

# SCHOOL-SCOUT.DE



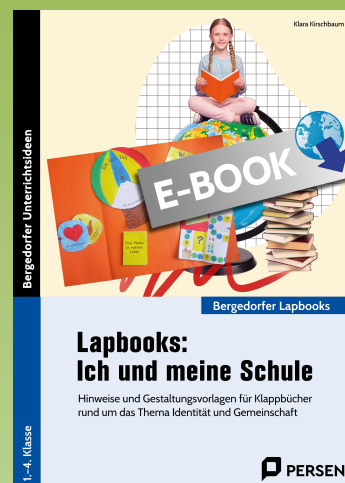
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbooks: Ich und meine Schule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



<b>1 Didaktisch-methodische Hinweise</b> .....	4
<b>2 Das bin ich</b> .....	6
Deckblatt. ....	6
Lesekarte .....	7
Diese Wörter beschreiben mich .....	8
Was mich ausmacht. ....	9
Meine Familie, Freundinnen und Freunde .....	11
Das mag ich am liebsten .....	13
Ein ganz besonderer Ort .....	16
Das kann ich gut. ....	18
Das möchte ich noch lernen .....	20
Darauf bin ich stolz .....	21
Wenn ich mal groß bin. ....	23
Das mag ich an mir besonders .....	24
Ich als Superheldin/Superheld .....	26
Meine wichtigste Erinnerung .....	28
Das fühle ich manchmal .....	29
So fühle ich mich heute .....	31
Eine Woche in meinem Leben. ....	32
Diese Sorgen habe ich. ....	34
Das wünsche ich mir .....	35
<b>3 Meine Schule und ich</b> .....	36
Deckblatt. ....	36
Lesekarte .....	37
Meine Klasse .....	38
Meine Freundinnen/Freunde .....	41
Mein schönstes Erlebnis .....	43
Das mache ich gern/ungern in der Schule!. ....	44
Unsere Schulrallye. ....	46
Zutaten für eine gute Freundschaft. ....	48
Das mögen meine Freundinnen/Freunde an mir .....	50
Unsere Klassenregeln .....	51
So fühle ich mich in der Klasse wohl .....	53
Alle sind willkommen! .....	54
Wir halten zusammen .....	55
Ein geheimer Freund / Eine geheime Freundin .....	57
Die warme Dusche. ....	58
Ich konnte helfen .....	59
Truhe der guten Taten .....	60
Einen Streit schlichten .....	61
Streitsituationen .....	62
<b>4 Anhang</b> .....	63
Das Meine-Schule-Quiz. ....	63
Das Lass-uns-drüber-reden-Spiel. ....	66
Ich-und-meine-Schule-Profi-Ausweise .....	69
Blankovorlagen .....	70
Bewertungsbogen .....	74
Laufzettel (Das bin ich) .....	75
Laufzettel (Meine Schule und ich). ....	76
Laufzettel (Blankovorlage). ....	77

### Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen z. B. kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Kinder ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

### Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Zusätzlich zum Sachunterricht bieten sie sich z. B. zu Themen des Deutsch- (Lektüre, Bilderbuch, Gedichte ...), Mathematik- (Addition, Subtraktion, Wahrscheinlichkeit ...), Kunst- (Künstler/Künstlerinnen, Themen, Epochen ...) und Religionsunterrichts (biblische Geschichten, Martin Luther ...) an.

Im PERSEN Verlag sind bereits zahlreiche Lapbooks für verschiedene Fächer erschienen.

### Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- arbeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zusammen,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

### Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Lesekarten zu den Themen
- Musterbeutelklammern
- Wäscheklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren
- Schnur

Zur vertiefenden Themenrecherche sind außerdem ein PC mit Internetzugang sowie Lexika, Sachbücher, Zeitschriften, ausgedruckte Fotos etc. sinnvoll.

