleineren Ländern weniger Sitze pro Einwohner.

Ergebnisse der Europawahl

Die EU-Bürgerinnen und -Bürger wählen bei der Europawahl jeweils ihre nationalen Parteien. Diese schließen sich im Europaparlament zu sogenannten Fraktionen zusammen, um ihre Anliegen gebündelt umzusetzen. Derzeit gibt es im Europaparlament sieben Fraktionen (Stand Juli 2024). Trotz der Zugewinne rechter Parteien werden etablierte und pro-europäische Parteien ihre Mehrheit in der nächsten Legislaturperiode behalten.

Konservative bis rechte Parteien haben besonders gut bei jungen Menschen abgeschnitten, während grüne und linke Parteien das Nachsehen hatten. Zugleich haben 28 % der Jugendlichen kleine Parteien gewählt, die nicht im Bundestag vertreten sind, wie etwa Volt Europa.

Welche Themen spielen in der EU eine wichtige Rolle?

Aktuell steht die EU vor großen Herausforderungen. Der am 24. Februar 2022 begonnene Angriffskrieg Russlands gegen die Ukraine stellt die EU und ihre Mitgliedstaaten militärisch und finanziell vor eine große Zerreißprobe. Ein weiteres Thema, das dauerhaft auf der Tagesordnung der EU steht, ist der Klimawandel. Die EU-Mitgliedstaaten gehören weltweit zu den größten Verursachern von Treibhausgasemissionen. Um die Folgen zu begrenzen, hat die EU den Green Deal beschlossen: ein umfassendes Maßnahmenpaket zur Bekämpfung des Klimawandels, das unter anderem zum Ziel hat, die EU bis 2050 zum ersten klimaneutralen Kontinent zu machen.

Auch die Migrationsbewegungen belasten die EU. Die Zahl der Menschen, die vor Krieg, Armut, Gewalt und Verfolgung fliehen, war mit rund 120 Millionen (Stand 2024) noch nie so hoch wie heute. Hier soll eine Reform die EU-Migrations- und -Asylpolitik effektiver machen.

Hinzu kommt ein zunehmender Nationalismus in den Mitgliedstaaten, welcher die EU vor weitere

Herausforderungen stellt. Europakritische bis -feindliche Parteien gewinnen immer mehr an Einfluss – wie z. B. die AfD in Deutschland oder der Rassemblement National in Frankreich.

Didaktisch-methodische Hinweise

Welche Ziele verfolgt die Reihe?

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich zum einen mit der Bedeutung und den Ergebnissen der Europawahl 2024 auseinandersetzen. Dabei werden auch zwei wichtige Themen (die Migrations- und die Umweltpolitik) in den Blick genommen. Zum anderen sollen sich die Lernenden über ihre Erfahrungen und Wünsche in Bezug auf die EU austauschen.

Welche Kompetenzen werden gestärkt?

In der vorliegenden Unterrichtseinheit erwerben die Lernenden nicht nur Fachkompetenz, sondern auch Sozial-, Methoden- und Medienkompetenz. Im Hinblick auf die Methodenkompetenz lernen die Schülerinnen und Schüler, Grafiken und Schaubilder zu analysieren. Die Gruppenarbeit in M 8 fördert die Sozialkompetenz der Lernenden, indem sie miteinander diskutieren und lernen, für ihren Standpunkt einzustehen. Darüber hinaus stärkt die Präsentationsaufgabe in M 8 die Kompetenz, Ergebnisse im Plenum anschaulich darzustellen und überzeugend zu argumentieren.

Wie ist die Unterrichtseinheit aufgebaut?

Zu Beginn der Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler anhand eines Brainstormings und einer Karikaturenanalyse mit ihren Assoziationen und Vorstellung in Bezug auf die EU auseinander.

Nachdem sie die Entstehungsgeschichte der EU kurz wiederholt haben, beschäftigen sie sich in der zweiten Doppelstunde mit der Wahl und den Aufgaben des Europäischen Parlaments. Anhand von Grafiken und Schaubildern erläutern sie die Wahlergebnisse der Europawahl (2024).

Anschließend setzen sie sich mit zwei wichtigen Themen der EU-Politik auseinander: der Migration und dem Umweltschutz. Sie lernen die beschlossenen Maßnahmen kennen und überlegen, welche Auswirkungen die Europawahl haben könnte.

Zum Abschluss der Unterrichtseinheit überlegen sie in Gruppenarbeit, wie sich die EU zukünftig entwickeln sollte.

Weiterführende Medien

- <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/de/index.html>

Diese Website richtet sich speziell an Jugendliche und enthält viele wichtige Informationen über die EU, wie z. B., was die EU überhaupt ist, wie sie funktioniert, was sie mit unserem Alltag zu tun hat und was auf ihrer Tagesordnung steht.

- <https://www.europaimunterricht.de/europa-in-der-krise>

Hier finden Lehrkräfte die wichtigsten Informationen zu den aktuellen Herausforderungen der EU mit entsprechenden Unterrichtsmaterialien.

[letzter Abruf jeweils: 11.07.2024]

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Einführung in das Thema
M 1	Was verbindest du mit der EU?
M 2	Welche Mitgliedstaaten gehören zur EU?
Inhalt:	Die Lernenden aktivieren ihr Vorwissen und erarbeiten sich die Entstehungsgeschichte der EU.

3./4. Stunde

Thema:	Die Europawahlen 2024
M 3	Was denkst du über die EU?
M 4	Das Europäische Parlament
M 5	Welche Mehrheiten gibt es nach der Europawahl 2024?
Inhalt:	Die Schülerinnen und Schüler führen eine Umfrage zur EU durch. Sie setzen sich mit der Wahl und den Aufgaben des Europäischen Parlaments auseinander und analysieren die Ergebnisse der Europawahl 2024.

5./6. Stunde

Thema:	Aktuelle Herausforderungen untersuchen
M 6	Was bedeutet das Wahlergebnis für die Migrationspolitik der EU?
M 7	Was bedeutet das Wahlergebnis für die Umweltpolitik der EU?
Inhalt:	Die Lernenden setzen sich mit zwei wichtigen Themen der EU-Politik auseinander: der Migration und dem Umweltschutz.

7. Stunde

Thema:	Wohin sollte sich die EU entwickeln?
M 8	Die EU sollte ... – Meine Idealvorstellung von der EU
Inhalt:	Die Schülerinnen und Schüler entwerfen in Gruppenarbeit eine eigene Vision der zukünftigen EU.

Hinweise und Erwartungshorizonte

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Europawahl 2024 - ein Nachlese

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

