

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zahlen und Mengen spielerisch - Klassen 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

| | | | |
|--|----------|----------------------------------|-----|
| So arbeite ich mit diesem Buch | 5 | Geld verteilen und sammeln | 101 |
| Vorlage Wochenplan | 6 | Rechenknobeleyen | 103 |
| Förderbausteine | 7 | Plus-Memory® 10 | 107 |
| Schüttelt die 10 | 7 | Plus-Memory® 20 | 110 |
| Würfelt die 10 | 8 | Geheime Zahlen | 112 |
| Wer hat mehr? | 9 | Domino | 119 |
| Wer hat weniger? | 10 | Fisch-Domino | 121 |
| Käferjagd | 21 | Katzen-Domino | 123 |
| Die diebische Elster (bis 6) | 24 | | |
| Die diebische Elster (bis 10) | 25 | | |
| Verliebte Zahlen | 28 | | |
| Verheiratete Zahlen | 29 | | |
| Zahlenpass | 31 | | |
| Großer Zahlenpass | 32 | | |
| Karusselldomino | 33 | | |
| 6 zuerst | 37 | | |
| 11 zuerst | 38 | | |
| Zahlen würfeln | 40 | | |
| Hunderterfeld-Rennen | 44 | | |
| Wege auf dem Hunderterfeld – leicht | 45 | | |
| Wege auf dem Hunderterfeld – mittel | 46 | | |
| Wege auf dem Hunderterfeld – schwer | 47 | | |
| Verdopplungs-Memory® | 49 | | |
| Marienkäfer-Doppel | 51 | | |
| Marienkäfer verdoppeln und halbieren | 53 | | |
| Federküken | 55 | | |
| Sommerküken | 56 | | |
| Federküken mit der Kraft der 5 | 57 | | |
| Sommerküken mit der Kraft der 5 | 58 | | |
| 1+1 besetzen | 60 | | |
| 1+1-Aufgaben finden | 61 | | |
| Plus-Domino | 62 | | |
| Würfelzauber 10 | 64 | | |
| Würfelzauber 20 | 66 | | |
| Würfelzauber 50 | 68 | | |
| Einmaleins-Mau-Mau | 70 | | |
| Würfelsprung | 72 | | |
| Zahlen hören/Zahlen fühlen | 75 | | |
| Zahlenmemory® | 76 | | |
| Zahlen ordnen | 77 | | |
| Einmaleins-Bingo | 82 | | |
| Quadrate-Spiel | 84 | | |
| Kopfrechen-Spaß | 86 | | |
| Froschspiel | 89 | | |
| Würfelantworten | 93 | | |
| Euromünzen sammeln | 95 | | |
| Centmünzen sammeln | 97 | | |
| Geld sammeln | 99 | | |

Kopiervorlagen

| | | |
|----------|--------------------------------------|-----|
| KV 1–2 | Zerlegungskärtchen Finger | 11 |
| KV 3–4 | Zerlegungskärtchen Punktbilder | 13 |
| KV 5–6 | Zerlegungskärtchen Zahlbilder | 15 |
| KV 7–8 | Zerlegungskärtchen Würfelbilder | 17 |
| KV 9–10 | Zerlegungskärtchen Strichbilder | 19 |
| KV 11–12 | Käferjagd | 22 |
| KV 13–14 | Diebische Elster | 26 |
| KV 15 | Verliebte Zahlen | 30 |
| KV 16–18 | Karusselldomino | 34 |
| KV 19 | Zahlenstrukturkarten 1–20 | 39 |
| KV 20 | Zahlenkarten, Zehnerkarten | 41 |
| KV 21 | Zahlenkarten, Einerkarten | 42 |
| KV 22 | Zahlenstrahl | 43 |
| KV 23 | Hunderterfeld | 48 |
| KV 24 | Verdopplungs-memory® | 50 |
| KV 25 | Marienkäfer-Doppel | 52 |
| KV 26 | Marienkäfer verdoppeln und halbieren | 54 |
| KV 27 | Federküken | 59 |
| KV 28 | 1+1-Feld | 63 |
| KV 29 | Würfelzauber 10 | 65 |
| KV 30 | Würfelzauber 20 | 67 |
| KV 31 | Würfelzauber 50 | 69 |
| KV 32 | Einmaleins-Mau-Mau | 71 |
| KV 33–34 | Würfelsprung | 73 |
| KV 35–36 | Zahlenkarten | 78 |
| KV 37–38 | Zahlenstrukturkarten 21–50 | 80 |
| KV 39 | Einmaleins-Bingo | 83 |
| KV 40 | Quadrate-Spiel | 85 |
| KV 41–42 | Kopfrechenspaß 1 und 2 | 87 |
| KV 43–45 | Froschspiel | 90 |
| KV 46 | Würfelantworten | 94 |
| KV 47 | Euromünzen sammeln | 96 |
| KV 48 | Centmünzen sammeln | 98 |
| KV 49 | Geld sammeln | 100 |
| KV 50 | Geld verteilen und sammeln | 102 |
| KV 51–52 | Rechenknobeleyen | 104 |
| KV 53–54 | Plus-Memory® 10 | 107 |
| KV 55–56 | Plus-Memory® 20 | 110 |
| KV 57–62 | Geheime Zahlen | 113 |
| KV 63 | Domino | 120 |
| KV 64 | Fisch-Domino | 122 |
| KV 65 | Katzen-Domino | 124 |

