



## V.20

### Internationale Wirtschaftsbeziehungen

# Die Europäische Zentralbank – Geldpolitik in der Europäischen Union

Luca Steffan



© RAABE 2024

© instamatics/istock / Getty Images Plus

Die EZB stand im Frühjahr und Sommer immer wieder in den Schlagzeilen: Wird sie den Leitzins senken oder bleibt dieser weiterhin bei 4,5 %? Im Juni kam dann die Entscheidung, den Leitzins schrittweise zu senken. Doch was steckt hinter dieser schwierigen Entscheidung und worauf muss die EZB achten? Diese Reihe gibt Einblick in die Herausforderungen und den Aufbau der EZB.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	Sek II
<b>Dauer:</b>	6 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	die zentralen Aufgaben und Funktionen der Europäischen Zentralbank kennen und im Bankensystem einordnen, Inflation erklären können und Inflationstreiber analysieren, geldpolitische Maßnahmen analysieren und beurteilen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Geldpolitik der Europäischen Union, Europäische Zentralbank, Inflation, Preisstabilität
<b>Medien:</b>	PowerPoint Präsentation, Statistiken, Texte, Video, Karikatur
<b>Medienkompetenzen:</b>	Recherche

---

## Fachliche Hinweise

Seit Jahren kämpft die Europäische Zentralbank (EZB) gegen die hohe Inflation in der Eurozone. Die Auswirkungen der Inflation sind vielleicht für hochverschuldete Staaten positiv. Doch für Verbraucherinnen und Verbraucher häufen sich die negativen Folgen. Vor allem die schwindende Kaufkraft ist spürbar.

Das Ziel der EZB, die Inflation dauerhaft unter 2 % zu halten, war lange nicht in Sicht. Darum wurde der Hauptrefinanzierungssatz seit Sommer 2022 bei 4,5 % gehalten. Doch in Anbetracht der anhaltenden wirtschaftlichen Stagnation, mit Trend zur Rezession, haben Expertinnen und Experten eine Änderung der Leitzinsen durch die EZB erwartet. Bei der Sitzung am 6. Juni hat der EZB-Rat dann beschlossen den Hauptrefinanzierungssatz auf 4,25 % zu senken. Auch die Zinssätze für die Spitzenrefinanzierungsfazilität und die Einlagefazilität wurden je um 25 Basispunkte auf 4,5 % und 3,75 % gesenkt.<sup>1</sup>

Im Vorlauf auf die Zinssenkung wurde immer wieder darüber spekuliert. Deshalb ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe hinter den Entscheidungen der EZB verstehen und den Erfolg der geldpolitischen Maßnahmen beurteilen können.

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Wie ist die Unterrichtseinheit aufgebaut?

Die Unterrichtsreihe besteht aus sieben Materialien, die in vier Themenblöcken erarbeitet werden. Im ersten Themenblock und in der ersten Stunde erfassen die Lernenden, was die Europäische Zentralbank ist, was ihre Aufgaben sind und wie sie aufgebaut ist. In der zweiten Stunde erarbeiten die Schülerinnen und Schüler das Ziel der Preisstabilität der EZB und bewerten anhand einer Statistik, ob dieses erreicht wurde. Im nächsten Themenblock werden die geldpolitischen Instrumente der EZB betrachtet und die Erhöhung der Geldmenge M3 in der Eurozone untersucht. Abschließend führen die Lernenden ein Rollenspiel durch, bei dem sie eine Strategie für das zukünftige Vorgehen der EZB diskutieren. Außerdem bewerten sie die Leitzinssenkung der EZB vom Juni 2024 anhand einer Karikatur.

Die Unterrichtseinheit kann mit der beigefügten PowerPoint-Präsentation begleitet werden. Die Aufgaben zu M 1 und M 2 lassen sich mit der PowerPoint gemeinsam bearbeiten. Zusätzlich sind die Statistiken von M 4 und M 5 sowie die Karikatur von M 7 abgebildet.

### Was muss bekannt sein?

Die Unterrichtsreihe setzt ein grundsätzliches Wissen über die Europäische Union voraus. Kenntnisse über wirtschaftliche Prozesse, wie Inflation, Deflation und Stagflation sind von Vorteil.

### Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Das Material richtet sich an Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe und behandelt verschiedene curriculare Bereiche. Die Analyse der Preisstabilität ist in Grundlagen der Ökonomie unter Ist- und Ziel-Analysen anzusiedeln. Die Erarbeitung der geldpolitischen Instrumente der EZB deckt internationale Finanzmärkte und die Wechselwirkung zwischen nationalen und transnationalen ökonomischen und politischen Prozessen ab.

1 Vgl. <https://www.ecb.europa.eu/press/pr/date/2024/html/ecb.mp240606~2148ecdb3c.de.html>

### Welche Kompetenzen werden gefördert?

Die Schülerinnen und Schüler können:

- die Aufgaben der EZB benennen und erklären.
- den Aufbau der EZB wiedergeben.
- die Entwicklung der Preisstabilität bewerten.
- die Auswirkungen der EZB auf verschiedene Staaten verstehen.
- die geldpolitischen Instrumente der EZB und ihre Wirkung erläutern.
- die Herausforderungen der EZB einschätzen.
- die Entwicklung des Leitzinses beurteilen

### Weiterführende Medien

- Görgens, Egon, Karlheinz Ruckriegel, Franz Seitz: Europäische Geldpolitik, UVK Verlag, Stuttgart 2013, 9783825285555

Das Buch bedient standardmäßig die Theorie und Praxis der europäischen Geldpolitik. Es deckt von der Geschichte bis hin zu Problemen in der Geldpolitik alles ab.

- <https://www.ecb.europa.eu/mopo/html/index.de.html>

Die Website der EZB bietet einen Überblick über ihre Geldpolitik und die Märkte des Euro-raums. Dabei stellt die EZB auch spannende interaktive Inhalte zur Verfügung, die beim Vertiefen der Lerninhalte helfen können.

- <https://www.youtube.com/watch?v=6ShJSbz-FGO>

In diesem Video der EZB wird das Eurosystem, die EZB, und ihr Ziel der Preisstabilität erklärt. Das Video kann ergänzend als Einstieg genutzt werden (die Krise, auf die sich im Video bezogen wird ist die Euro- und Finanzkrise von 2009).

- [https://www.youtube.com/watch?v=veJVdnM\\_QHI](https://www.youtube.com/watch?v=veJVdnM_QHI)

Die FAZ erklärt in diesem Video die Aufgabe der EZB mit einem Fokus auf die Steuerung der Zinssätze.

- <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/geldpolitik-2022/507731/die-neue-geldpolitische-strategie-der-europaeischen-zentralbank/>

In diesem Artikel der APuZ gibt Ulrike Neyer einen vertieften Blick auf die komplexen wirtschaftlichen Rahmenbedingungen der EZB im Kontext aktueller Geschehnisse und bestehender Regularien.

[letzter Abruf jeweils am: 05.08.2024]

---

## Auf einen Blick

---

### 1. Stunde

<b>Thema:</b>	Was macht die EZB?
<b>M 1</b>	<b>Einheitliche Geldpolitik in Europa – Die EZB</b>
<b>M 2</b>	<b>Aufbau der EZB</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden erarbeiten die Aufgaben und den Aufbau der EZB.

---

### 2. Stunde

<b>Thema:</b>	Preisstabilität
<b>M 3</b>	<b>Geldpolitische Strategie der EZB</b>
<b>M 4</b>	<b>Hat die EZB ihr Ziel erreicht?</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden überprüfen, ob die EZB ihr 2 %-Ziel erreicht hat.

---

### 3./4. Stunde

<b>Thema:</b>	Instrumente der Geldpolitik in der Europäischen Union
<b>M 5</b>	<b>Die geldpolitischen Instrumente der EZB</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden untersuchen die geldpolitischen Instrumente der EZB.

---

### 5./6. Stunde

<b>Thema:</b>	Strategie der EZB
<b>M 6</b>	<b>Rollenspiel „Stabilität im Euroraum“</b>
<b>M 7</b>	<b>Leitzinssenkung – Richtige Entscheidung?</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden diskutieren in einem Rollenspiel die Möglichkeiten zur Stabilisierung des Euroraums und bewerten die Senkung des Leitzinses.

---

### Zusatzmaterial

<b>Präsentation</b>	<b>Unterrichtsbegleitende PowerPoint Präsentation</b>
<b>Benötigt:</b>	Für alle Stunden wird ein Beamer und Internetzugang benötigt.

---

### Hinweise und Erwartungshorizonte

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Europäische Zentralbank*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

