

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ: Gleichberechtigung in der deutschen Gesellschaft

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



9.A.16

Politik und Gesellschaft

Gleichberechtigung in der deutschen Gesellschaft – Was ist (un)gerecht?

Sandra Meyer



© RAABE 2024

Foto © Colourbox

Diese Einheit beschäftigt sich mit dem Thema „Gerechtigkeit“ in all ihren Facetten. Ihre Schülerinnen und Schüler lernen alle Bereiche kennen, in denen Gerechtigkeit leicht in ihr Gegenteil in Form von Diskriminierung und Gewalt kippen kann oder in denen Gerechtigkeit noch nicht zu finden ist.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Aufbaustufe
Wortschatz:	Gleichberechtigung, Diskriminierung, Menschenrechte, Wahlrecht, Geschlechtergleichstellung, Frauenrechte, häusliche Gewalt, Diskriminierungsmerkmale, diskriminierte Personengruppen, Kinderrechte, UN-Kinderrechtskonvention, Antidiskriminierungsstelle
Medien:	Lesetexte, veranschaulichende Fotos, Diskussionsgrundlagen, Statistiken

Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

In der vorliegenden Unterrichtseinheit „Gleichberechtigung in der deutschen Gesellschaft – Was ist (un)gerecht?“ geht es um Gleichberechtigung in all ihren Facetten.

Als Auftakt sollen die Schülerinnen und Schüler ein Gefühl dafür bekommen, was Menschen als gerecht bzw. ungerecht empfinden. In kurzen Beispielen werden sie mit subjektivem Gerechtigkeitsempfinden konfrontiert.

In einem zweiten Schritt wird die Thematik auf eine gesellschaftspolitische Ebene gehoben. Die Schülerinnen und Schülern lernen, dass **Gleichberechtigung ein Menschenrecht** ist, das im Grundgesetz verankert ist. Sie erfahren, wie Gleichberechtigung definiert ist, und werden anschließend mit dem Verstoß in Form von **Diskriminierung** konfrontiert. In diesem Zusammenhang lernen sie die wichtigsten **Diskriminierungsmerkmale** ebenso kennen wie gefährdete Personengruppen. Die entsprechenden Merkmale lernen die Schülerinnen und Schüler zuerst in vereinfachter Form kennen (**M 02**) und später in wissenschaftlich genauer Form (**M 08**).

Ein weiteres Thema ist das **Wahlrecht**. Die Schülerinnen und Schüler sollen dafür sensibilisiert werden, dass die Möglichkeit wählen zu dürfen ein bedeutendes Zeichen der Gleichberechtigung ist. Sie lernen das Wahlrecht in Deutschland kennen (Wer darf wählen? Ab welchem Alter? Welche Wahlen gibt es?) und bekommen einen Einblick, wie die Situation in anderen Ländern ist.

Ein Schwerpunktthema ist die **Geschlechtergleichstellung** – von der Einführung der Frauenrechte im 20. Jahrhundert bis hin zur aktuellen Situation. Die Bereiche, in denen Frauen immer noch benachteiligt sind, werden beleuchtet. Ausgeschlossen wird auch nicht das Thema der häuslichen Gewalt.

Der letzte große Block beschäftigt sich mit den **Kinderrechten**. Die wichtigsten dieser Rechte werden aufgeführt und durch konkrete Beispiele sollen Ihre Lernenden ein Bewusstsein dafür entwickeln, inwiefern Kinder gesetzlich geschützt sind.

Es gibt in Deutschland eine **Antidiskriminierungsstelle**. Diese wird im Lesetext vorgestellt. Hier lernen die Schülerinnen und Schüler ganz detailliert, was die Aufgaben dieser Stelle sind und wie man sich als Betroffener oder Betroffene an sich wenden kann.

Es ist gut möglich, dass das Thema dieser Unterrichtseinheit für manche Ihrer Schülerinnen oder Schüler auch ein sehr persönliches ist. Alle Texte und Aufgaben sind daher sehr allgemein gehalten. Für jene Schülerinnen und Schüler, die zu einem Austausch Ihrer Erfahrungen bereit sind, gibt es Diskussionsmöglichkeiten, die immer als Gruppenaufgabe gekennzeichnet sind. All jene, die sich nicht austauschen wollen, können sich auf diesem Weg enthalten.

Auf einen Blick

1. Wortschatz aktivieren

M 01	Gleichberechtigung – Wortschatz	W Gleichberechtigung, Diskriminierungsmerkmale, Wahlrecht
------	---------------------------------	---

2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

M 02	Gleichberechtigung – Was bedeutet das überhaupt?	W Gleichberechtigung, Diskriminierung
M 03	Gleichberechtigung in Deutschland und weltweit	W Gleichberechtigung, Menschenrechte, Diskriminierung
M 04	Das Wahlrecht – Wer darf wählen und ab wann?	W Wahlrecht in Deutschland und weltweit
M 05	Die Gleichstellung von Frauen und Männern	W Geschlechtergleichstellung
M 06	Frauenrechte – Ein Blick in die Geschichte	W Frauenrechte, Gesetze
M 07	Gewalt – Das Gegenteil von Gleichberechtigung	W Gewalt an Frauen und Männern in Deutschland
M 08	Diskriminierung in Deutschland – Wer ist davon betroffen?	W Diskriminierung, Diskriminierungsmerkmale, betroffene Personengruppen
M 09	Kinderrechte sind Menschenrechte	W Kinderrechte, UN-Kinderrechtskonvention
M 10	Die Antidiskriminierungsstelle des Bundes – Lesetext	W Diskriminierung, Maßnahmen
M 11	Fragen zum Lesetext	W Diskriminierung, Maßnahmen

3. Test und Selbsteinschätzung

M 12	Bist du fit? – Gleichberechtigung	W Gleichberechtigung
M 13	Meine Wortschatzliste – Gleichberechtigung	W Gleichberechtigung

Legende

W kennzeichnet den behandelten Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 21.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ: Gleichberechtigung in der deutschen Gesellschaft

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

