

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Soziales Lernen für die Klassen 3 und 4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

| | | | |
|---|----|---|----|
| Vorwort | 4 | Wut | |
| Materialaufstellung und Hinweise | 5 | Wutwörter-Kreuzworträtsel | 40 |
| Mobbing | | Rat für alle, die schnell wütend werden | 41 |
| Emma geht es gar nicht gut | 8 | Der Wüterich | 42 |
| Drei Gruppen beim Mobbing | 10 | Redensarten von der Wut | 43 |
| Zu stark für Mobbing | 11 | Eine Wutgeschichte | 44 |
| Rätselhaftes | 12 | Wie Kilian mit der Wut fertig wird | 45 |
| Suchsel: Wörter vom Mobbing | 13 | Rätsel | 46 |
| Würfelspiel vom Mobbing | 14 | Der Wutanfall – ein Vulkan | 47 |
| Rätselhafter Pfad | 16 | Tod und Trauer | |
| Lügen | | Suchsel: Trauer | 48 |
| Sprichwörter über das Lügen | 17 | Wie Arne Abschied von Uroma Esther nahm | 49 |
| Was für Leute sind das: Lügner? | 18 | Rätselhafter Satz | 50 |
| Die lustige Lüge | 19 | Auf dem Friedhof | 51 |
| Rätsel: Wörter vom Lügen | 20 | Schwarze Sachen | 52 |
| Die schlimme Lüge | 21 | Trauerfeier für Onkel Rolf | 53 |
| Die besondere Lüge | 22 | Ingos Mama lebt nicht mehr | 54 |
| Verschiedene Lügen | 23 | Die Trauerweide, ein Friedhofsbaum | 55 |
| Erpressung | | Der kleine Knigge | |
| Richtige Erpressung | 24 | Ein alter Spruch von der Höflichkeit | 56 |
| Puzzle | 25 | Höflichkeit am Telefon | 58 |
| Kreuzworträtsel: Wörter rund um Erpressung | 26 | Benimmregeln beim Telefonieren mit dem Handy | 59 |
| Oma versteht ihre Enkelin nicht mehr | 27 | Höflichkeit bei der Begrüßung | 60 |
| Was ein Erpresser tut | 28 | Wer grüßt zuerst? | 61 |
| Eine schlimme Geschichte | 29 | Grußformeln | 62 |
| Erpressung – nein danke! | 31 | Ratschläge zum Danebenbenehmen | 63 |
| Angst | | Anhang | |
| Angst – na und? | 32 | Arbeitsplan | 64 |
| Selbstbefragung: Ich habe Angst, | 33 | Lösungen | 65 |
| Kreuzworträtsel: Was Angst machen kann | 34 | | |
| Emelie hat Angst auf dem Schulweg | 35 | | |
| Eine Gespenstergeschichte | 36 | | |
| Im Erzählkreis | 37 | | |
| Schlimme Angst | 38 | | |

Vorwort

Methodische Vielfalt, verschiedene Einsatzszenarien, selbstständiges handlungsorientiertes Arbeiten und dann auch noch Differenzierung – die Anforderungen an Sie und Ihre Grundschüler¹ sind hoch. Umso wichtiger ist es, Material zur Verfügung zu haben, das je nach Bedarf komplett flexibel eingesetzt werden kann:

✓ **Unterricht:**

Widmen Sie jedem Thema eine oder mehrere Unterrichtsstunden. Sie erarbeiten gemeinsam mit den Schülern die einzelnen Aspekte im Klassenverband. Die Themen können aber auch im Laufe eines Schuljahres immer wieder zwischendurch aufgegriffen werden.

✓ **Lernen an Stationen:**

Die Arbeitsblätter können für das Lernen an Stationen eingesetzt werden: Dabei wandern die Schüler alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station und erarbeiten die Arbeitsblätter selbstständig.

✓ **Lerntheke:**

Die Arbeitsblätter stehen gesammelt an einer Stelle (z.B. Tisch oder Fensterbank) zur Verfügung.

✓ **Freiarbeit:**

Die Arbeitsblätter eignen sich ideal für feste Freiarbeitsphasen, in denen die Schüler selbstständig arbeiten. Genauso gut können Sie aber auch von schnellen Schülern erledigt werden, die mit einer Aufgabe schon fertig sind.