### Vorgehen

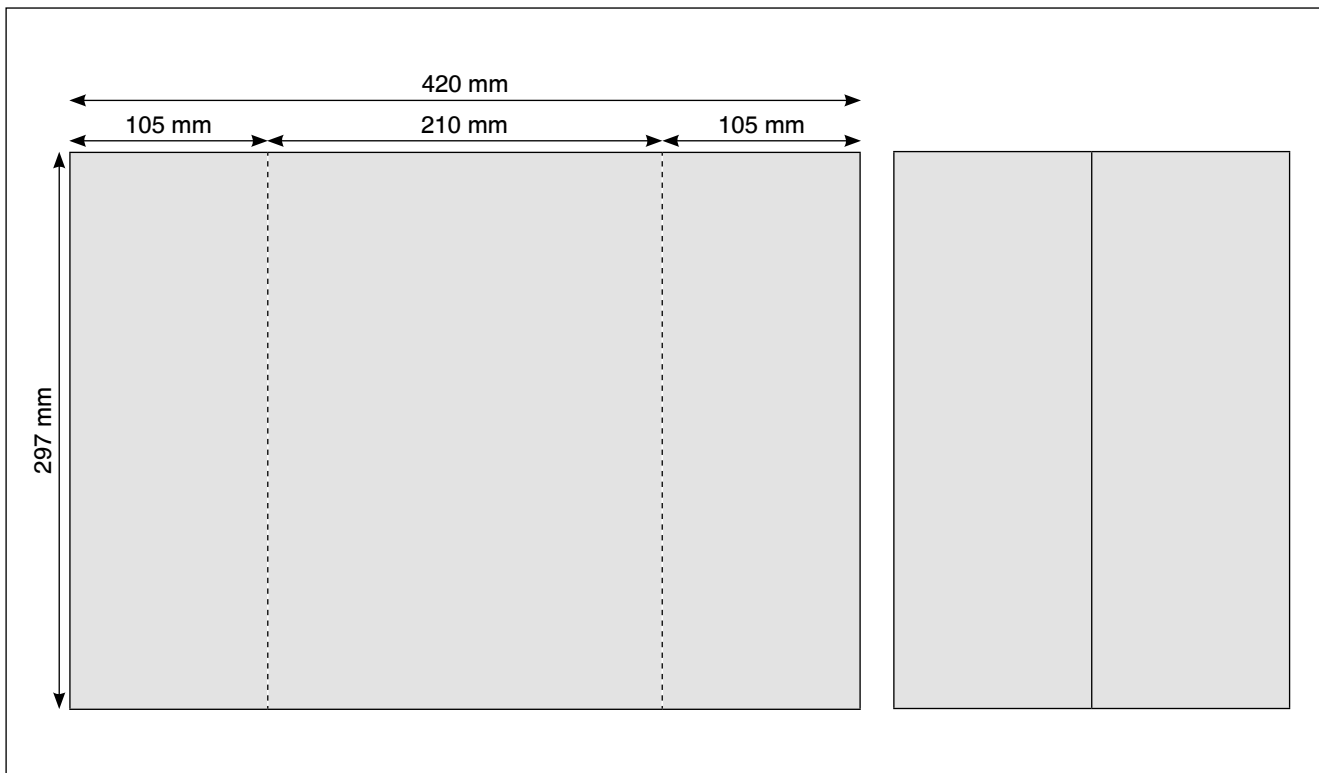
Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen.

Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht (siehe Abbildung auf der folgenden Seite). Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden.

In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Das Deckblatt können sie frei gestalten oder Sie stellen den Kindern eine Vorlage zur Verfügung.

### Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind sein Lapbook eigenständig und nach eigenen Vorstellungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gestaltet; auch die konkreten Inhalte kann es selbst bestimmen. Weiterhin gibt es sowohl einfache Vorlagen, die im Grunde nur ausgeschnitten werden müssen, als auch solche, die mit relativ viel Inhalt gefüllt werden können. Besonders die Blankovorlagen ge-



ben leistungsstarken Kindern die Möglichkeit, noch weitere Inhalte zu recherchieren und zu präsentieren. Teilweise werden dazu Anregungen in den Krönchenaufgaben 👑 gegeben. Des Weiteren bieten sich Lapbooks für Partner- oder Gruppenarbeiten an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Kinder haben Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren, und sie wiederholen dadurch ganz nebenbei die Lerninhalte. Jedes Lapbook sieht anders aus und zeigt somit ein individuelles Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung mit der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

### Bewertung





Die Kinder erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Parallel zum Unterrichtsverlauf bietet es sich an, eine Tabelle anzulegen, die als eine Art Bewertungsraster verwendet werden kann. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