Zuordnung der Bausteine zu den Förderbereichen

| Bereiche | Karteikarte (Seite im Buch) |
|-----------------|---|
| Mengenwissen | K1(7) K2(8) K3(9) K4(10) K6(24) K7(25) K14(38) K21(51) K22(53) K51(119) |
| Zahlenwissen | K1(7) K2(8) K3(9) K4(10) K5(21) K6(24) K7(25) K8(28) K9(29) K10(31) K11(32) K12(33) K13(37) K14(38) K15(40) K17(45) K18(46) K19(47) K20(49) K20(49) K22(53) K25(57) K26(58) K28(61) K30(64) K34(72) K35(75) K36(76) K37(77) K40(86) K42(93) K48(106) K50(112) K51(119) K52(121) K53(123) |
| Rechnen | K9(29) K11(32) K16(44) K20(49) K20(49) K22(53) K23(55) K24(56) K25(57) K26(58) K27(60) K28(61) K29(62) K30(64) K31(66) K32(68) K33(70) K38(82) K39(84) K40(86) K42(93) K43(95) K44(97) K45(99) K46(101) K47(103) K48(106) K 49(109) K52(121) K53(123) |
| Größen | K43(95) K44(97) K45(99) KV46(101) |
| Raumwahrnehmung | K5(21) K17(45) K18(46) K19(47) K41(89) K47(103) |

Zeichenerklärung



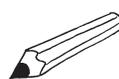
Einzelarbeit



Lesen



Partnerarbeit



Schreiben / Malen



Gruppenarbeit



Schneiden



Block oder Heft



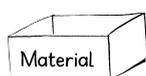
Spielen



Arbeitsblatt /
Kopiervorlage



Zusatzaufgabe für
schnelle Kinder



In einer Schachtel finden sich
alle für den Auftrag nötigen
Materialien (Kleber, Schere ...)



Nachspuren / Zeigen

So arbeite ich mit diesem Buch

Von den Lehrkräften in der Grundschule wird stillschweigend erwartet, im Unterricht problemlos mit einer zunehmend heterogenen Schülerschaft zurechtzukommen. Während die einen Kinder den Stoff schon beherrschen und entsprechend gefordert werden sollen, müssen andere zielgerichtet gefördert werden – und das Ganze möglichst motivierend und individuell. Dies kann im Lern- und Leistungsbereich nur durch eine passgenaue individuelle Förderung gelingen.

Die passenden Materialien hierfür erhalten Sie mit den 53 verschiedenen spielerischen Übungen in diesem Band. Alle Kinder können so Lerninhalte individuell und auf vielfältige Art und Weise wiederholen oder vertiefen.

Die Einsatzmöglichkeiten sind dabei vielfältig: Ob Wochenplan, Stationentraining/Lerntheke, Freiarbeit, Förderunterricht & Co. – setzen Sie die Materialien so ein, wie Sie es für Ihren Unterricht benötigen.

Wochenplanarbeit:

Die Kinder erhalten zu Wochenbeginn einen Plan, auf dem individuell zusammengestellte Aufgaben aus den verschiedenen Fächern mit ihren Lerninhalten aufgelistet sind. Diese Aufträge werden von den Schülern im Laufe der Woche selbstverantwortlich erledigt und meist durch Selbstkontrolle überprüft.

Stationentraining/Lerntheke:

Die einzelnen Angebote werden vorbereitet und als Stationen oder auf einer Lerntheke ausgelegt. Die Schüler wählen sich das entsprechende Angebot aus und bearbeiten es. Auch hier können die Aufträge durch Selbstkontrolle überprüft werden.

Sämtliche Bausteine sind nach einer durchgehenden Struktur aufgebaut:

- Lehrerinformation mit Förderzielen, benötigte Materialien, Vorarbeit des Lehrers/Erarbeitung durch die Kinder und Tipps
- Karteikarten mit den Arbeitsaufträgen (diese je nach Leseniveau mit den Kindern erarbeiten)
- passende Kopiervorlage (sofern es eine dazu gibt)

Vorbereitung:

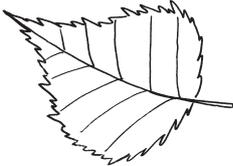
Einfach die Karteikarten entsprechend der fünf Förderbereiche (Seite 4) auf verschiedenfarbigen Karton kopieren (evtl. laminieren), die erforderlichen Kopiervorlagen bereitstellen und los geht's! Sie haben so Stoff für mehr als ein ganzes Schuljahr!

Viel Freude und Erfolg beim Arbeiten mit diesem Buch!



