



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Kinderleichte Grammatik: Die Verben im Präteritum und
Perfekt*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Herzlich willkommen!

Die Verbformen spielen in der Grundschule eine große Rolle. Vielen Kinder fällt es schon schwer, die richtige Form im Präsens zu bilden, wenn sich der Selbstlaut, der so genannte Stammlaut ändert, wie zum Beispiel *fahren - ich fahre*, aber *er fährt*.

In der dritten und vierten Klasse kommen dann die Verformen im Präteritum und im Perfekt dazu. Leider wird oft zuerst die Präteritum-Form gelernt, mit der sich die Kinder relativ schwer tun, gerade bei den unregelmäßigen Verben. Sinnvoller ist es, mit der Perfekt-Form zu beginnen, da die Kinder diese aus dem täglichen Sprachgebrauch kennen. Diese wird mit den Hilfsverben *sein* oder *haben* gebildet.

Verben werden in regelmäßige und unregelmäßige Verben unterteilt. Die regelmäßigen verändern ihren Stamm nicht und bilden die Verbformen nach einem festen Schema, wobei vom Infinitiv der Stamm verwendet wird (zum Beispiel: *tanz-, lern-, sag-*).

	Präsens	Präteritum	Perfekt	
ich	-e	-(e) t e	bin /habe	ge-...-(e) t
du	-(e)st	-(e) t est	bist / hast	ge-...-(e) t
er/sie/es	-(e)t	-(e) t e	ist / hat	ge-...-(e) t
wir	-en	-(e) t en	sind / haben	ge-...-(e) t
ihr	-(e)t	-(e) t et	seid / habt	ge-...-(e) t
sie	-en	-(e) t en	sind / haben	ge-...-(e) t

Das Kennzeichen der regelmäßigen Verben ist also das **t** im Präteritum und im Perfekt. Alle regelmäßigen Verben können in diese Tabelle eingesetzt werden (zum Beispiel *lernen, tanzen, sagen*). Endet das Verb im Stamm auf **t** oder **d**, wird der Endung noch ein e vorangestellt, z.B. du arbeitest.

Achtung! Wenn das Verb eine Vorsilbe hat (z. B. **vertanzen, erlernen, vorsagen**), bleibt diese im Perfekt erhalten und ersetzt teilweise das *ge-* (ich habe mich **vertanzt**, ich habe **erlernt**, ich habe **vorgesagt**)!

Die unregelmäßigen Verben ändern ihren Stamm, haben oft andere oder keine Endungen im Präteritum und im Perfekt enden sie meist auf *-en*. Ihre Formen müssen auswendig gelernt werden. Wer das in der Grundschule im Deutschunterricht gründlich festigt, wird sich ab der fünften Klasse in Englisch wesentlich leichter tun, denn dann müssen auch im Englischen die unregelmäßigen Verben gelernt werden. Es lohnt sich also!

Zum Lernen sind die Vergleichstabellen in alphabetischer Reihenfolge sehr hilfreich, wobei wir zum Beispiel immer fünf Verben lernen.

Da jedoch auch viele der unregelmäßigen Verben die gleichen Ablautfolgen haben, sind ebenso Tabellen mit den gleich ablautenden Verben enthalten. Denn oft machen die Schülerinnen und Schüler innerhalb der gleichen Ablautreihe Fehler bei der Bildung der Verformen. Beispielsweise lauten die unregelmäßigen Verben mit **ei** als Stammvokal immer in ein kurzes **i** oder langes **ie** um. Fällt uns die Form zu einem Verb nicht ein, aber wir kennen ein anderes aus der Reihe, finden wir leichter die gesuchte Form. Oftmals reimen sich die Verben mit der gleichen Ablautfolge sogar, was das Lernen zusätzlich vereinfacht.

Bei manchen Verben stehen im Perfekt sowohl *sein* als auch *haben*, da der Gebrauch in Süddeutschland anders ist oder aber das Verb in unterschiedlichen Bedeutungen gebraucht wird.

Als Unterstützung gibt es eine Kopiervorlage, in der alle einzelnen Verbformen eingetragen werden. So können die Lernenden jedes Verb gezielt lernen und üben, was besonders für Kinder mit Legasthenie oder bei Deutsch als Fremd- beziehungsweise Zweitsprache wichtig ist.

Zum Üben und Festigen der verschiedenen Verbformen starten wir zunächst mit Übungen zum Perfekt, führen dann das Präteritum ein und schließlich trainieren wir alle Verbformen gemischt.

