

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Künstliche Intelligenz in der Wirtschaft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



1.D.4.4  
Neue Technologien  
**Künstliche Intelligenz in der Wirtschaft –  
Zukunftstechnologie ohne Risiko?**

Nach einer Idee von Elisabeth Lenzke



Die globale Markt für KI basierte Dienstleistungen, Software und Hardware wächst jährlich um bis zu 20 Prozent. Auch in vielen deutschen Unternehmen wird die Einsatz von Künstlicher Intelligenz als Strategie angesehen, um global konkurrenzfähig zu bleiben. Wie ist Künstliche Intelligenz (KI) und wie immer stärker zu einer selbstlernenden, sich wie lebendes Wesen verhaltenden Technologie? Und welche Chancen und Risiken ergeben sich durch KI-Anwendungen für Wirtschaft und Gesellschaft?

**KOMPETENZPROFIL**

Klassenstufe:	9/10
Stufen:	2-3-Stufenstrukturaufbau
Kompetenzen:	Sachkompetenz, Ausdruckskompetenz, Urteilskompetenz
Werte:	Kritisches Denken, Medien- und Informationskompetenz, Verantwortungsbewusstsein, Produktivität, Unternehmensentwicklung, Nachhaltigkeit, Zusammenhalt, Zivilciviltät
Medien:	Zitatfähigkeit, Informationsquellen, Statistiken, Urfragen, Einflüsse

## I.D.4.4

### Neue Technologien

# Künstliche Intelligenz in der Wirtschaft – Zukunftstechnologie ohne Risiko?

Nach einer Idee von Elisabeth Jarczyk



© RAABE 2024

© Krongkaew/Moment

Der globale Markt für KI-basierte Dienstleistungen, Software und Hardware wächst jährlich um bis zu 25 Prozent. Auch in vielen deutschen Unternehmen wird der Einsatz von Künstlicher Intelligenz als Strategie angesehen, um global konkurrenzfähig zu bleiben. Fakt ist: Künstliche Intelligenz (KI) wird sich immer stärker auf unser Leben auswirken. Doch wie funktioniert Künstliche Intelligenz? Und welche Chancen und Risiken ergeben sich durch KI-Anwendungen für Wirtschaft und Gesellschaft?

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	9/10
<b>Dauer:</b>	2–3 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Sachkompetenz, Analysekompetenz, Urteilskompetenz
<b>Inhalt:</b>	Künstliche Intelligenz, Industrie, Arbeitswelt, Wirtschaft, Wettbewerbsfähigkeit, Produktivität, Unternehmensentwicklung, Fachkräftemangel, Datenschutz, KI-Gesetz
<b>Medien:</b>	Zeitungsartikel, Infografiken, Statistiken, Umfragen, Erklärvideo

---

## Didaktisch-methodische Hinweise

In **M 1** erarbeiten die Schülerinnen und Schüler mithilfe eines Erklärvideos und eines Beobachtungsbogens mit Fragen zu KI die Funktionsweisen und Entwicklungen im Bereich der neuen Sprachmodelle und KI. Sie diskutieren in einer ersten Einschätzung die Problembereiche, die in Verbindung mit KI identifiziert werden können. **M 2** dient einerseits der praktischen Durchdringung der Anwendung von KI für Unternehmen am Beispiel eines Einzelhändlers. Die Lernenden entwickeln eigene Ideen, wie sie KI bei einer Geschäftsgründung mit einbeziehen könnten. In einem zweiten Schritt reflektieren sie die Grenzen der Datenverarbeitung mit Künstlicher Intelligenz.

Mithilfe von **M 3** analysieren die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen die Zahlen und Statistiken zur Künstlichen Intelligenz (KI) und fassen jeweils die Kernaussagen der Infografiken zusammen. Sie stellen Zusammenhänge und Bezüge der Statistiken zueinander her und erhalten einen Überblick zum Stand und zu den Meinungen zur KI in Deutschland und in anderen Ländern.

In **M 4** analysieren die Schülerinnen und Schüler die Kritik an KI und der großen Technologiekonzerne durch die Managerin Meredith Whittaker. Sie diskutieren die Gefahr der Machtkonzentration durch den Handel sowie die Gefahr der Weiterverwertung von großen Datenmengen und analysieren das Geschäftsmodell der Technologiekonzerne.

## Weiterführende Medien

### Internet

- ▶ <https://www.bitkom.org/Presse/Presseinformation/Deutsche-Wirtschaft-drueckt-bei-Kuenstlicher-Intelligenz-aufs-Tempo>  
Presseinformation: Deutsche Wirtschaft drückt bei Künstlicher Intelligenz aufs Tempo. Zwei Drittel der Unternehmen sehen KI als wichtigste Zukunftstechnologie.
- ▶ <https://www.iks.fraunhofer.de/de/themen/kuenstliche-intelligenz.html>  
Seite des Fraunhofer-Instituts mit Erläuterungen zu den Begriffen „Künstliche Intelligenz“, „maschinellem Lernen“ und „Deep Learning“.
- ▶ <https://digitalzentrum-augsburg.de/kuenstliche-intelligenz-einfach-erklart/>  
Die Seite erklärt Begriffe rund um Künstliche Intelligenz und wie ein KI-System funktioniert.
- ▶ [https://digitalzentrum-augsburg.de/einsatz\\_ki\\_anwendungsfaelle/](https://digitalzentrum-augsburg.de/einsatz_ki_anwendungsfaelle/)  
Es werden Beispiele für Einsatzmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz in der Industrie in verschiedenen Unternehmensbereichen aufgezeigt.







[Letzter Abruf der Internetadressen: 25.07.2024]

## Auf einen Blick

### 1.–3. Stunde

<b>Thema</b>	<b>Künstliche Intelligenz – Welche Bedeutung hat sie für die Wirtschaft?</b>
<b>M 1</b>	Künstliche Intelligenz – Werden wir jetzt alle durch Maschinen ersetzt?
<b>M 2</b>	KI-Anwendungen – Grenzen und Möglichkeiten
<b>M 3</b>	Künstliche Intelligenz – Trends und Meinungen
<b>M 4</b>	Technologiekonzerne – soziale Kontrolle durch KI?
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Internet, Tablet

### Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Alternative		

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Künstliche Intelligenz in der Wirtschaft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

