

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Das Thema "Freundschaft" im Religionsunterricht in der
Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Wahre Freundschaften – Das Thema „Freundschaft“ im Religionsunterricht

Claudia Floer



Wahre Freundschaft und echte Freundinnen und Freunde kann man nicht im Supermarkt oder online ordern – es ist ein dauerhafter Prozess, der mal mehr, mal weniger Anstrengung fordert. Mit Hilfe einer Fabel von La Fontaine und Alltagsgeschichten von früher und heute lernen die Schülerinnen und Schüler die Bedeutung von guter Freundschaft kennen und entwickeln eigene Ideen und Strategien, was sie tun können und müssen, damit diese besondere zwischenmenschliche Beziehung entstehen kann, und vor allem beständig bleibt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	2 bis 4
Dauer:	3 Unterrichtsstunden + Andacht
Kompetenzen:	Empathiefähigkeit fördern, andere Meinungen respektieren sowie die eigene Meinung anderen gegenüber sachlich vertreten, personale Kompetenz
Thematische Bereiche:	Freundschaft, Gemeinschaft, Zusammenleben
Medien:	Arbeitsblätter, Texte, Bilder
Zusatzmaterial:	farbige Bildkarte M 9

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Seit Menschen auf der Erde leben, ist das Thema Freundschaft ein lebenswichtiges und viele bekannte Dichter, Komponistinnen und andere Geistesgrößen haben sich damit beschäftigt. In der vorliegenden Unterrichtseinheit geht es jedoch nicht um Berühmtheiten, sondern ganz konkret um die Kinder, die mit Hilfe von Eltern, Lehrkräften und weiteren wichtigen Bezugspersonen Erfahrungen in ihrem Alltag zum Thema sammeln. Sie sollen selbst Ideen und Strategie entwickeln können, damit echte Freundschaften entstehen und dauerhaft bestehen können. Dieser Prozess beginnt und endet nicht mit der Schulzeit, sondern erfordert lebenslangen Einsatz. Dazu gehören auch schmerzhaft Erfahrungen und Enttäuschungen für alle Beteiligten. Eine wichtige Aufgabe aller Erziehungsberechtigten und Bezugspersonen ist es deshalb, den Kindern zu helfen, an diesen negativen Erfahrungen zu wachsen, damit sie gestärkt und mit neuem Mut weitergehen können und lernen, falsche von echten Freundinnen und Freunden zu unterscheiden.

In der Andacht zum Abschluss der Einheit erfahren die Schülerinnen und Schüler: Wenn „alle Stricke reißen“, gibt es zu jeder Zeit einen verlässlichen Ansprechpartner – Jesus, der immer zuhört und hilft, auch wenn wir seine Wege manchmal nicht verstehen. Er ist für uns da.

Wie Sie die Materialien einsetzen können

Mit Hilfe der fast 400 Jahre alten Fabel von La Fontaine erfahren die SuS in der ersten Stunde, wie wichtig das Thema Freundschaft schon immer war – auch in Zeiten, als es noch keine Handys und andere digitale Medien gab. Diese gehören heutzutage auch schon für die meisten Grundschulkin- der zum Alltag, doch oft werden „Follower“ und „Likes“ mit echten Freundschaften gleichgesetzt, was allzu oft nicht der Wahrheit entspricht. Das sollte in dieser Unterrichtseinheit immer wieder thematisiert werden – jedoch möglichst nicht mit erhobenem Zeigefinger, sondern mit Verständnis für die aktuelle Lebenswelt der Kinder. Die Schülerinnen und Schüler sollten Vorbilder bei uns Erwachsenen finden und positive Erfahrungen sammeln können, wie Social Media sinnvoll und verantwortungsbewusst genutzt werden kann.

In der zweiten und dritten Stunde werden die Kinder in die Vergangenheit geführt und erfahren, wie vorherige Generationen ohne Mobilgeräte auskamen und wie sie Freundschaften gepflegt haben. Hier lässt sich das Thema sehr schön anhand des guten alten Poesiealbums veranschaulichen und durch die eigene Gestaltung eines „Freundschaftsalbums“ auf die Gegenwart übertragen.

