

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zahlen und Mengen spielerisch - Klassen 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

So arbeite ich mit diesem Buch	5	Geld verteilen und sammeln	101
Vorlage Wochenplan	6	Rechenknobeleyen	103
Förderbausteine	7	Plus-Memory® 10	107
Schüttelt die 10	7	Plus-Memory® 20	110
Würfelt die 10	8	Geheime Zahlen	112
Wer hat mehr?	9	Domino	119
Wer hat weniger?	10	Fisch-Domino	121
Käferjagd	21	Katzen-Domino	123
Die diebische Elster (bis 6)	24		
Die diebische Elster (bis 10)	25		
Verliebte Zahlen	28		
Verheiratete Zahlen	29		
Zahlenpass	31		
Großer Zahlenpass	32		
Karusselldomino	33		
6 zuerst	37		
11 zuerst	38		
Zahlen würfeln	40		
Hunderterfeld-Rennen	44		
Wege auf dem Hunderterfeld – leicht	45		
Wege auf dem Hunderterfeld – mittel	46		
Wege auf dem Hunderterfeld – schwer	47		
Verdopplungs-Memory®	49		
Marienkäfer-Doppel	51		
Marienkäfer verdoppeln und halbieren	53		
Federküken	55		
Sommerküken	56		
Federküken mit der Kraft der 5	57		
Sommerküken mit der Kraft der 5	58		
1+1 besetzen	60		
1+1-Aufgaben finden	61		
Plus-Domino	62		
Würfellauber 10	64		
Würfellauber 20	66		
Würfellauber 50	68		
Einmaleins-Mau-Mau	70		
Würfelsprung	72		
Zahlen hören/Zahlen fühlen	75		
Zahlenmemory®	76		
Zahlen ordnen	77		
Einmaleins-Bingo	82		
Quadrate-Spiel	84		
Kopfrechen-Spaß	86		
Froschspiel	89		
Würfelaantworten	93		
Euromünzen sammeln	95		
Centmünzen sammeln	97		
Geld sammeln	99		

Kopiervorlagen

KV 1–2	Zerlegungskärtchen Finger	11
KV 3–4	Zerlegungskärtchen Punktbilder	13
KV 5–6	Zerlegungskärtchen Zahlbilder	15
KV 7–8	Zerlegungskärtchen Würfelbilder	17
KV 9–10	Zerlegungskärtchen Strichbilder	19
KV 11–12	Käferjagd	22
KV 13–14	Diebische Elster	26
KV 15	Verliebte Zahlen	30
KV 16–18	Karusselldomino	34
KV 19	Zahlenstrukturkarten 1–20	39
KV 20	Zahlenkarten, Zehnerkarten	41
KV 21	Zahlenkarten, Einerkarten	42
KV 22	Zahlenstrahl	43
KV 23	Hunderterfeld	48
KV 24	Verdopplungs-memory®	50
KV 25	Marienkäfer-Doppel	52
KV 26	Marienkäfer verdoppeln und halbieren	54
KV 27	Federküken	59
KV 28	1+1-Feld	63
KV 29	Würfellauber 10	65
KV 30	Würfellauber 20	67
KV 31	Würfellauber 50	69
KV 32	Einmaleins-Mau-Mau	71
KV 33–34	Würfelsprung	73
KV 35–36	Zahlenkarten	78
KV 37–38	Zahlenstrukturkarten 21–50	80
KV 39	Einmaleins-Bingo	83
KV 40	Quadrate-Spiel	85
KV 41–42	Kopfrechenspaß 1 und 2	87
KV 43–45	Froschspiel	90
KV 46	Würfelaantworten	94
KV 47	Euromünzen sammeln	96
KV 48	Centmünzen sammeln	98
KV 49	Geld sammeln	100
KV 50	Geld verteilen und sammeln	102
KV 51–52	Rechenknobeleyen	104
KV 53–54	Plus-Memory® 10	107
KV 55–56	Plus-Memory® 20	110
KV 57–62	Geheime Zahlen	113
KV 63	Domino	120
KV 64	Fisch-Domino	122
KV 65	Katzen-Domino	124