Am Schluss sind Tabellen enthalten, in denen jeweils nur eine Form vorhanden ist und die restlichen ergänzt werden müssen. Diese können wir anschließend mit der Vergleichstabelle kontrollieren und verbessern. Zusätzlich gibt es ganz am Ende eine Liste, wo wir die individuell schwierigen Verben, die immer wieder fehlerhaft konjugieren, zum Üben eintragen.

Diese Arbeitsblätter können im Unterricht, als Hausaufgabe, zum vertiefenden Üben oder als Test eingesetzt werden.

Viel Spaß beim Entdecken, Lernen und Festigen!

Doreen Fant

verwendete grammatische Fachbegriffe

Imperfekt = 1. Vergangenheit

Infinitiv = Grundform

Perfekt = 2. Vergangenheit

Plural (Pl.) = Mehrzahl

Präsens = Gegenwart

Präteritum = 1. Vergangenheit

Singular (Sg.) = Einzahl

alphabetische Vergleichstabelle

Infinitiv	Pronomen	Präsens	Präteritum	Perfekt
gelten	ihr	geltet	galtet	habt gegolten
genießen	sie	genießen	genossen	haben genossen
geschehen	ich	geschehe	geschah	bin geschehen
gewinnen	du	gewinnst	gewannst	hast gewonnen
gießen	er/sie/es	gießt	goss	hat gegossen
gleiten	wir	gleiten	glitten	sind geglitten
graben	ihr	grabt	grubt	habt gegraben
greifen	sie	greift	griff	hat gegriffen
haben	ich	habe	hatte	habe gehabt
halten	du	hältst	hieltst	hast gehalten
hängen	er/sie/es	hängt	hing	hat gehangen
heben	wir	heben	hoben	haben gehoben
heißen	ihr	heißt	hießt	habt geheißen
helfen	sie	helfen	halfen	haben geholfen
kennen	ich	kenne	kannte	habe gekannt
klingen	du	klingst	klangst	hast geklungen
kneifen	er/sie/es	kneift	kniff	hat gekniffen
kommen	wir	kommen	kamen	sind gekommen
können	ihr	könnt	konntet	habt gekonnt
kriechen	sie	kriechen	krochen	sind gekrochen
laden	ich	lade	lud	habe geladen
lassen	du	lässt	ließ	hast gelassen
laufen	er/sie/es	läuft	lief	ist gelaufen
leiden	wir	leiden	litten	haben gelitten
leihen	ihr	leiht	lieht	habt geliehen
lesen	sie	liest	las	hat gelesen
liegen	ich	liege	lag	habe gelegen
lügen	du	lügst	logst	hast gelogen
melken	er/sie/es	melkt	molk	hat gemolken
messen	wir	messen	maßen	haben gemessen
mögen	ihr	mögt	mochtet	habt gemocht
müssen	sie	müssen	mussten	haben gemusst
nehmen	ich	nehme	nahm	habe genommen
nennen	du	nennst	nanntest	hast genannt

Vergleichstabelle nach Ablaut

Infinitiv	3. P. Sg.	Präsens	Präteritum	Perfekt
i bringen	er/sie/es	i bringt	a brachte	a hat gebracht

i bitten	er/sie/es	i bittet	a bat	e hat gebeten
--------------------	-----------	--------------------	-----------------	-------------------------

ebenso: sitzen

i beginnen	er/sie/es	i beginnt	a begann	o hat begonnen
----------------------	-----------	---------------------	--------------------	--------------------------

ebenso: gewinnen, schwimmen

i binden	er/sie/es	i bindet	a band	u hat gebunden
--------------------	-----------	--------------------	------------------	--------------------------

ebenso: empfinden, finden, gelingen, klingen, ringen, schlingen, singen, sinken, springen, stinken, trinken, verschwinden, zwingen

ie biegen	er/sie/es	ie biegt	o bog	o hat gebogen
---------------------	-----------	--------------------	-----------------	-------------------------

ebenso: bieten, fliegen, fliehen, fließen, frieren, genießen, gießen, kriechen, riechen, schieben, schießen, schließen, sprießen, verlieren, wiegen, ziehen

ö können	er/sie/es	ö/a kann	o konnte	o hat gekonnt
--------------------	-----------	--------------------	--------------------	-------------------------

ebenso: mögen, schwören

ü betrügen	er/sie/es	ü betrügt	o betrog	o hat betrogen
----------------------	-----------	---------------------	--------------------	--------------------------

ebenso: lügen

ü dürfen	er/sie/es	ü/a/u darf	u durfte	u hat gedurft
--------------------	-----------	----------------------	--------------------	-------------------------

ebenso: müssen



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Kinderleichte Grammatik: Die Verben im Präteritum und
Perfekt*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