Die Unterrichtseinheit schließt mit einer gemeinsamen Andacht zum Thema ab. Hier werden die Inhalte der vorherigen Stunden eingebracht und wiederholt und die Kinder aktiv in den Ablauf eingebunden.

Welche weiteren Medien Sie nutzen können

► <https://raabe.click/re-Lied-Licht>

Hier findet man eine kostenlose Hörversion des Lieds „Tragt in die Welt nun ein Licht“, das den Abschluss der Andacht (siehe M 7) bildet.

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt, AL: Anleitung, BK: Bildkarte, TX: Text, VL: Mal-/Bastelvorlage

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Alternative/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Impuls/Gespräch

1. Stunde

Thema: Wahre Freundinnen und Freunde

Einstieg:

M 1 (TX) Ich bin doch euer Freund / Der Text wird gemeinsam gelesen und besprochen.

Gesprächsimpulse:

- *Der Autor des Textes (Jean de La Fontaine) sagt: „Jeder sagt, er sei dein Freund, aber nur ein Narr verlässt sich darauf.“ Was will er damit sagen?*
- *Wer benutzt in der Fabel das Wort „Freund“?*
- *Wer ist ein echter Freund und wer ist keiner? Warum?*



Hauptteil:

M 2 (AB) **Was bedeutet Freundschaft für dich?** / Die SuS bearbeiten die Aufgaben in Einzel- bzw. Partnerarbeit.

Abschluss: Besprechen der Ergebnisse.

M 3 (LN) **Kindermutmachlied** / Singen der Strophen 1 bis 3.

2. Stunde

Thema: Poesiealbum und Freundschaftsheft

Einstieg: L bringt ggf. ein (eigenes altes) Poesiealbum mit und lässt die SuS sich dazu äußern.

Hauptteil:

M 4 (TX) **Das Poesiealbum** / Die Geschichte wird gemeinsam gelesen und besprochen.

Gesprächsimpulse:

- *Wie findet ihr die Idee mit dem Poesiealbum und warum ist es für die Oma so wichtig?*
- *Welche Möglichkeiten hatte die Oma, sich mit Freundinnen und Freunden zu treffen und gemeinsam etwas zu unternehmen?*
- *Welche Möglichkeiten habt ihr, um mit euren Freundinnen und Freunden in Verbindung zu bleiben?*



Abschluss:	Die SuS gestalten nun selbst ein Freundschaftsheft. Anregungen für Sprüche und Motive zum Einkleben erhalten sie bei M 5 und M 6.
M 5 (VL)	Sprüche für das Freundschaftsheft
M 6 (VL)	Motive für das Freundschaftsheft
Benötigt:	1 DIN-A5-Schreibheft (liniert oder blanko) pro Kind, Scheren, Klebstoff, Buntstifte

3. Stunde

Thema:	Andacht „Ich bin immer für dich da“
Vorbereitung:	Die SuS haben zuvor als Hausaufgabe ein Elfchen zum Stichwort „Freundschaft/Freundin/Freund“ verfasst und bringen es mit. L legt die Utensilien für die gestaltete Mitte im Sitzkreis aus.
M 7 (VL)	Freundschafts-Elfchen / Die SuS können sich hier Anregungen für ihre Hausaufgabe holen.
M 8 (AL)	Andacht „Ich bin immer für dich da.“
M 9 (BK)	Nur diese eine welkt nicht ...
Abschluss:	Wer möchte, trägt sein Elfchen vor. Die Elfchen können unterschiedlich verwendet werden: – Die SuS kleben ihr Elfchen in ihr eigenes Freundschaftsheft. – Sie kleben es in das Freundschaftsheft, das sie zum Eintragen eines Spruchs von einem anderen Kind bekommen haben. – Sie nehmen ihr Elfchen mit nach Hause und verschenken es dort an eine Freundin / einen Freund.
Benötigt:	1 große dicke Kerze (mit feuerfestem Untersatz), 1 Feuerzeug, 1 Teelicht pro Kind, 1 Bibel



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Das Thema "Freundschaft" im Religionsunterricht in der
Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