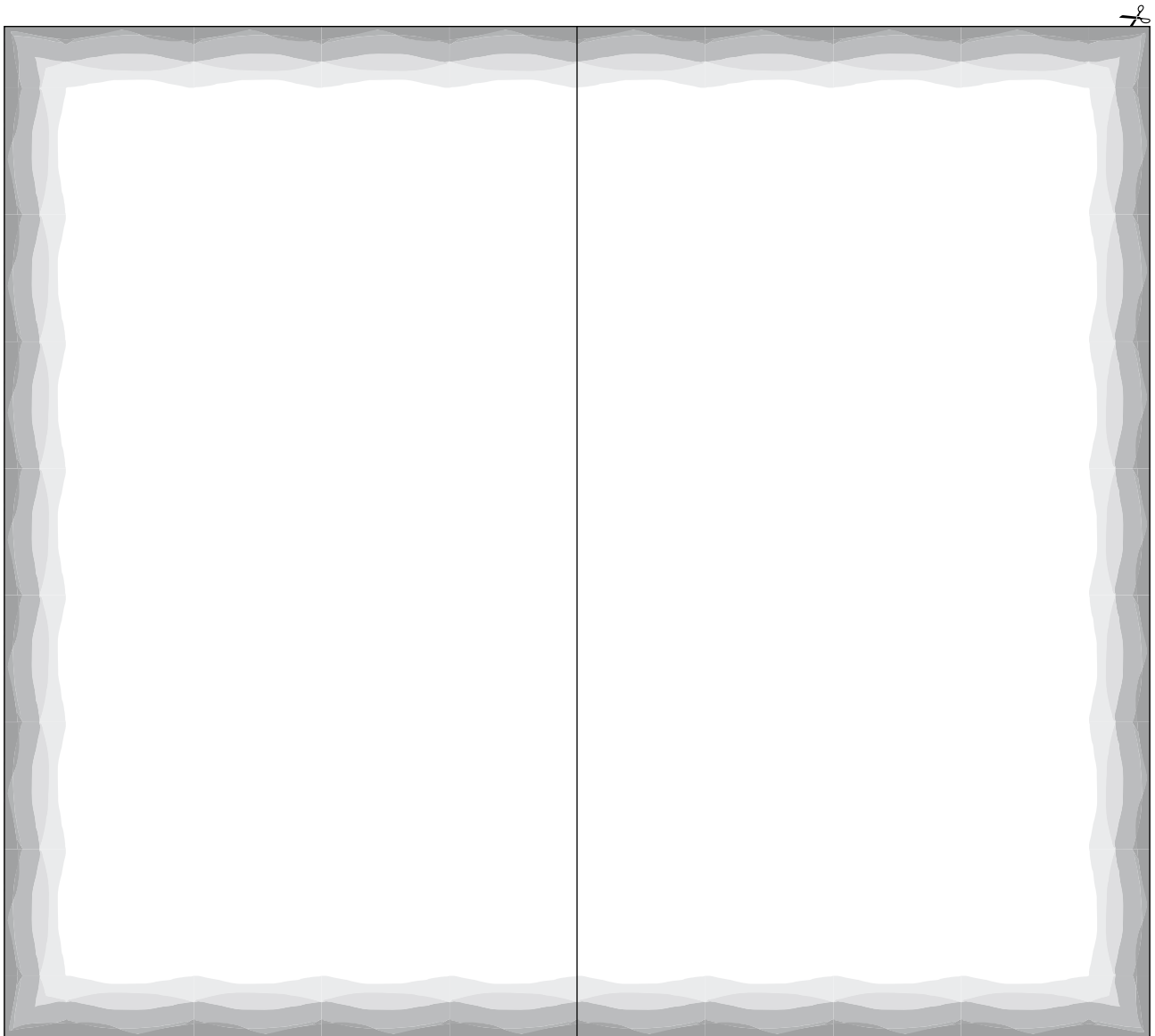
### Klassenstufen

In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Kinder mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit.

Zudem sollten in den tieferen Klassen noch stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die Sachinformationen werden von der Lehrkraft vorgegeben. Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich das Thema ganz eigenständig erarbeiten.

Grundsätzlich richtet sich die Vorgehensweise in höheren Klassen danach, über welche Erfahrungen die Kinder verfügen und ob sie sich selbstständig Informationen besorgen können (mithilfe von Büchern oder des Internets).