Zuordnung der Bausteine zu den Förderbereichen

Bereiche	Karteikarte (Seite im Buch)
Mengenwissen	K1(7) K2(8) K3(9) K4(10) K6(24) K7(25) K14(38) K21(51) K22(53) K51(119)
Zahlenwissen	K1(7) K2(8) K3(9) K4(10) K5(21) K6(24) K7(25) K8(28) K9(29) K10(31) K11(32) K12(33) K13(37) K14(38) K15(40) K17(45) K18(46) K19(47) K20(49) K20(49) K22(53) K25(57) K26(58) K28(61) K30(64) K34(72) K35(75) K36(76) K37(77) K40(86) K42(93) K48(106) K50(112) K51(119) K52(121) K53(123)
Rechnen	K9(29) K11(32) K16(44) K20(49) K20(49) K22(53) K23(55) K24(56) K25(57) K26(58) K27(60) K28(61) K29(62) K30(64) K31(66) K32(68) K33(70) K38(82) K39(84) K40(86) K42(93) K43(95) K44(97) K45(99) K46(101) K47(103) K48(106) K 49(109) K52(121) K53(123)
Größen	K43(95) K44(97) K45(99) KV46(101)
Raumwahrnehmung	K5(21) K17(45) K18(46) K19(47) K41(89) K47(103)

Zeichenerklärung



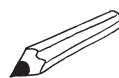
Einzelarbeit



Lesen



Partnerarbeit



Schreiben / Malen



Gruppenarbeit



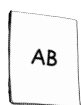
Schneiden



Block oder Heft



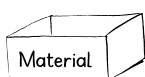
Spielen



Arbeitsblatt /
Kopiervorlage



Zusatzaufgabe für
schnelle Kinder



In einer Schachtel finden sich
alle für den Auftrag nötigen
Materialien (Kleber, Schere ...)



Nachspuren / Zeigen

So arbeite ich mit diesem Buch

Von den Lehrkräften in der Grundschule wird stillschweigend erwartet, im Unterricht problemlos mit einer zunehmend heterogenen Schülerschaft zurechtzukommen. Während die einen Kinder den Stoff schon beherrschen und entsprechend gefordert werden sollen, müssen andere zielgerichtet gefördert werden – und das Ganze möglichst motivierend und individuell. Dies kann im Lern- und Leistungsbereich nur durch eine passgenaue individuelle Förderung gelingen.

Die passenden Materialien hierfür erhalten Sie mit den 53 verschiedenen spielerischen Übungen in diesem Band. Alle Kinder können so Lerninhalte individuell und auf vielfältige Art und Weise wiederholen oder vertiefen.

Die Einsatzmöglichkeiten sind dabei vielfältig: Ob Wochenplan, Stationentraining/Lerntheke, Freiarbeit, Förderunterricht & Co. – setzen Sie die Materialien so ein, wie Sie es für Ihren Unterricht benötigen.

Wochenplanarbeit:

Die Kinder erhalten zu Wochenbeginn einen Plan, auf dem individuell zusammengestellte Aufgaben aus den verschiedenen Fächern mit ihren Lerninhalten aufgelistet sind. Diese Aufträge werden von den Schülern im Laufe der Woche selbstverantwortlich erledigt und meist durch Selbstkontrolle überprüft.

Stationentraining/Lerntheke:

Die einzelnen Angebote werden vorbereitet und als Stationen oder auf einer Lerntheke ausgelegt. Die Schüler wählen sich das entsprechende Angebot aus und bearbeiten es. Auch hier können die Aufträge durch Selbstkontrolle überprüft werden.

Sämtliche Bausteine sind nach einer durchgehenden Struktur aufgebaut:

- Lehrerinformation mit Förderzielen, benötigte Materialien, Vorarbeit des Lehrers/Erarbeitung durch die Kinder und Tipps
- Karteikarten mit den Arbeitsaufträgen (diese je nach Leseniveau mit den Kindern erarbeiten)
- passende Kopiervorlage (sofern es eine dazu gibt)

Vorbereitung:












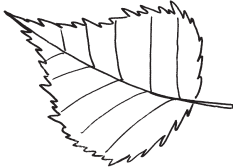



Einfach die Karteikarten entsprechend der fünf Förderbereiche (Seite 4) auf verschiedenfarbigen Karton kopieren (evtl. laminieren), die erforderlichen Kopiervorlagen bereitstellen und los geht's! Sie haben so Stoff für mehr als ein ganzes Schuljahr!

Viel Freude und Erfolg beim Arbeiten mit diesem Buch!



Wochenplan für Klasse _____ vom _____

Name _____

<p>Sprachförderung und Lesen</p> 	  		<p>Ablage 1</p>	
<p>Schreiben</p> 	  		<p>Ablage 2</p>	
<p>Mathe 1 2 3 4</p>	  		<p>Ablage 3</p>	
<p>Sachunterricht</p> 	  		<p>Ablage 4</p>	

Schüttelt die 10

Förderziele

- Schulung der Anzahlerfassung
- Anbahnung der Menge-Zahl-Zuordnung
- Schulen der Zahlzerlegung bis 10
- Förderung der Reaktion
- Förderung der Konzentration

Material

- Schüttelbox mit 10 Perlen
- KV 1–10, S. 11–20
- leichten Karton

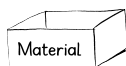
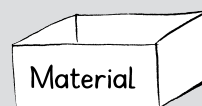
Vorbereitung

- Kartensätze vorbereiten (auf leichten Karton beidseitig kopieren oder laminieren und ausschneiden).
Achtung: Vorder- und Rückseite müssen exakt kopiert werden, damit die Karten beidseitig passen.
- Spielregeln durchsprechen und am Beispiel erläutern.
- Spielende angeben (mittels Anzahl der Durchgänge oder Zeitlimit).