✓ **Lernwerkstatt:**

Die Arbeitsblätter können zu einer Lernwerkstatt zusammengestellt werden, optional mit Pflicht- und Wahlaufgaben. Für die Lernwerkstatt kann auch ein Expertensystem verankert werden.

✓ **Digitale Medien:**

Reichern Sie Ihren Unterricht durch den sinnvollen Einsatz digitaler Medien an. Passende Medienlinks zu Videos und interaktiven Übungen finden Sie bei den jeweiligen Lehrerinformationen.

Die Arbeitsblätter sind so gestaltet, dass sie keine vorgefertigte Nummerierung besitzen. So können Sie die Nummer, je nachdem wie viele und welche Arbeitsblätter Sie verwenden, entsprechend links oben selbst eintragen.

Der Arbeitsplan zu jedem Thema mit der Materialübersicht kann ebenfalls individualisiert und bei Bedarf mit Nummerierungen versehen werden.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise

Durch die Materialien sollen die Schüler für das jeweilige Thema sensibilisiert werden. An die eigenständige Arbeit soll sich auf alle Fälle ein gemeinsames Unterrichtsgespräch anschließen, in dem die gewonnenen Eindrücke kindgerecht und einfühlsam aufbereitet werden.

Mobbing

Rätselhaftes

Buntstifte bereitlegen.

Würfelspiel vom Mobbing

Spielfiguren und Würfel bereitlegen.

Zu dieser Einheit passen ideal:

Das Anti-Mobbing-Team

(https://www.kika.de/kummerkasten/kuka-sechzig-sec/clips-mit-cy/video54208_zc-d3af156c_zs-3f634531.html)



Cybermobbing – Hanna erzählt

(<https://www.zdf.de/kinder/logo/cybermobbing-hanna-erzaehlt-104.html>)



Was ist alles Mobbing? – logo! erklärt – ZDFtivi

(https://www.youtube.com/watch?v=w_oLIWeCS2Q)



Tätermotive bei Mobbing

(<https://learningapps.org/2230219>)



Mobbing

(<https://www.zdf.de/kinder/logo/mobbing-in-der-schule-100.html>)



Lügen

Das Lügengedicht

Buntstifte oder bunte Faserschreiber bereitlegen.

Die besondere Lüge

Scheren und Kleber bereitlegen.

Zu dieser Einheit passen ideal:

Knietzsche und die Wahrheit

(<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9234>)



Hörbeitrag „Muss man immer die Wahrheit sagen?“

(https://cdn-storage.br.de/iLCpbHJGNL9zu6i6NL97bmWH_-bg/_-QS/_A8c5yvp_71S/180910_1830_radioMikro_Tricksen-Schwindeln-Luegen---muss-man-immer.mp3)



Erpressung

Puzzle

Scheren und Kleber bereitlegen.

Der Erpresserbrief

Scheren, Kleber und alte Zeitschriften zur Verfügung stellen.

Erpressung – nein danke!

Buntstifte oder bunte Faserschreiber bereitlegen.

Zu dieser Einheit passen ideal:

Kurzfilm: Die Erpressung

(<https://www.youtube.com/watch?v=okPLIWyekqE>)



Folge 110: Cybermobbing (Die Pfefferkörner)

(<https://www.checkeins.de/videos/folge-110-cybermobbing-100.html>)



Angst

Angst – na und?

Buntstifte bereitlegen.

Zu dieser Einheit passen ideal:

Knietzsche und die Angst

(<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9231&reihe=1314>)



Der Angst- und Grusel-Check I Reportage für Kinder I Checker Tobi

(<https://www.youtube.com/watch?v=Yac5C9MHaO0>)



Wer Angst hat, ist ein Feigling

(<https://www.kindernetz.de/motzgurketv/allefolgen/-/id=248888/nid=248888/did=359646/c9ozau/index.html>)



Angst schützt vor Gefahr

(<https://www.kindernetz.de/motzgurketv/-/id=248850/nid=248850/did=359814/1l9qi7p/index.html>)



„(Nicht) Wissen macht Angst“

(<https://kinder.wdr.de/tv/wissen-macht-ah/av/video-nicht-wissen-macht-angst--100.html>)



Wut

Eine Wutgeschichte

Scheren und Kleber bereitlegen.