-  **Schreibe deinen Namen auf die Linie.**
-  **Male ein Bild von dir in den Rahmen.**
-  **Schneide die Vorlagen aus.**
-  **Klebe sie auf dein Lapbook.**

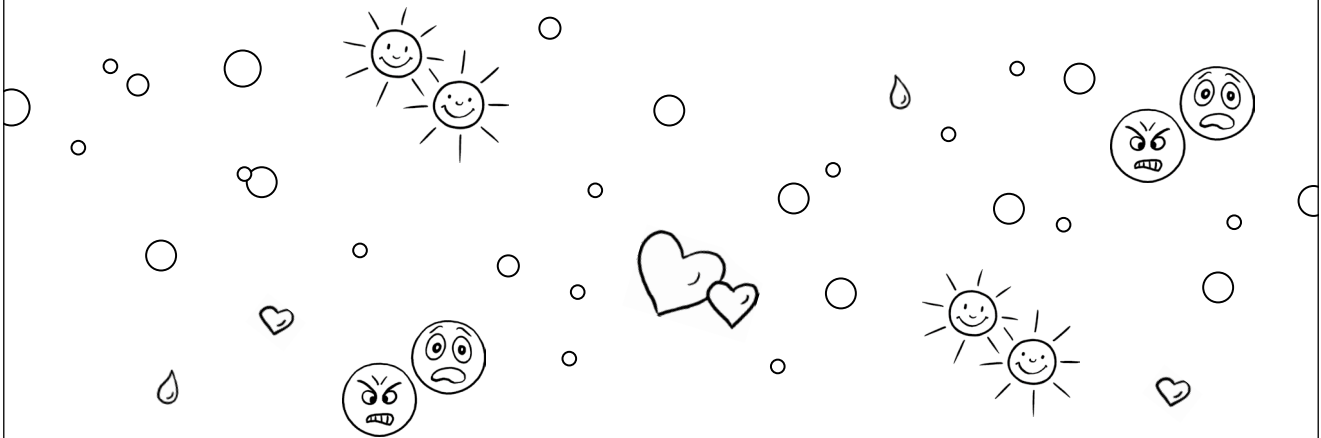


<p>Dieses Lapbook gehört:</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
-----------------------------------	---------------------------

## Unsere Gefühle

Kennst du das? Plötzlich breitet sich ein wohliges und warmes Gefühl in dir aus oder du hast ein ungutes Gefühl in der Bauchgegend? Deine Hände werden nass und dein Herz flattert, bevor du auf die Bühne gehst oder ein Referat halten musst? Gefühle tauchen auf und vergehen wieder. Sie begleiten uns ein Leben lang auf Schritt und Tritt und zeigen uns, ob uns etwas guttut oder nicht. In bestimmten Situationen empfindest du Gefühle wie Freude, Glück, Mut, Angst, Ekel, Traurigkeit, Wut und viele Gefühle mehr. Gefühle können durch etwas ausgelöst werden, das du riechst, schmeckst, siehst oder hörst. Sie können aber auch durch eigene Gedanken entstehen.

Du kannst dir Gefühle wie einen Wegweiser vorstellen. Sie helfen dir, Situationen einzuschätzen und sie zu bewerten. Das Gefühl, das du in der Situation hast, löst etwas in deinem Körper aus: Herzklopfen, Bauchschmerzen, Zittern, nasse Hände, ein Kribbeln im Bauch. Jedes Gefühl verrät dir etwas über dich selbst. Schau mal genau hin! Wann hast du Angst, fühlst dich traurig oder wütend? Wann fühlst du dich mutig, glücklich und stolz? Alle Gefühle sind wichtig. Die einen können dich vor Gefahren schützen und die anderen machen dich stark.



 Schneide die Vorlagen aus.

 Welche Wörter beschreiben dich?  
Schreibe auf jeden Regenbogenstreifen ein Wort.

  Klebe die Streifen an die Wolke und male sie in Regenbogenfarben an.

 Klebe sie auf dein Lapbook.

 Für Expertinnen/Experten: Welche Wörter finden deine Mitschülerinnen und Mitschüler passend für dich? Lasse sie Wörter in die Wolke schreiben.



Ich bin	
Ich bin	
Ich bin	
Ich bin	
Ich bin	
Ich bin	
Ich bin	
Ich bin	

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbooks: Ich und meine Schule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