Wochenplan für Klasse _____ vom _____

Name _____

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------|--|
| <p>Sprachförderung und Lesen</p>  |    | | <p>Ablage 1</p> | |
| <p>Schreiben</p>  |    | | <p>Ablage 2</p> | |
| <p>Mathe 1 2 3 4</p> |    | | <p>Ablage 3</p> | |
| <p>Sachunterricht</p>  |    | | <p>Ablage 4</p> | |
| | | | | |

Schüttelt die 10

Förderziele

- Schulung der Anzahlerfassung
- Anbahnung der Menge-Zahl-Zuordnung
- Schulen der Zahlzerlegung bis 10
- Förderung der Reaktion
- Förderung der Konzentration

Material

- Schüttelbox mit 10 Perlen
- KV 1–10, S. 11–20
- leichten Karton

Vorbereitung

- Kartensätze vorbereiten (auf leichten Karton beidseitig kopieren oder laminieren und ausschneiden).
Achtung: Vorder- und Rückseite müssen exakt kopiert werden, damit die Karten beidseitig passen.
- Spielregeln durchsprechen und am Beispiel erläutern.
- Spielende angeben (mittels Anzahl der Durchgänge oder Zeitlimit).

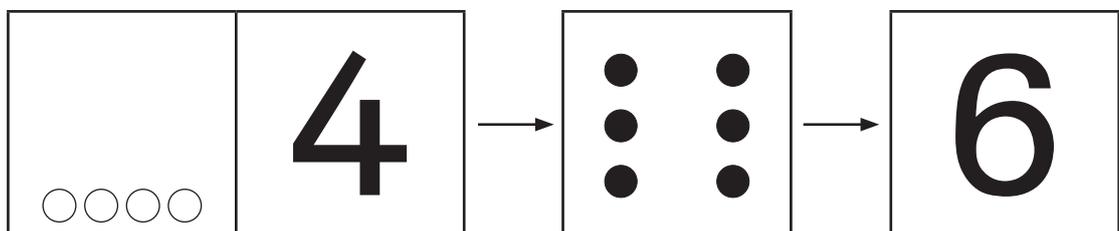
Tip: Zur Differenzierung können weniger Kartensätze verwendet werden.
Die Schüttelbox kann auch zum eigenständigen Üben genutzt werden.

K 1

Schüttelt die 10 – Spielregeln



1. Such dir deine 1–5 Mitspieler.
2. Holt euch eine Schüttelbox und drei, vier oder fünf Kartensätze mit Zerlegungsbildern und verteilt sie auf dem Tisch.
3. Die Mitspieler würfeln reihum, der Mitspieler mit der größten Zahl beginnt.
4. Der erste Spieler schüttelt die Box und schiebt sie bis zur Mitte auf.
Wie viele Perlen sind zu sehen?
5. Alle Mitspieler suchen gleichzeitig den Zahlenfreund (Ergänzung zur 10) und berühren ihn mit der Hand. Dem ersten Kind „gehört“ die Karte.
6. Wenn auf der Rückseite die Anzahl der Perlen der Schüttelbox zu sehen ist, darfst du das Kärtchen behalten.
7. Der Mitspieler mit den meisten Kärtchen hat gewonnen.



Würfelt die 10

Förderziele

- Schulung der Anzahlerfassung
- Anbahnung der Menge-Zahl-Zuordnung
- Schulung der Zahlzerlegung bis 10
- Förderung der Reaktion
- Förderung der Konzentration

Material

- Würfel oder 10er-Schulwürfel
- 5 Kartensätze von KV 1–10, S. 11–20
- leichten Karton

Vorbereitung

- Kartensätze vorbereiten (auf leichten Karton beidseitig kopieren oder laminieren und ausschneiden).
Achtung: Vorder- und Rückseite müssen exakt kopiert werden, damit die Karten beidseitig passen.
- Spielregeln durchsprechen, am Beispiel erläutern.
- Spielende angeben (mittels Anzahl der Durchgänge oder Zeitlimit).

Tip: Zur Differenzierung nach unten können weniger Kartensätze verwendet werden.

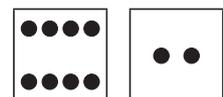
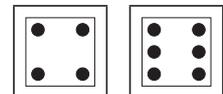
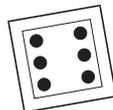
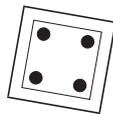
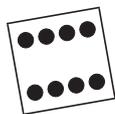
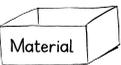


K 2

Würfelt die 10 – Spielregeln



1. Such dir 1–5 Mitspieler.
2. Holt euch einen (Schul-)würfel und drei, vier oder fünf Kartensätze mit Zerlegungsbildern und verteilt sie auf dem Tisch.
3. Die Mitspieler würfeln reihum, der Mitspieler mit der größten Zahl beginnt.
4. Der erste Spieler würfelt.
5. Alle Mitspieler suchen gleichzeitig die Zahlenfreunde (Ergänzung zur 10) und berühren sie mit der Hand. Dem ersten Kind gehört die Karte.
6. Wenn auf der Rückseite die gewürfelte Anzahl zu sehen ist, darfst du das Kärtchen behalten.
7. Der Mitspieler mit den meisten Kärtchen hat gewonnen.



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zahlen und Mengen spielerisch - Klassen 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