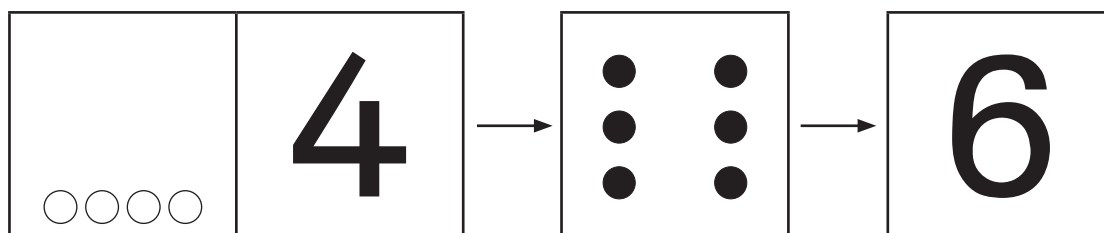
Tip: Zur Differenzierung können weniger Kartensätze verwendet werden.
Die Schüttelbox kann auch zum eigenständigen Üben genutzt werden.

K 1

Schüttelt die 10 – Spielregeln



1. Such dir deine 1–5 Mitspieler.
2. Holt euch eine Schüttelbox und drei, vier oder fünf Kartensätze mit Zerlegungsbildern und verteilt sie auf dem Tisch.
3. Die Mitspieler würfeln reihum, der Mitspieler mit der größten Zahl beginnt.
4. Der erste Spieler schüttelt die Box und schiebt sie bis zur Mitte auf.
Wie viele Perlen sind zu sehen?
5. Alle Mitspieler suchen gleichzeitig den Zahlenfreund (Ergänzung zur 10) und berühren ihn mit der Hand. Dem ersten Kind „gehört“ die Karte.
6. Wenn auf der Rückseite die Anzahl der Perlen der Schüttelbox zu sehen ist, darfst du das Kärtchen behalten.
7. Der Mitspieler mit den meisten Kärtchen hat gewonnen.



Würfelt die 10

Förderziele

- Schulung der Anzahlerfassung
- Anbahnung der Menge-Zahl-Zuordnung
- Schulung der Zahlzerlegung bis 10
- Förderung der Reaktion
- Förderung der Konzentration

Material

- Würfel oder 10er-Schulwürfel
- 5 Kartensätze von KV 1–10, S. 11–20
- leichten Karton

Vorbereitung

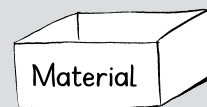
- Kartensätze vorbereiten (auf leichten Karton beidseitig kopieren oder laminieren und ausschneiden).
Achtung: Vorder- und Rückseite müssen exakt kopiert werden, damit die Karten beidseitig passen.
- Spielregeln durchsprechen, am Beispiel erläutern.
- Spielende angeben (mittels Anzahl der Durchgänge oder Zeitlimit).

Tip: Zur Differenzierung nach unten können weniger Kartensätze verwendet werden.

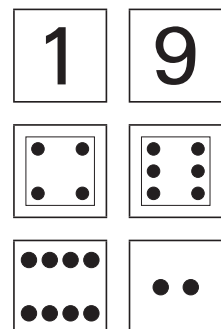
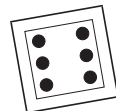
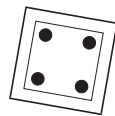
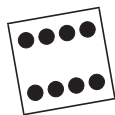
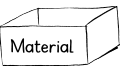


K 2

Würfelt die 10 – Spielregeln



1. Such dir 1–5 Mitspieler.
2. Holt euch einen (Schul-)würfel und drei, vier oder fünf Kartensätze mit Zerlegungsbildern und verteilt sie auf dem Tisch.
3. Die Mitspieler würfeln reihum, der Mitspieler mit der größten Zahl beginnt.
4. Der erste Spieler würfelt.
5. Alle Mitspieler suchen gleichzeitig die Zahlenfreunde (Ergänzung zur 10) und berühren sie mit der Hand. Dem ersten Kind gehört die Karte.
6. Wenn auf der Rückseite die gewürfelte Anzahl zu sehen ist, darfst du das Kärtchen behalten.
7. Der Mitspieler mit den meisten Kärtchen hat gewonnen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zahlen und Mengen spielerisch - Klassen 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