Der Wutanfall – ein Vulkan

Buntstifte oder bunte Faserschreiber bereitlegen.



Emma geht es gar nicht gut (1)

Name: _____

Aufgabe:

1. Suche dir einen Partner. Lest euch diesen Text leise gegenseitig vor.

Emma geht in die dritte Klasse. Bisher ist sie gerne zur Schule gegangen. Sie ist in allen Fächern gut – und Mathe ist ihr Lieblingsfach. In Mathe bekommt sie immer Zusatzblätter mit Knobelaufgaben und die machen ihr besonders viel Spaß.

Und so ging das alles dann auch los. Zuerst hat André sie geärgert. „Du bist ja so eine Streberin“, hat er zu ihr gesagt. Emma hat sich gar nichts dabei gedacht. Mit André war sie nicht besonders befreundet. Manchmal hat die Lehrerin Emma gebeten, André bei den Aufgaben zu helfen, wenn sie ihm schwerfielen. Deswegen hat Emma sich auch nicht gewundert, als André Streberin zu ihr gesagt hat. Zuerst dachte sie, er ist vielleicht traurig, wenn er Hilfe braucht und seine Aufgaben nicht alleine schafft.



Und dann fingen andere Kinder aus der Klasse an, sie in den Pausen zu jagen. „Du Streberin!“, sagten sie zu ihr und „Du blöde Ziege!“, und zum Schluss sagten sie ganz böse Wörter zu ihr. Da fing sie an, sich zu schämen. In den Pausen verdrückte sie sich in die letzte Ecke des Pausenhofs, aber die anderen Kinder entdeckten sie doch.

„Na, du dumme Kuh“, riefen sie dann. „Mit dir will wohl niemand was zu tun haben?“

In der Klasse nahmen die Kinder ihr heimlich ihre Schulsachen weg und versteckten sie. In der Turnhalle klaute ein Kind ihre Schuhe und machte sie nass. Und einmal waren ihre ganzen Hausaufgaben im Heft zerkratzt.

Ganz verzweifelt ging Emma zu ihrer Mutter. Die Mutter fand es die beste Idee, wenn sich Emma ihrer Lehrerin anvertraute. „Geh zu Frau Meier und erzähle ihr davon“, sagte die Mutter. Das tat Emma auch.

Frau Meier hörte sich an, was Emma zu sagen hatte. Dann bat sie Emma, im Sitzkreis davon zu erzählen. Emma berichtete den anderen Kindern, wie es ihr ging und dass sie ganz traurig darüber war, dass die anderen sie ausschlossen und sich nur über sie lustig machten. Sie erzählte, dass sie gar nicht wusste, was sie den anderen Kindern getan hatte. Frau Meier schimpfte mit der Klasse und drohte den Kindern mit Strafen, wenn Emma noch einmal geärgert würde.

Und da ging es erst richtig los. „Alte Petze“, nannten die Kinder sie. „Du kannst dich wohl nicht alleine wehren und musst gleich zu Frau Meier rennen! Wehe, sie schimpft nochmal mit uns, dann kannst du was erleben!“

Jetzt hatte Emma richtig Angst.

Und sie hatte auch keine Idee, was sie machen könnte, um wieder Freunde in der Klasse zu finden ...



Emma geht es gar nicht gut (2)

Name: _____

2. Beantworte zusammen mit deinem Partner die Fragen.

a) Unterstreicht die Stellen im Text, in denen steht, wie Emma geärgert wird. Würdet ihr euch ärgern, wenn andere so etwas mit euch anstellen würden?

b) „Du bist ja so eine Streberin“, hat André zu Emma gesagt. Emma hat ja eine Idee, warum André das sagt. Schreibt die Idee auf.

c) Was hätte Emma André antworten sollen?

d) Die Lehrerin bittet Emma, vor der Klasse zu erzählen, wie es ihr geht. Wie findet ihr diese Idee der Lehrerin?



e) Was hätte die Lehrerin tun können?

f) Was würdet ihr euch am meisten wünschen, wenn ihr in Emmas Lage wärt?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Soziales Lernen für die Klassen 3 und 4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

