

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Practising reported speech*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## A.II.70

### Basic skills – Business communication: Speaking

# Practising reported speech – Grammatiktraining kompakt

Dr. Petra Schappert



© RAABE 2024

© niwat/Adobe Stock

Mit der indirekten Rede wird im Englischen wie im Deutschen das wiedergegeben, was eine Person gesagt hat. Im Englischen ist das Besondere an diesem Grammatikphänomen der sogenannte *time shift*. Was genau es damit auf sich hat und welche weiteren Elemente im Satz in der *reported speech* verändert werden müssen, sind Bestandteil dieser Unterrichtseinheit. Die Übungen sind in das Thema „Ernährungstrends“ eingebettet.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Niveau/Lernjahr:</b>	A2/B1; 2.–3. Lernjahr
<b>Umfang:</b>	4 Übungsmaterialien, Test
<b>Kompetenzen:</b>	1. Grammatik: Reported speech; 2. Sprechen: Sich über Ernährungstrends austauschen
<b>Thematische Bereiche:</b>	<i>grammar, reported speech, new food trends</i>

---



## Auf einen Blick



Alle Aufgaben liegen zusätzlich auch digital in *LearningApps* vor.

### Checkliste und Regelblatt

Checklist	<b>Where am I and how was it?</b> Checkliste für die Lernenden zum Abhaken und Evaluieren der Aufgaben
Rule sheet	<b>Reported speech in English – The rules</b> Regelblatt mit einer Übersicht über alle relevanten Regeln zum Thema „Reported speech“



### Übungsmaterial 1

	Exercise 1	<b>Basic: “I love vegetables!” – Reported speech in the simple present and the present progressive</b> <a href="https://learningapps.org/display?v=pjoezd3gj24">https://learningapps.org/display?v=pjoezd3gj24</a>
	Exercise 1	<b>Intermediate: “I love vegetables” – Reported speech in the simple present and the present progressive</b> <a href="https://learningapps.org/display?v=pop6d80sj24">https://learningapps.org/display?v=pop6d80sj24</a>

### Übungsmaterial 2

	Exercise 2	<b>Basic: Veganism explained – Reported speech with past tenses</b> <a href="https://learningapps.org/display?v=pedewv3ha24">https://learningapps.org/display?v=pedewv3ha24</a>
	Exercise 2	<b>Intermediate: Veganism explained – Reported speech with past tenses</b> <a href="https://learningapps.org/display?v=pd5k5xf0k24">https://learningapps.org/display?v=pd5k5xf0k24</a>

### Übungsmaterial 3

	Exercise 3	<b>Basic: Will we soon eat 3D-printed meat? – Reported speech with future tenses</b> <a href="https://learningapps.org/display?v=p4dqqv28c24">https://learningapps.org/display?v=p4dqqv28c24</a>
	Exercise 3	<b>Intermediate: Will we soon eat 3D-printed meat? – Reported speech with future tenses</b> <a href="https://learningapps.org/display?v=p5492a98j24">https://learningapps.org/display?v=p5492a98j24</a>

## Übungsmaterial 4

Exercise 4      **Basic: Questions and commands about food – Reported requests and orders**

<https://learningapps.org/display?v=pimgk5nuk24>



Exercise 4      **Intermediate: Questions and commands about food – Reported requests and orders**

<https://learningapps.org/display?v=pizp9snkj24>



---

### Test

Test              **What do you remember?**

<https://learningapps.org/display?v=poa2xhxu524>

---

### Zusätzlich im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

**ZM 1**      You are what you eat, aren't you? – Describing and analysing a cartoon

Material zu einem Cartoon zum Thema „*Reported speech*“

**ZM 2**      Discussing modern food trends – Participating in a talk show

Material für ein Rollenspiel zum Üben einer Diskussion zum Thema „*Food trends*“



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Practising reported speech*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

